

विनम्र आदर्शजली



माणसं जोडणारा लेखक

"भारताने डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या विचारांची व्यापकता ठेवून लेखनांद्वारे आपल्या समाजाचा उद्धार करण्याचे प्रयत्न केले. तसेच एखाद्या विचार लोकांपर्यंत पोहचवण्याचा व्यास ठेवून लेखन करणारे लेखक म्हणजे वाचन होय."

ग्रामसंस्कृतीतील संवेदनशील लेखक

"बदलत्या ग्रामीण समाज परिस्थितीची मीमांसा, साहित्य प्रवाहांचे स्वरूप, त्यांची विविधता, त्यांच्या प्रेरणा, त्यांची एकमेकांमार्फतची भिन्नता, ग्रामसंस्कृतीतील विविधता या सर्वांचा शोध घेण्याचा प्रयत्न करणारे संवेदनशील साहित्यिक व चिंतनशील समीक्षक म्हणजे 'आनंदीबायी' आनंद यादव"



विद्यार्थी प्रिय शिक्षक

डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील व सौ. लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील यांचा आशिर्वाद लाभलेले श्री. आर. डी. जगताप सा. उन्नत संपादक, विद्यार्थी प्रिय शिक्षक आणि आपल्या लेखनांने आजच्या तरुणांना योग्य मार्गदर्शन करणारे कवी / लेखक



संपादन समिती

- अध्यक्ष :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील
- संपादक :
डॉ. कर्पूरी भाऊराव पाटील



एतद् शिक्षण संस्थेचे,
सौ. मंगलताई रामचंद्र जगताप
महिला महाविद्यालय, उन्नत
सा. कला, वि. साधना - ४१५ १०१

त्रिवेणी २०१५-२०१६



त्रिवेणी

Rayat Shikshan Sanstha's

Sour.M.R.Jagtap Mahila Mahavidyalaya, Umbraj

STAFF LIST

1. Principle, Dr. Kailas Jagdale	M.Sc., Ph.D.
2. Prof. Suhaz Nirmale	M.A., DHE
3. Prof. Dr. Machindra Sakle	M.A., Ph.D.
4. Prof. Anand Patil	M.A.
5. Prof. Dr. Abhay Patil	M.A., Ph.D.
6. Prof. Dinesh Patil	B.A., B.P.Ed., M.P.Ed.
7. Prof. Dr. Tanaj Patil	M.A., M.Phil., Ph.D.
8. Prof. Anil Ahirwale	M.A.
9. Prof. Manohar Malge	M.A.
10. Prof. Monabhi Ahne	M.A.
11. Prof. Lalasaheb Pawar	M.A.
12. Prof. Dr. Vandana Mohite	M.A., M.Phil., Ph.D.
13. Prof. Asha Madavi	M.A., NET
14. Prof. Manuti Tambe	M.A.
15. Prof. Kalpana Patil	M.A., SET
16. Prof. Badrinath Dhakne	M.Lib., M.Phil., NET

NON-TEACHING STAFF

1. Shri. Ashok Khatrde (Head Clerk)	M.Com.
2. Shri. Bharat Pawar (Sr. Clerk)	M.A., B.Lib.Sci.
3. Shri. Ralu Kamble (Lib. Attendant)	10 th
4. Shri. Yuvraj Virkar (Lib. Attendant)	12 th
5. Shri. Adik Jadhav (Peon)	7 th

स्वा. शिक्षण संस्थेचे
सौ.मंगलताई रामचंद्र जगताप
महिला महाविद्यालय, उंबराज



॥ वार्षिक पारितोषिक वितरण समारंभ : 2018-2019 ॥



प्रमुखपत्रावर डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील यांच्या प्रतियोगी पुरस्कार कालासो मान्यता



दीपप्रज्वलन करताना श्री द. श्री. जाधव यांचे शुभचिन्तन मान्यता



प्रास्ताविक करताना प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



प्रमुख पात्रावर प्राचार्य डॉ. विजयवर्धन भावने यांच्या शुभकामना करताना प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



विद्यार्थींनी या सारंगद्वारीत करताना प्रमुख पात्रावर प्राचार्य डॉ. विजयवर्धन भावने



अध्यक्षीय पदोन्नत करताना श्री द. श्री. जाधव



विद्यार्थ्यांना अहमदाबाद यात्रेवर प्रेरणा देताना प्राचार्य डॉ. विजयवर्धन भावने



भारतीयराष्ट्रगाना अहमदाबाद यात्रेवर प्रेरणा देताना प्राचार्य डॉ. विजयवर्धन भावने

bagged the prizes of University to their creativity. Kum. Suvarna Kamble, B.A-I (Nava Shivaji Poem, Marathi) and Kum. Snehal Waydande, B.A-III (Baromas-Critique English) got the prize of Rs 200/- each from Shivaji University, Kolhapur. This year also the committee is trying their best to bring the success.

Prof. Dr. Tanaji Patil
Chief Editor

Staff Welfare Committee

The Committee works for the welfare of the staff. Through this Committee throughout the academic year the tea club was run. The arrangements of Newspapers to the staff was done. In the first semester one of staff member Vikas Sakate was married in this Marriage function the gift was given to him. In the second semester two staff members Rajendra Kamble (Sons Marriage) and Badrinath Bhakane (Brothers Marriage) the gift is offered to them. Throughout the academic year the Committee activity in function.

Prof. Asha Madavi
Chairman

Publicity Committee

In the College the publicity section is working very actively. Throughout the year the activities, functions are covered by the publicity section. The various news are come in the newspapers. Due to this the image of college created among the people of vicinity. To do this work along with committee members the journalists, Santosh Chavan (Daily Sakal), Apurva Jadhav (Daily Lokmat), Suresh Suryawade (Daily Prathini), Abhijit Pawar (Daily Purnanagar) got the cooperation.

Prof. Dr. Tanaji Patil
Chairman

Pradhypak Prabhodini Committee

The Committee organized the lecture series of professors to the Staff. This academic year

Prof. Smt. Madavi A.B. delivered lecture on moodle cloud teaching, learning and Evaluation resource and Prof. Dinesh Patil. On 'Abhangwani'. All the Staff members participated in the discussion.

Prof. Dr. Abhay Patil
Chairman

Vivek Vahini Committee

Vivek Vahini Committee has been active in the college. The functions of the committee is to create the consciousness about the progressive thinking among the students. Two meetings of committee were held under the guidance of Principal. In the second term the lecture of Prof. Dadram Salunkhe was organized under the eradication of superstitious beliefs. The Salunkhe Sir covered all the points in his lecture like Saints, Hypocritical Saints, Witch, Black Magic. To organize the function all the members of committee co-operated.

Prof. Kalpana Patil
Chairman

Karmaveer Vidhya Prabhodini Committee

The Activities of the Committee Conducted throughout the academic year.

The organization of Certificate Exam was conducted. To this 73 students appeared to exam.

Two students were participated the quiz contest conducted by the Karmaveer Vidhya Prabhodini. Rajat Shrikhan Sanetha, Satara. Two students are also participated in elocution camp on 1/12/2017. The R.T.S Exam was conducted the students from 8 Highschool were participated of Untraj Vairagi.

Prof. Maruti Tambe
Chairman

N.S.S.

The N.S.S. Unit of College working actively throughout the academic year. The N.S.S. unit organised various activities such as, 'Sadbhavana Rally', Celebration of Constitution of India, Cleanliness activity, tree plantation and also organised the lectures. The special camp of N.S.S. organised at Bhosalewadi. The various activities done in the camp.

Prof. Lalasaheb Pawar
Programme Officer, N.S.S.

Gymkhana

In the process of education sport is also important alongwith the knowledge.

Through the academic year the students participated in various game activities.

OUR ACHIEVEMENTS IN THE YEAR.

- 1) Sayali Bhopate : Bagged second prize in 6 Nation's international rural games held at Gujarat in 45 to 48 weight group. She also got first prize in rural games Maharashtra State Boxing championship held at Phulgaon, Pune. She stood third in 'Shivaji Universities Interzonal Boxing Championship. She also stood third in Satara Divisional Boxing sports.
- 2) Dipali Ghadage : Stood first in the category of 80 Weight Boxing Championship held at Phulgaon, Pune, Second in the Shivaji University Interzonal championship and first in Satara Divisional Boxing Championship.
- 3) Shailja Thorat : Stood first in the category of 48 Weight Boxing Championship held at

Phulgaon, Pune. Third in Interzonal Championship of Shivaji University Kolhapur. First in Satara Divisional Boxing Championship.

- 4) Tejal Khot : First in Satara Divisional Boxing Championship in 51 to 54 weight category.
- 5) Megha Bansode : Third in Satara Divisional Boxing Championship in 48 to 51 weight category.
- 6) Reshma Rathod : Second in Satara Divisional Hammer Throw Competition.
- 7) Damini Gavade : Third in Satara Divisional Thali take Competition.

The Annual games competition was held in college. The hollyball, kabaddi and kho-kho B.A.III class was the winner in hollyball. B.A.II class was winner in Kabaddi and Kho-Kho. Damini Gavade bagged the prize of General Championship of college.

Prof. Dinesh Patil
Chairman

Examination Committee

The Examination Committee of the College was active throughout the academic year. At the end of the both the semester the committee conducted preliminary examination which was very useful to students to face the universities exams. The results of examination raised ultimately. The universities term work was completed in time. The CAP to BA-I class was conducted and the results of the class send in time to University.

Prof. Lalasaheb Pawar
Chairman

PROF. MANOHAR MALGE, Assistant Professor, Head Department of English

- Working as the NAAC-Coordinator of the College. Working as the co-editor of College. In the Month of Sept submitted the AQAR of the year 2015-16 to NAAC Bangalore.
- I have been working as the co-editor of college Magazine Trivent.
- Working as the LMC member of the college.
- Published a research paper in international magazine 'Yuvak Mudra'.
- Attended a international conference at Hupari College.
- Attended a National Workshop on NAAC at Ramnandnagar College.
- 4 days workshop on TCS trainers training at S G M College, Karad.
- Attended workshop on AISH at L.B.S College, Satara.
- Attended workshop on 'Cashless India'.



PROF. DR. VANDANA MOHITE, Assistant Professor, Department of Hindi

- Attended Two day Lecture series on 'Issues in Higher education' at D.G College, Satara on 7 and 8 May 2016.
- One day workshop under the women complaint and prevention committee at Shivaji University, Kolhapur on 9/2/2017.
- Selected and Worked as the Member Local Inquiry committee at Namdevrao Suryawansi Mahavidyalaya, Phaltan on 30-9-2017.
- Worked as senior supervisor internal and external.
- Attended one day workshop on 'Cashless India' at Sou.M.R.Jagtap Mahila Mahavidyalaya, Umbraj.



PROF. ASHA MADAVI, Assistant Professor, Department of Geography

- I have completed one minor project, I am working as a member in the 'Nirbhaya Samiti' in Umbraj Police Station. I have been working as the co-ordinator of Short term courses in the College.
- I have delivered lectures in various places and in various capacities as
 - 1) Moodle loud open educational resource teaching, Learning and Evolution in Staff Academy on 6/2/2017.
 - 2) Corporate Etiquette, Dressing and Grooming skills, presentation skills, Team skills under the course of Tata consultancy services.
 - 3) Geography of Maharashtra and India to the MPSC aspirants preparing for preliminary examination of Competitive exam.
- Research article published in referred journal with the title 'Plantation Agriculture pattern-Study of Shivadi Nashik District' in November 2016.
- Worked in various committees of college.



PROF. KALPANA PATIL, Assistant Professor, Department of Psychology

- Attended the one day workshop on 'Placement cell training' at D.G College, Satara on 6/8/2016.
- Presented the research paper on 'Sports Psychology and Related Areas' at Yashwantrao Chavan College, Pachwad on 24/9/2016.
- Attended and presented research paper on 'Jung's Archetype theory and Literature' at Dr.Babasaheb Ambedkar College, Aundh on 6/10/2016 and 7/10/2016.
- Both the above research papers are published in the proceeding.
- Delivered a lecture on 'Mental Ability' before the students of Competitive Exam center at Sou.M.R.Jagtap Mahila Mahavidyalaya, Umbraj.
- Lecture delivered on 'Time management, stress management, Analytical thinking' under the Tata Consultancy Services.
- Attended a One day workshop on Cashless India organised by Sou.M.R.Jagtap Mahila Mahavidyalaya and Shivaji University on 24/1/2017.



PROF. MARUTI TAMBE, Assistant Professor, Department of History

- Working as the chairman & head college committee.
- Active participation in the Admission Committee.
- Organisation of the exam of Karmveer Vidya Prabhodini.
- Organisation of lecture on 'Job Chances after the degree' under the Lead college Activity.
- Organisation of programme on 'Kuposhan Va Mahila Jagruti'.
- Active participation in N.S.S and N.S.S Camp.
- Attended one day workshop on 'Cashless India' at Mahila Mahavidyalaya, Umbraj.
- Worked in various committees of college.



PROF. BADRINATH DHAKNE, Head Department of Library

- Attended National Workshop on Capacity Building of LIS Professionals in Using Open Journal System (OJS) for e-publishing jointly organized by center for Library and Information Management Studies Tata Institute of Social Sciences, Mumbai and INFLIBNET Center, Gandhinagar on 18-19 November, 2016.
- Paper 'Implications of Web 2.0 for Academic Libraries' Presented and published in International Research Conference on 'Library : A Temple of Learning and Knowledge' on January 21, 2017 at Guru Nanak Institute of Management Studies Matunga (East), Mumbai. ISBN 978-93-83003-03-7
- Paper 'Library Consortia in electronic environment : Indian Initiatives' presented and published in National Seminar on 'Current Trends and Techniques in Academic Library and Information Services' on 13th February 2017 at D.P.Bhosale College, Koregaon, Satara.



पढ़ने आते। बाजारानुसार सोने, चांदी तथा इलासी बिदेसी मोरफादीपुष्पा सांभापी वाली स्त्रीकाल्पनाएँ सात याकारने राजपुत्रके अक्षयस्नान झाले। सोमवारका एका हंकापी क्रियात १०० ताम्रभासा माण्यमरोबर झाली।

असाधकारे सुलाभाया हा ही प्रयोग कसला सुलाभाया कृषी सोबातही रूप मोठा प्रयोग केला। पुढंमराने मोतीची उज्ज्वली करण्यकरिता एक नवीन विभाग निर्माण केलेला होता। काविभागचे नाव 'विभाग-ग-जीही' असे होते। शेतक-यांना सरकारी भूदास देऊन जास्तीतजास्त जमीन लागवडीसाठी आचले, हे या विभागाचे प्रमुख उद्दिष्ट होते। सरकारनेसुद्धा आदर्श मोती कमल शेतक-यांसमोर एक परकृष्ट उदाहरण समोर ठेवावे असे सुलाभायाचा वाटत होते। म्हणून हा प्रयोगकरिता सरकारने ६०

शौरस पैसांना बरेच लागवडीसाठी खरेदी केला आणि त्याच लागवड करण्याहीना ७० लाख टंका मंजूर करण्यात आले। हा मोतीका प्रयोगकरिता निरतिराज्या अधिका-यांच्या ब्रह्म वेदपुढा करण्यात आल्या। परंतु दुर्दैवाने हा सर्व प्रयोग पुढंमराने अचभारी हरला। कारण कोनोकरिता निवडलेली सर्व जमीन जास्ती मिळाली। अधिकारी याने बराचसा पैसा मध्यमाचार्येय मध्य केला। प्रयोगकरिता देण्यात आलेला ३ वर्षांचा काळावधी सुद्धा अभिमान भुजरा हरला।

धार्मिक प्रयोग, राजप्राची बदावण्याचा विवादास्पद प्रयोग, प्रतिक्रियाक दर्शनी कात्याचा प्रयोग, कृषी सोबातील प्रयोग व प्रयोग अचभारी झाल्याने पुढंमर-विन-सुधावला अभावी आदर्शवादी गुलाम हरला।

आई

गुड्या कोळ्यांपाळे मारा दिसे मायेचा अलंग
मातरावाची मात
अहंमि।

गुड्या वाणीपाळे मारा दिसे शंभुजीची भारा
शंभुकराचा शिबराचा
सोदित।

गुड्या करांपाळे मारा दिसे गुलामाचे वाण
कर्णारी दान
आजीवन।

गुड्या देव काटे मला आर्गवाचा ओह
मुंडाती सादर मगसोला ॥

गुड्या मगसो काटे आता
प्रकारी अंधार
भरल्या जगात
सिरोम ॥



कु.मिती वितीव तिकाऊने
वी १ भाग-१

तो वाय असातो ।

वांगत्या हाळेपाळे मोरंग दाकावपी घटपट करतो
जेरीजेव साठी प्यार आणतो। देऊ पटली सर हातामया घडतो
... तो वाय असातो ।

कोरेंजपाळे सोबा जाले, होरेंज सोपली
रवा। चाटकी रुमिच धातु आणवारा JEANS ची PANT घेऊन देतो
... तो वाय असातो ।

रवा, बरवा मोबाईन वापरून आपल्याला STYLIST MOBILE घेऊन देतो
आणवारा JEWELLERY घेऊन देतो रवा व रवा आणता ऐकवाराही तरातो
... तो वाय असातो ।

LOVE LANGUAGE कसला कोणी विचार तर रूप मिळतो
'मगळ गीट घट्टिन का ?' म्हणून रूप ओरडतो
'कासा गुड्याचा काही मयजत का ?' असे ऐकवारावर रूप घडतो
... तो वाय असातो ।

मुग्गी सातरी जाताना, पावपोकटून घडतो,
माझ्या विकला गीट तेव
असे हात जोडून सांगतो
... तो वाय असातो ।

... तो वाय असातो ।
... तो वाय असातो ।

कु.आरती विष्णु कुडाऊकर
वी १ भाग-१ (पटली)

अहवाल
विभाग



“All the power is within you;
You can do anything
and everything.
believe in that;
Don't believe that you are weak,
Stand up and express
the divinity with in you.”

विभागीय संपादक
प्रा. वंदीनाथ ठाकणे



त्रिवेणी

- Attended a one day workshop on 'Cashless India' at Mahila Mahavidyalaya, Umbraj
- Submitted a minor research project proposal to U.G.C. on 'Impact of Media on Family Institutions in Rural area of Karad Tahasil - A sociological Study'
- Worked as senior supervisor, Jr Supervisor of Exams Shivaji University, Kolhapur
- Worked in various committees of College

PROF. DR. ADHAY PATIL, Associate Professor, Head Department of History

- I have been working as the co-ordinator of competitive exam committee. I am the chairman of Staff academy committee organized the 'August Kranti Din' published the Triveni Wallpaper
- I attended the international conference at Hupan College on Sept 2016 and published paper with the title 'Medieval Muslim Families in Karad' I also preside as the chairman Session in another international seminar & attended at Koregaon College and published a paper 'Geo-Historical Study of Karad town, Satara District on Feb 2017. Beside this have attended and published the paper at national and state level seminars.
- 1) NAAC workshop (national level) at Ramnandnagar on 14th Oct 2016
- 2) One day workshop on 'Cashless India' at Umbraj College, on 24 Jan 2017.
- 3) Two day state level conference at Kolhapur on Feb 2017. Paper published on 'Abhaji Adarshwadi-Muhammad-Bin-Tughlakache Prayog
- I worked on the LIC committee of Shivaji University, Kolhapur, visited to Smt Babai Kadam College, Kadegaon on 28 Nov 2016
- I have done the paper setting work of BA-II IDS, BA-III, M Phil
- I have done duties of external Sr. Supervisor, Jr Supervisor, Working in various committees of College
- Elected as the vice-president of 'Shivaji University History Teachers Association'
- Attended Workshop on (LIC Committee) at S.G.M. College, Karad

PROF. DINESH PATIL, Physical Director, Head Department of Sports

- I have been working as the chairman of ention of the NAAC
- Worked at various places in various capacities.
- Participation in 'Avishkar Research Competition' under the lead college activity held at Chh Shivaji College, Satara as the college co-ordinator
- Participation in the two days workshop on 23 and 24 Sept 2016 held at Yashwantrao Chavan College, Panchwad
- Worked as the examiner in Inter-zonal Gymnasium Competition organized by Shivaji University, Kolhapur at Yashwantrao Chavan Mahavidyalaya, Wamagar, Dist Kolhapur on 3 and 4 Nov 2016
- Prepared the questionnaire to the Exam of Karmveer Vidya Prathodhini, Satara related to sports.



- Participation in the Two days national workshop on 2nd and 3rd Dec 2016 on 'Fitness and wellness of people Thought sports' at Yashwantrao Chavan Arts and Commerce College Islampur Dist- Sangli
- Participation in one day natinal workshop held at D.P.Bhosale College, Koregaon on 13 Feb 2017 on the Topic 'Fitness wellness' prospective and problems and Solutions
- Participated in the workshop 'Cashless India' held at Umbraj
- Worked in various committees of College

PROF. DR. TANAJI PATIL, Associate Professor, Department of Marathi

- I have been working as the editor of the college Magazine 'Triveni'
- I selected on the LIC committee of Shivaji University, Kolhapur.
- Throughout the academic year 2016-17. I have attended and published the research paper in the International, national seminars, workshops.
- Research paper with the title 'Dr Babasaheb Ambedkar: Educational thoughts' at Rani Channamma University, Belgaum on 22 Oct 2016.
- Research paper published in the international magazine 'Adha social research and Development, Training Institute, Amravati on 'Dalit Sahitya : Prema Va Swarup' on 30 Aug 2016
- Participated in the conference organized by Shivaji University, Kolhapur on the topic 'Post Independence Literature and problem of Women' on 28th Dec 2016.
- Participation in the conference organized by Shivaji University, Kolhapur
- Delivered a lecture on 'Rights of Grampanchayat' at Charan, Tal Shirala, Dist-Sangli.
- Attended the workshop on 'Cashless India' at Sou M.R Jagtap Mahila Mahavidyalaya, Umbraj.
- Working in the various committees of College.



PROF. ANIL AHIWALE, Assistant Professor, Head Department of Hindi

- As usual this year also organized a 'Hindi Din' on 14th Sept.
- Participated in the conference on 'Anuwad Aur Rojgar' organised by S.G.M College, Karad on 19 Jan 2017.
- Attended one day workshop on 'Cashless India' at Mahila Mahavidyalaya, Umbraj
- Worked as senior supervisor, Jr Supervisor in University exams.



PROF. MRINALINI AHER, Assistant Professor, Department of English

- Mrinalini Aher has presented 'Five Research papers' in the National conference held at different places, attended 'Ten National Conferences'
- Completed Orientation Course, Organized by Gujrahi University, Ahmadabad,
- An article written on 'Men-Women Co-existence' was published in 'Sakal' newspaper.



PROF. LALASAHEB PAWAR, Assistant Professor, Department of Economics

- Published a research paper in national seminar at Radhabhai Kale College, Ahmednagar - Academic Year
- Published research paper in state level seminar at Raj Chh. Shahu College Kap.
- Presented research paper in Economics Association of Shivaji University held at Dahiwadi College
- Organised one day workshop of Shivaji University, Kolhapur on 'Cashless India'
- Working as programme officer of N.S.S.
- Working in various committees of college.



PROF.DR.MACHHINDRA SAKATE, Associate Professor And Head, Dept. of Sociology

1. A paper was presented on the topic 'Sustainable Development: A case study of Satara District in Maharashtra, India' in the International Conference held in Dubrovnik, Croatia organized by IUAES. Date: 4-8th May 2016
2. A paper was presented on the topic 'Water Conservation: A study of Ugam Foundation, Balavadi, India' in the International Conference held in Vienna, Austria organized by ISA. Date: 10-14 July, 2016
3. A paper was presented on the topic 'Dalit Movement in Maharashtra: A Sociological Study' in the National Conference held in Devchand College, Kolhapur sponsored by UGC. Date: 25th Aug. 2016.
4. Appointed as Chairperson in the National Conference held in Devchand College, Kolhapur sponsored by UGC. Date: 25th Aug. 2016.
5. A paper was presented on the topic 'Child Education of Stone Quarrying Workers: A sociological study of Karad Taluka, Maharashtra' in the International Conference held in BJB Autonomous College, Bhubaneswar, Odessa sponsored by ICSSR. Date: 19-20 Nov. 2016.
6. A paper was presented on the topic 'Social Thoughts of B.R. Ambedkar' in the National Conference held in Shikshan Maharshi Bapuji Salunkhe, Karad. Date: 25th Oct. 2016.
7. Delivered Lecture in MRJM College, Umbraj on Human Rights on the occasion of International Women's Day. Date: 10th Dec, 2016.
8. A paper was presented on the topic 'Maratha Morcha Movement in Maharashtra: A sociological Analysis', in the National Conference held in Teipur University, Assam sponsored by ICSSR and Organized by ISS. Date: 27-30th Dec. 2016
9. Delivered Lecture in Vivekananda College, Kolhapur on 'Thoughts of Dr. B.R. Ambedkar on social justice'. Date: 10th Jan, 2017.
10. Participated as a session chair at the State-level conference held in RC Shahu College, Kolhapur on the topic 'Indian Constitution and democracy'. Date: 10th Jan, 2017.
11. A paper was presented on the topic 'Problems of Scheduled Tribes in Maharashtra: A Sociological Study' in the National Conference held in Banaras Hindu University, Varanasi, UP sponsored by ICSSR and Organized by ISSA, New Delhi. Date: 10-11th Feb, 2017.



COMMITTEE REPORT 2016-2017

IQAC Committee and RQMS

Internal Quality Assurance Cell is working in the college to implement various NAAC related activities. The AQAR of the Academic year 2015-16 is submitted to NAAC office Bangalore on 27 Sept 2016. RQMS preparation is done

Prof. Manohar Malge
Chairman

UGC Committee

The U.G.C. Committee of the College actively working in the college. The Minor project proposals submitted to the U.G.C. Throughout the year the correspondence is done with U.G.C.

Prof. Manohar Malge
Chairman

Research Publication

To encourage the professors to do research the committee is active. The professors of the college published the research papers in international-national and state level seminars, conferences in various colleges. The proposals of minor and major project were submitted.

Prof. Dr. Vandana Mohite
Chairman

Cultural Committee

The Committee celebrated the great persons, philosophers freedom fighters and authors Birth-Death Anniversaries throughout the year. The committee organized the welcome function of B.A-I Student. The anugural of Vangma Mandal is done on 30 Aug 2016. The college students participated in the Youth festival of Shivaji University. The committee arranged the lecture of Ashok Nandi Kurale, Mumbai.

Prof. Suhas Nirmale
Chairman

Short Term Course Committee

The Short Term Committee was active throughout the academic year. In the Month of July the meeting was held with principal. The detail discussion was done. To the B-A-I Class the Karate Course was compulsory and remaining 6 course the option was given to the students to select one course out of 6. The teachers who conducted this course with them the Meeting was held to discuss about the timetable of course the tentative exam dates, taking into consideration the main exams of students. To the needy and poor students the concession is given in the fees. All the committee Members raised their hands of help to the committee.

Prof. Asha Madavi
Co-ordinator

Placement Cell

The placement Cell is active in the college. Through the competitive center the guidance to students made available. According to the circular of Sanstha Prof. Malge M.L. and Librian Dhakne Completed five days trainees training workshop jointly organized by Tata consultancy services and Rayat Shikshan Sanstha, Satara at S.G.M College, Karad. The Syllabus of TCS is completed in the Month of Jan and Feb by the professors, it is specially to the BA-III Students. The lecture of Prof. S.M. Bhosale organized on 'The Career opportunities after the degree'. All the committee members co-operated to the Committee.

Prof. Kalpana Patil
Chairman

Competative Exam Committee

The admission process was started in the Month of July. The limited admissions are given

to a not beautiful Lady. She looking very well but her heart is a not beautiful. Heart's beauty is very important. So she is not perfect and not beautiful.

The many poets and writers have said that in the world 90% beautiful persons are merciless and heartless. My opinion is not physical beauty is not, it is a gift of God. It is a divinely beautiful gift but my opinion is physical beauty is not only important in the world. The heart and brain beauty is important in the world. The many heart beauty is a very valuable and bright like a star value and brightness important in the universe.

So friends, in my life the clear the meaning of beauty help of my well-wisher and great and writer, your life clear the meaning beauty?

People aren't as beautiful as They walk or as They talk. They are only as beautiful as They love as They care and as They share.

One Gentleman asked, what is life?

A rich man said, fun is life.

A poor man said, money is life.

A poet said, word is life.

A farmer said, farm is life.

A drinker said, wine is life.

A transfer said, chair is life.

A lover said, Love is life.

A domestic said, wife is life.

Then I said, Life is nothing but work.

work again and again.

all are succeed, in our mission.

Manisha Shivaji Bhujbal

B.A.-II



What is life

Life is a Challenge	Meet it
Life is a Sorrow	Overcome it
Life is a Tragedy	Face it
Life is a Duty	Perform it
Life is a Adventure	Dare it
Life is a Game	Play it
Life is a Mystery	Unfold it
Life is a Opportunity	Take it
Life is a Journey	Complete it
Life is a Promise	Fulfill it
Life is a Beauty	Praise it
Life is a Love	Enjoy it
Life is a Spirit	Realise it
Life is a Struggle	Fight it
Life is a Puzzle	Solve it
Life is a Goal	Achieve it

Manisha Shivaji Bhujbal
B.A.-II

Need of Innovation

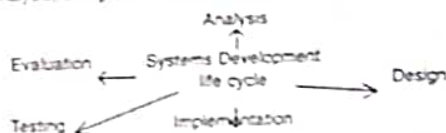
Vaishali Vithal Chavari, B.A.-II

Introduction :

Innovation is most important topic in our life. Innovation is need of time, it is a really need of our daily routine. We are need to understand innovation and it's time management in innovation many topics involved.

Innovation can be defined simply as a new idea device or method. However innovation is of after also viewed as the application of better solution that meet new requirements unarticulated needs or existing market need. This is accomplished through more effective products processes, services, technologies or business models that are really available to market, government and society.

An innovation in economics management, science and other fields of practice and analysis. Innovation is generally considered to be the result of a process that brings together various ideas in a way that they affect society. Innovation is a system development life cycle in there subject of Evaluation, Analysis, Design, Implement, Testing.



Need of Innovation :

"Innovation is something new that creates a positive impact on society. Innovation and invention often get conflated. Innovation is about coming up with an idea. Innovation is about creating impact with the idea."

Excellence is always ahead of time stay ahead of time with our creative solutions.

What is Innovation ?

Innovation is a field where boundaries corporates are gone. The unique talents in integents come together and form a whole new idea to address the same old issues. Our motives

A lot of people don't really "get" innovation. They think of it as an event or a project, when it is a really an attitude or a mindset. It's not something you can switch on or switch off depending on need. It's something that people and corporations need to do consistently and constantly, need to believe in and engage in.

is to provide every corporate solutions under one roof and the task that do not fall under any specific sector. We consider them done here, we do not hear people in fact people choose to work with integents when they know they have unique still which will be appreciated and cerown with us. There lot more to come you say it, we do it.



India's social, economic, political and religious fabrica since time immemorial.

It is common to read news about violation or rapes committed on women everyday. Our orthodox society is so much prejudiced by age-old habits and customs that a violated woman & customs that a violated woman, whether she is forced or helpless, has no place in the society. Another danger in India is that, Indian law does not differentiate between major or minor rape. In every ten rape case six are of minor girls. In every seven minutes a crime is committed against women in India. Every 25 minutes a woman is molested. Every 34 minutes a rape takes place. Every 42 minutes a sexual harassment incident occurs. Every 43 minutes a woman is kidnapped and every 93 minutes a woman is burnt to death over dowry. One-quarter of the age of 16 but the vast majority are never reported although the penalty is severe convictions are rare.

Any meaningful and effective solution to the problem of atrocities and cruelty against the females by the male members has to consider various aspects including the causes for this immoral behavior. With the media and

advertisement profession heavily dependent on the human weakness of temptation especially using pictures of exposed female body for effectiveness and the use of intoxicating, becoming a fashion for the highly cultured, appears difficult to implement any integral and complete solution to the problem, strict laws can certainly work as a deterrent, & creating proper awareness also can bring in some improvement. Thus the causes and the answers have been presented here for people among the concerned. As for solution, the words of wisdom are the only solace.

"It is not enough that one has a solution to a problem others must be willing to accept."

- Aurebindo De

WHEN
MEN GATHER
IT'S NOT
ALLWAYS
TROUBLE.

TREAT WOMEN
WITH RESPECT.
MAKE A PROMISE

MONIKA

A parents have offered me the Name Monika taking into consideration the following qualities she should possess and complete their expectations I think. So, what are these qualities, as per my knowledge these qualities are as

- M - Marvellous Daughter
- O - Outstanding Friend
- N - Nice Girl
- I - Intelligent Student
- K - Kind Behaviour
- A - Active Player

Monika Balaso Chavan
B.A-4

Friend

I feel happy
do you know why?
because I am lucky
you know why?
because girl loves me
you know how
because god send me
a wonderful friend
you know who?
It's you

Vaishnavi Laxman Nair

Portrait

Meri Kom

Shailaja Babaso Thorat, B.A-4

Born on 1st March 1983, Mangte Chungneijang Mary Kom is an Indian boxer from the northeast state of Manipur. She is also known as MC Mary Kom or Magnificent Mary. Mary Kom is famed a five time World Boxing champion and the only boxer to win a medal in every one of the six world championships. In the 2012 Olympics, she became the first Indian Women Boxer to qualify and win a bronze medal in the 51 kg flyweight category of Boxing. She is currently ranked as Number 4 in the flyweight category of AIBA World Women's Ranking. Mary was born in Kangachel, Manipur. She did her schooling from Loktak Christian Model High School, Moirang till class VI and studied in St. Xavier Catholic School, Moirang till class VIII. She then completed her schooling from NIOS, Imphal and did her graduation from Churachandpur College. Mary Kom is a mother of twin son's Rechungvar and Khupnevar and is married to K. Oiler Kom. She had an eager interest in athletics since childhood and the success of Dingko Singh is what really inspired her to become a boxer.

Career :

Mary Kom's career started in 2000 after her victory in the Manipur State Women's Boxing Championship in West Bengal. In 2001, she started competing at international level. She was only 18

The 2012, London Olympics brought her more respect and honor as she became the first Indian Women Boxer to qualify and win a bronze medal at the Olympics. She took part in the 51 kg weight category and also became the third Indian Women to win an individual medal at the Olympics.

years old when she made her international debut at the first AIBA Women's World Boxing Championship in United States, winning a silver medal in the 48 kg weight category. In 2002, she won a gold medal in the 45 kg weight category at the Witch Cup in Hungary in the same year.

In 2003, Mary Kom won a gold medal in the 49 kg weight class at the Asian Women's Boxing Championship in India and in 2004 she won a gold medal at the Women's Boxing World Cup in Norway. In 2005, she again won a gold medal at the Asian Women's Boxing Championship in Taiwan and the AIBA Women's World Boxing Championship in Russia both in the



आभागी आदर्शवादी
मुहंमद-मिल-मुघलकांचे प्रयोग

डु. भोविका रघुनाथ पवार, बी. ए. एम. १ (इतिहास)

મુહુર-વિશ્વ-મુખલક હા મધ્યમુખત શાસ્ત્રાત લખ્ય કરીત અતલેશ દલ
મુશિલ મુજતાલ દોલ. ત્યારે લેલે શાલ ઉપપાશાલ કિશા કરકરીલ મુહુર-
વૈશ્વલપાલ દોલ શાલ લખ્યકરીલકરીત દલ ૧૩૨૫ અલ માર્ચલે મુહુર-
વિશ્વ-મુખલક હા કિશાલ મારલ કલલ લખ્ય કાપલ કરક લખાલ કી લખ્યુલ
કાલકરીત મુશિલ લખ્યકરીલકરીત દલ દુલાર મુજતાલ દોલ. ત્યારે અલપા
કામલ અલપા મુખલક કરેલ. શર-શરીલ ઘોલ અલપાલ કરેલ. લખલ
ઘોલ રૂલને મુખલક ઘોલ. લખલકરીલ રલપલપાલ ઘોલ દલકી લખલ
ઘોલ. કુરી લેલકરીલ ઘોલ અલે લખલ-લખ્યુલ ઘોલ અલપા કામલ કરેલ.

પરતુ ત્યારેથી પરિચિતો સાતનાર્થ ઘષ્ટ અધિકારી કિરા રાંધા
 નિયોજનાથના અધારી તે પૂર્વ કાર્યે માહીત. તે અન્વયી રતને તાલુકો જુલતાલ
 સર્વ ઘષ્ટનાર્થે અગિય તરતા. મુદ્દમર-નિન-ગુજનાર્થે ધારિક પોલીસ મુદ્દમર દ્વા
 કૃતીને પચાર અગિય તરહેનુમુદ્દમર દોઝા. ત્યારે તરવામાંથી સર્વ પરિચિતોના પાલ
 રેવડાના ઘરવાલ કેતા દોઝા. જાનવી આગિય તરેલા વાપે રાતનાકાલર ને રાંધલ
 રાંધનાર કાર્યને દોઝે તે પોતે તર કેતા. હિંદુના પાલે ઉડાર વાળુકો રિસી.
 તરવરકાતપાલ (વાપે મોઝપોલના પચાર હિંદુના મેળુના રિતેવડા દોઝા. હિંદુના
 ધર્મનાકાર (વાપે કોઈદી ઘરના

लावता नही त्याच्या कारकीर्दीत
 कोणासाठी जबरदस्तीने
 मुसलमान बनविण्यात आले
 नाही. किंवा हिंदूंची
 देवदेवता पावण्यात आली
 नाहीत. हिंदूंना त्याने
 दिलेल्या उदार वागणुकीमुळे
 सनातन बौद्धी आणि
 मुसलमान धर्मातही हे सुखाने
 भेले. आणि त्यांनी
 मुसलमानांविषयी पाहण्याची
 तरफ केला. त्या पाहण्याच्या

[illegible]

इतरले पुढे गुजराताला आपले धोरण बदलावे लागते. यावरत गुड्डर-बिन-मुघलकाने दुसरा प्रयोग केला. तो म्हणजे राजधानी बदलण्याचा प्रयोग. त्याने आपली राजधानी दिल्लीहून देशगिरीला नेण्याचा आदेश काढला. राजधानी बदली बागातीही काही कारणे आहेत.

मुमुक्षुता बन्धनान्तरं मुह्यत उपपन्नं ह ।
बहोऽपि मुर्धन्यपदे बद्धं मोक्षम्याकरिता दक्षिता
हिमुमुक्षुता येनो होता । एतदेकी देवगिरिपदे महापु-
रान्नाम स्थिता आते होते । उत्तरं भारततां रागतं
सिन्धुं पर्वं श्रीरामं दुःखज्ञानं पञ्चभ्यामुप-
दुक्ताकार्यानां भवदुःखं सहाय्यता निष्कारिणीं शृणुत
मुमुक्षुतांते देवगिरिना राजधानीं हासविष्णुनाम्
निर्मलं पीतनाम् । इदं बभूता दाने कैलेन्दना
जलतटस्थितां देवगिरितीव लोकानीं स्वपानां
उत्तमोत्तमं श्रेयं पर्वं मिहितिनीं । एतामुप-
मुमुक्षुतायां स्वाभिमानं दक्षतां येनो आति एते

[illegible]

परंतु मुहंमद मुयुबकांच्या राज्याची बंदमध्याचे कारा दुरगामी दुष्प्रचलण घडून आले. ह्या प्रयोगाकरिता मुसलमानां आगर ह्या स्थान करारे लागले. रघुपुत्रा राज्याची जिजेरी रिकामी झाली आणि ह्याचा मोठा दुःख प्रजेवर पडला. ह्या प्रयोगात प्रजेला हातभरपोटाचा शीका राहिली नाही. मोठ्या संख्येने दिल्लीतील लोक दिल्लीमधून निघून गेव्यामुळे ह्या प्रयोगाचे निमित्त ठरले. जिजेरी अर्थिक मुसलामांमध्ये मोठ्या संख्येने होऊन त्यांची प्रजेमध्ये मोठ्या प्रमाणात असंतोष निर्माण होऊन त्यांची मुहंमद मुयुबकांच्या इतर कोणत्याही योजनांमधील देण्याचे माकारले. मुहंमद मुयुबकांची जीवनातमावरा राज्यामधील हातवग्यामी कल्पना

सुधा सुधोरो वसुधा। कल्पे देवसिन्धो हे साधारण्यगीत भाववती
 त्रिकामणी मनुते। द्वाविंशत्ये शतपथी दुःख विजयकल्पक दुःखदा
 त्रिकामणी हातपाया दिव्यगीतव्या नैव भगवत्किंच भवतांमृत
 कल्पपात्री आनन्दकला मनुती। विषदः अमिकी। अवीर,
 प्रमोद, शोक वर्ण आदि सुलभता द्वाये ज्ञेयी स्वभावतः
 लीलाभावात् कल्पता आते असाते मरी ते घातते अस्ते।
 शोडशवत सुलभापाया राजपात्री। वतसपाया प्रमोदमुपे
 सुलभापाया यतिप्रीत्या मोहा धरका। वतसपा अति रम्यमुपे
 साधारण्यगीत विषदा सुधा मरीती प्रमोदी।

मासिकमा मुहुधन-विन-मुत्तनामो मासीवर अम्वत्तवत्त मुत्ता
 हाताते पैसा वाटवणाम्णे मुत्तनामामा मित्रोनीलत पैसा बराय
 कपी झाला होता. त्याचय मित्रियाच्या घोडनात अपवता आल्याने
 द्रव्याची विक्रि मित्रिय झालेती ही मुत्तनात मल्लकाळी
 अम्वत्तवत्त पैसात अन्विकी पुत्रकाया घोडना अम्वत्तात
 आणवताम्या होवया आणि त्याकडिता म्हाता अन्विकी मन्वकी
 आवायवता होती मुत्तनामामा मुहुधन सजवत मन्विकी मन्वजय
 मित्रिय झाली मासीवर हाकवणया मने, ते वाजवत का काजवत
 पावया तुववता मित्रिय झालोता होता. म्हा पसीपसीयवर
 उमयवताय करणे मुत्तनामामा आवायव मात होणे मायय
 मित्रि हाताक कुबबविया मने काणदी प्रतिक मुत्ता म्हावात
 आणवताय असे मुत्तनामामा मने काणदी आये चीन आणि
 भावप्रमणी आणवती चीन घालव अम्वतात आलाये असे
 मुत्तनामामा वाद सगले, चीनपसीयव मासीवर प्रतिक मुत्ता आणवता
 देसात रिगु म्हावात म्हा ही मुत्तनामो ओळखते आणि म्हणुन
 त्याने ताम्बाची मदी माणी मुत्ता करवणया मायवाया उमयोन देनवित्र
 मासीवया मायवोलीन ताम्बाया मायवाया उमयोन देनवित्र
 म्हावाहात करवणत त्याय असा आदर घालोन देवणत आता.
 परंतु अशी मन्वी कावणया मुत्तनामो प्रतिक काजवती घेओरी
 माही मुत्तनामामो ताम्बायाय मायवाया उमयवताय किंवा
 हावणया देनवित्रावले विम्वण देवणे आवायव होत परंतु
 अशी कोणतीही काजवती न होतव्याने त्याने परा घोरे मन्वियाय
 म्हाव आये. ह्याने मायविक हावरी मायवताय मन्वी मदी
 माणी सगली आणि ताम्बाची मदी देऊन हावकारवून होणे
 पावु होत सगले. मुहुधनमाया ताम्बायाय मन्वीन मन्वमाया
 म्हावणया हावणामा अन्विक पसीपसीयवर विम्वरी मन्वियाय

एक एसीमध्यमी की दृष्टि से अत्यंत विप्लव हुआ था। देश की धरती के लिए इन छेदों का विकास करना आवश्यक था। इस उद्देश्य से अनेक विकास-योजनाएँ लागू करनी पड़ी। इन योजनाओं को साकार करने में बी.आर.जी.ए.सी. ने अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई।

महंगाई बढ़ने के अन्य कारण हैं-इसकी सरकार की अमान्यतापूर्ण नीतियाँ, सरकारी दफ्तरी की लाल चोलाहट तथा बेईमान-व्यापारियों और जमानतारों की शोषण-तन्त्र। सरकारी कर्मचारियों की कर्म के अलावा दूसरे असीमित खर्च किया जाता है। व्यापारी और जमानतार अपने लाभ के लिए आवश्यक वस्तुओं का मजदूरी अभाव पैदा कर देते हैं। इन

कारणोंसे महंगाई की समस्या और जटिल बन जाती है।

दरिद्र महंगाई के परभावों को मन्द करना है। तो ही जनसंख्या-वृद्धि को नियंत्रित करना होगा। सरकारें को बेधम-विकासवादी नीति होगी। सरकारी दफ्तरी में व्यापक विकास होगा। बेईमान व्यापारियों को उचित दंड देकर अनुशासन करना होगा। सामान में नैतिक मूल्यों को दृढ़ करनी होगी। जब तक इन उपायोंद्वारा महंगाई नहीं कम होगी। वही जिना जाता, तब तक आसमान छूती वही परेशान जमाना हाहाकार करती रहेगी-

मर काता इस महंगाई ने।



शायी

जब मैं ही जग में न होगी
तो तुम जन्म किससे पाओगे ?
जब बहन न होगी घर के अंगन में,
तो किससे रहोगे, किससे मसाओगे ?
जब दादी-नानी न होगी,
तो तुम्हें कहाँ की न सुनएगा ?
जब कोई खान गुदरी ही न होगी,
तब तुम किससे ब्याह रचाओगे ?
जब घर में बेटी ही न होगी,
तो तुम किस पर साहस तुलाओगे ?
जिस दुनिया में रुकी ही न होगी,
तो कैसे रस आने बटाओगे ?
नारी के बिना जग सुना है,
तुम मे बाव कब समझ पाओगे ?
जिस दुनिया में रुकी ही न होगी,
उस दुनिया में कैसे रह पाओगे ?

संकलित : कु.धनवी गारुडी धनुषमे
डी.ए.एम.-१

फेसबुक

फेसबुक का है ऐसा जादू,
जो करता है सबको बेकाबू
फेसबुक का है एक ऐसा मैल
जो पीहपाये अच्छे-अच्छों को जेल।
यह है समय की बरबादी,
उपयोग करे इसे सारी आबादी।
तुम सही गो यह सोने पर सुहागा
तुम गलत तो यह खतरे से भी ज्यादा।
इसको पाहे पुरी परती हमारी
रहोकि इसमें है पुरी आजादी
फेसबुक ने किया है सबको दिवाना अपना,
परंतु दूर लेजाए हमसे जो है सापना हमारा।
है यहा उचित समय असी
करदो फेसबुक को बंद सभी
मैं पुछती हूँ तुमसे एक सवाल
क्या है अब सुहावा खयाल

संकलित : कु.धनवी गारुडी



मोबाईल - शाय या तबहान

कु.अश्विनी विजय शर्मा, डी.ए.एम.-१

मोबाईल शाय या तबहान इस शाय में घर न भी पुछा गया है और उसका उत्तर भी दिया गया है कि मोबाईल यह एक शाय भी है और तबहान भी। तो मोबाईल किसे कहते हैं ? मोबाईल कैसा होता है ? उसका इस्तेमाल कैसे किया जाता है इन सब के बारे में तो आप सब जानते हैं। मोबाईल यह हमारी जिंदगी के लिए एक शाय बन गया है। शाय जाने की उस प्रकार का शाय नहीं जो पुरातन काल में ऊँची मुनीओ की तबहान भंग करनेवालों को ऊँचीमुनी शिखा के रूप में उगड़े शाय देते थे। मोबाईल का शाय हमारी आदत बन गया है। इसी आदत ने हमारी जिंदगी बदल दी है। इसी की वजह से हम अपनी से अपनी पढ़ाई से और अपने करिअर, व्यवसाय से दूर जा रहे हैं, जहाँ सिर्फ मोबाईल और हम होते हैं।

मोबाईल का इस्तेमाल जितने बुरे तरीके से किया जाए उतना बुरा है। इससे वाट्सअप, फेसबुक, मेल, गैम, ट्वीटर, वीडियो ऐप बहुत सारे ऐप की वजह से हमें मोबाईल में बहुत सारे ऐप की वजह से हमें इसमें बहुत मजा आता है। लेकिन हम उसमें इतनी बुरी तरह से कैसा जाते हैं कि हमें खुद नहीं पता

चलता और वहाँ से बाहर आना बहुत मुश्किल होता है। जब उठते ही हमारे परिवार का दर एक सदस्य अपने-अपने काम को जाने के लिए तैयार होते हैं। कोई काम पे जाता है, कोई रुक जाता है, कॉलेज जाता है, सब अपने-अपने काम पर जाते हैं। किसी को एक-दूसरे से बात करने के लिए समय नहीं होता है। शाम को जब सब घर आते हैं तो देखा घर की हालत क्या होती है। माँ खाना बनाती है, दादी उन्हें मसत करती है। दादाजी कहीं और पर जाते हैं, पापा घर में आते ही अपने



हम सब के साथ मोबाईल होना है लेकिन हमने इस मोबाईल का इस्तेमाल हम अपनी जग से करके है का पूरी तरह से दूर अपने ही हाने। हमने इस मोबाईल का उपयोग किया है कि अपने-अपने काम से किसी मुसीबत में देखे तो हम किसी की मदद इस मोबाईल से ले सकते हैं। हमें यह समझने में होना चाहिए कि इसका इस्तेमाल हमें तो हम सब से करके करके बना सकते हैं।

काम के सिलसिले में फोन पर बात करते रहते हैं। पैदा अपने कमरे में बड़े फोन के साथ कुछ करता रहता है। यहा पर मे वही सापझाना चाहती हूँ की इस मोबाईल की वजह से हम अपने-अपने परिवार से दूर जाते हैं। रिश्तों से दूर जाते हैं। तो इन सब में हम सबसे ज्यादा समय किसके साथ बिताते हैं ? अपने माँ के साथ ? पापा के साथ ? भाई के साथ या दादा-दादी के साथ ? नहीं इनमें से किसी के साथ नहीं बल्कि मोबाईल के साथ हम ज्यादा समय बिताते हैं।

मोबाईल को लेकर मैं आपकी एक कहानी बताना चाहती हूँ-

एक प्रतियोगिता होती है जिसमें एक बड़े बंगले में एक ही व्यक्ति रह सकता है। उसके साथ सिर्फ मोबाईल और जो भी इसमें ज्यादा से ज्यादा दिन रहेगा, वह जीत गया। प्रतियोगियों ने एक महिला उस बंगले में निकाला जिसका एक

मई है। इस आत्म-निर्भरता के कारण उसे सचार्न में महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त हुआ है। अपनी शिक्षा एवं आत्मनिर्भरता के दम पर वह अपनी सतान को सुशिक्षित एवं आत्मनिर्भर बनाकर देश की प्रगति में महत्वपूर्ण योगदान कर रही है। वर्तमान युग की भारतीय नारी ने अपने कार्यों से प्रमाणित कर दिया है कि वह अबका न होकर कर्मठ, तेजस्विनी महिला है।

आज की भारतीय नारी बाईन युग की नारी के समान
पुरुष के चरणों की दासी बन नहीं रह गई है। उसने अपना
अपना अमिटव बना लिया है। आशय ही सोचना और नौकरी
के क्षेत्र में उभरे बाबाओं से उनकी सच्चा पुत्री की अपेक्षा कम
है। किंतु, इस सच के युग में गृहणीय बनाने के धरातल से
उपन होकर में उनकी सच्चा बहनी जा रही है। सांस्कृतिक
जीवन में भी आज की भारतीय नारी निरंतर अपने बहनी जा रही
है। शिक्षा, विज्ञान, विधिविता, क्षेत्रवाद, धर्म, प्रकृति,
राजनिती अनेक सभी क्षेत्रों में वह नए-नए विविधन व्यक्तित्व

कर रही है। विश्व के कई देशों में नागरिकों ने सर्वोच्च न्यायालय के फैसले को चुनौती दी है। इनमें भारत की प्रधानमंत्री स्व. इंदिरा गांधी, श्रीलंका की प्रधानमंत्री श्रीमती मार्गरेट बंधू, इण्डोनेशिया की प्रधानमंत्री स्व. सोल्हबायीर आदि के नाम उल्लेखनीय हैं।

इस सब है कि कुछ-म्यान भारतीय समाज में बं
नारियों का निर्भर अवस्था हो रहे है । फिर भी प्रा
हमारी है ईश्वरिणी दुर्गा में नारियों को तुलना के बराबर
पात्र हो चुका है । फिर के अन्य समितिगत हैतों में
भारत में भी नारी-सशक्ति का जागरण हो चुका है । इस
सब में जो सबसे अधिकारी से सशक्ति का परवर्तित रूप
अवस्था है । अतएव इस बात भी है कि भारत का
नारी समाज अपने कर्म होनेवाले अत्याचार के प्रति
एकदम होकर सार्प बने और समरता रखे कि अपने
की सक्ति के लिए उसे अपनी लड़ाई खुर लकड़ी होने

बोटबंदी

[illegible]

५. श्री कर्मचारी

True Five Lines

- 4) कभी एकदो **Shy** मत बनना
जो आपको प्यार करता है !
- 5) कभी एकदो **Eye** मत बनना
जिसे आपको कलना है !
- 6) कभी लाल ल **Dot** मत बनना
जिसे आप नयन वृक्ष से बना पतला है !
- 7) कभी एकदो **Hand** मत बनना
जो आपको हमेशा प्यार करता है !
- 8) कभी एकदो **Hand** मत बनना
जो आपको देखना से डरता है !

[illegible]

ਛਾਧ, ਛਾਧ ਕੇ ਮਠੰਗਾਓ !

कु.वर्षा दत्तात्रय बाल्हेकर, बी.ए.भाग-१

घाँसाना साथ ही हमारे देश के सभी लोगों दिनचरित बदली माँगाई से बहुत प्रेरित है। माँगाई के तुलना और में चीनो की चीनो जानना पुनः लगी है और निम्न लक्ष्य मध्यम वर्ग के लोगों की बड़ी प्रेरणा हो रही है। यहाँ तक कि देश की सरकार का सबसे बड़ा मिशन यही है कि जीवन के लिए आवश्यक वस्तुओं की लगातार बढ़ती कीमतों पर वैसी अक्षम लागत जाए।

स्वाधीनता मिलने के पहले देश की जनता ने बड़ी लड़ी-लड़ी कल्पनाएँ की थी। लोग सोचते थे कि स्वराज्य मिलते ही देश में दरिद्रता और अभाव का दशावस्था मिट जाएगा घरी और संपन्नता और खुशहाली दिखाई देने लगेगी। किन्तु स्वाधीनता मिले सारे बार दशावस्था में भी अधिक समय बीत गया और महंगाई बढ़ती ही गई थी। आज महंगाई के कारण लोगों की आवश्यक आवश्यकताएँ पूरी नहीं हो पा रही हैं। लोग अपनी आवश्यकताएँ पूरी करने के लिए अनुचित छपावे का सहारा लेते लेते हैं। साम्राज्य, ईसाधर्म, लोभमयिष्टता और मौखिक नृत्यों का हमें से दोषी, पहले तथा मजदूर की सत्तकता दिखते से विकल रूप धारण करती जा रही है। यह सब महंगाई का ही दण्डभाव है।

स्वाधीनता मिलने के बाद हमारे देश में, प्रत्येक क्षेत्र में संतोषजनक प्रगति हुई है। 'हरित क्रांति' हो चुकी है। देश खाद्यान्न-उत्पादित में आत्मनिर्भर हो गया है। दूध-उत्पादन के क्षेत्र में 'श्वेत क्रांति' सम्पन्न हो चुकी है। लोहे की

औताह के उत्पादन में देश
स्वातंत्र्यी बन गया है। अन्य
उद्योगधंधों के क्षेत्रों में भी
सीधे बचपि हुई है। फिर भी
महंगाई का अत्यंत उपर ही
बढ़ता जा रहा है। इसका
बड़ा कारण है ?

इसका मूल कारण है-
देश की बढ़ती हुई
जनसंख्या । हमारे देश में
जनसंख्या की वृद्धि हो रही

થી શરૂ થાય છે. શાસ્ત્રાનુસાર એ સમજાવવા
 છે. તે દેશની વસતિમાં વૃદ્ધીનો એ
 વિચિત્ર કારણ છે. શાસ્ત્રીની કીર્તિને
 શાસ્ત્રીનાં કામો જોઈને. શાસ્ત્રી
 કમલેને એ સમજાવવા વિચાર થયો.
 શેઠનાં શાસ્ત્રીનો એ સંજોગ દરેક દેશ
 ઉપર અનુકૂળિત કારણ છે. કમલેને
 સૌંદર્યથી જોઈને કમલે જોઈ. તેમ
 જ તેમ જ કમલેનાં શરૂ થાયેલી વહાલી
 એ રસને જોઈ કિંદા વાગ્યો. તેમ જ
 અસમજાવેલી શરૂ થાયેલી એ વૈરાગ્ય વાગ્યો.
 જાણનાં કામો જોઈને.

पसला डिस्कॉट हो गया है। हमारे देश की जनसंख्या में प्रतिवर्ष औसततया की जनसंख्या के बराबर नवजात शिशुओं की सख्या और जुड़ जाती है। जनसंख्या में यह भयानक दृढ़ी, महीगाई रोकेने की हमारी सारी योजनाओं पर पानी ढेर देती है।

देश को स्वाधीनता मिलने के तुरंत बाद
कश्मीर समस्या लेकर हमें पाकिस्तान के साथ
युद्ध में खतबे लगाया गया। १९६२ में चीन ने
हमारे देश पर आक्रमण किया और हमारी अर्ध-
स्वतंत्रता को खत्म कर दिया। इसके बाद
पाकिस्तान के साथ फिर दो बार युद्ध हुए। इन
युद्धों के परिणामस्वरूप हमारा कश्मीरका
एक हिस्सा बहामा गया। देश की कुल आय का
बड़ा हिस्सा कश्मीर काठौली में खर्च होने लगा।
इसके मईयाँ निरंतर बढ़ती चली।

१९४७ में स्वाधीनता मिली, तो देश इन्हीं





एन. गिरीश चंद्र
 रा. मंगलताई रामचंद्र जगताप
 महिला महाविद्यालय, उंबेज

॥ राष्ट्रीय सेवा योजना : २०१६-२०१७ ॥



विद्यार्थिनीया कार्यशाळा करताना
 प्राध्यापक डॉ. ज. एस. पाटील



प्राध्यापक करताना
 प्राध्यापक डॉ. वैजनाथ जगताप



विद्यार्थिनीया कार्यशाळा करताना
 शिक्षक सत्यनारायण डा. अशोक बालसागर



राष्ट्रीयसेवा योजनेमध्ये जगतापको नेपाथको काजला
 राष्ट्रीयसेवा अधिकाऱ्या सोबत प्राध्यापक, व विद्यार्थिनी



महिला अशाळा शिक्षकसोबत सहकार्या
 महिला व विद्यार्थिनी



अशाळा करताना सहविद्यार्थ्यासोबत विद्यार्थिनी



प्राध्यापक सत्यनारायण सहकार्या विद्यार्थिनी व
 प्राध्यापकसोबत प्रा. अशोकसोबत सहकार्या



सत्यनारायण सत्यनारायण सहकार्या सहकार्या

हिंदी विभाग



तट पर एक गुलाब सोचता

'देते स्वर यदि मुझे विधाता,
 अपने पतझड़ के सपनों का
 मैं भी जग को गीत सुनाता ।
 गा-गाकर बह रही निर्झरी,
 पाटल मूक खड़ा तट पर है ।
 गीत-अगीत कौन सुन्दर है।

- रामधारी सिंह 'दिनकर'

■ विभागीय संपादक:
 प्रा.डॉ.वंदना मोहिते



सं २०१६-२०१७

भारताचे माजी पंतप्रधान अटलबिहारी
वाजपेयी यांच्या कार्याचा आढावा

डु. कोमल हरिचन्द्र कदम, टी. १ पन । (इंडियन)

आपत्तिहृद :

[illegible][illegible]

વડાવચ્ચન પાઠો કાળજીરે
પૂર્વે કરવાને કટખરિફારી
કાળમેરી કે ચિત્રા કહીતી
વડાવચ્ચન ક્રોડ ૧૧૮૦માં
પા.૩.૧૬માં ૧૬વાં
કેલી.

जयदेवी लाली लाल
 जन्म २५ दिसें १९२४
 माथे लाली लाल
 लाल लाल लाल लाल
 लाल लाल लाल लाल
 लाल लाल लाल लाल

અગાઉના સમયોમાં અગાઉના
સમય વિચારના ધોરણ. આ
વિચારના N.D. ના મુદ્દા વિચાર
સમય. સમયોમાં ૨૦૦૫ થયે
અગાઉના સમયોમાં સમય
સમયના સમય વિચાર ધોરણ. આજ સે
સમયમાં અગાઉના સમયના સમય
સમય સમયના સમયના સમયના
સમયના સમયના સમયના સમયના
સમયના સમયના સમયના સમયના
સમયના સમયના સમયના સમયના
સમયના સમયના સમયના સમયના

शिवम झाले. तर महाविद्यालयातील शिक्षक विक्टरोरिया कॉलेज, दयानंद अ‍ॅन्डो हा महाविद्यालयामुन झाले. राज्यशास्त्र हा विभाग फा दोन विषयांमध्ये हा विभाग पदव्युत्तर शिक्षण पूर्ण केले. पदव्युत्तर हा विभाग हा शास्त्रातील भारतातील काय मोठे कार्य केले आहे. आजच्या नरेंद्र मोदी सरकारने त्यांच्या या कार्याबद्दल त्यांच्या सार्वजनिकतेसाठी (१०) राज्यपती प्रमाण मुखातील सन्मानित २५ मार्च १९७१ रोजी अटलबिहारी वाजपेयींच्या पती जगनू देसाय यांनी या विभागातील पुढाकार 'सातवर्षा' प्रदान केला. २५ मार्च हा दिवस हा सन्मानित मुखासम पिन दहनुन ज्योतिरित

अन्तरविहारी राजपूतों की दाँवें छायें ।

१) पश्चिमा बालासूयः

अटलबिहारी वाजपेयी यांचा हा पहिला
कातखंड होता. संतप्रधान म्हणून यांचा

हायदराबादच्या वारा पत्र लोकाभेत त्यांना (भा.ज.प.) पक्षात
बहुमत मिळवण्यात अपयश आले. त्यामुळे त्यांचा हा पहिला
कृतार्थ पतप्रधान या नात्याने १३ दिवसांचा राहिला.

२) दूसरा कालखण्ड :

सन १९८८च्या लोकसभा निवडणुकीत भारतीय जनता
पक्षात १८२ जागा भारताच्या विविध प्रांतातून मिळाल्या.
आज वसन्त आल्या विष पक्षाच्या माध्यमातून राष्ट्रीय लोकशाही
पक्षाची National Democratic Alliance - NDAची
स्थापना केली. अटलबिहारी वाजपेयींचा हा राजवत खराच १३
सहिव्याच्या दस्ता या काळात वाजपेयींची शानस्वधानच्या पोखरत
सहिव्याची जाणवत राहण्याचा विशेष क्षायमून अनुभवोट घडवते.
अनुपावण्या केव्हा आणि भारत हा देश मांतांतादी अनुपावण्या,
अडशरणी घालादी पोखत असे जाहिर केले. या अनुपावण्या
जगात ख्यात करून अमेरिकेला हादरवण्याच्या परतना. काळा
होताना अमेरिकेच्या संरक्षणी उपग्रहाच्या सधमून त्या पात पाहल्या
आता भारताचे विज देश रक्षणा व प्रान्त घानी भारताच्या
हदरक्षणासाठी आणि मांतांतमून उपग्रहासाठी अनुभवोट
घाणण्याचे समर्थन केले व भारताच्या भक्कम पाठीला दिता.
अमेरिका, कॅनडा, जपान, इंग्लंड, युरोपियन महासंघाच्या
विदेशी सैन्य वाढा देण्यात भारताला सक्ती नाही.

3) तिसरा काव्यखंड :

ऑक्टो. १९९९ ते ये २००४ हा अटसिंहारी वाजनेरीचा
निसरा पंतप्रधान पदाचा काळखंड होय. लोकसभेमध्ये ३०३ जागा
मिळवून १३ ऑक्टो. १९९९ रोजी अटसिंहारी वाजनेरी पुन्हा

पंतप्रधान बनले. या कातखंडागळे वाजपेयी सरकारातुदे देशातून
मोठ्या सामर्या निर्माण झाल्या. अटलबिहारी वाजपेयी हे फार
मोठे राजनितज्ञ असल्याने त्यांनी या सामर्या आपल्या सरकारच्या
माध्यमातून सोडवल्या.

अटसबिहारी साजदेवी साध्या सुधारणा ।

पाश्चात्य अदलबिहारी मान्यतेदीर्घी आपल्या कार्याद्वारे
अंतर्गत गुणवत्ता प्रत्येक वेळा त्यामागे पाहिलेले सुविधा
विकास, अन्न, पर्यावरण, शिक्षण, रोजगारक्षमता, महामार्ग, आर्थिक
गुणवत्ता, खाजगी क्षेत्रात जागतिकीकरण विकास, राष्ट्रीय दक्षी
कल्पना खाजगी क्षेत्रात वळणे, परदेशी गुंतवणूक आणणे,
संशोधन व विकास योजना, शासकीय महामार्ग विकास खाजगी
वरून देणे, माहितीय राष्ट्रीय महामार्ग प्रकल्प/गुणवत्ता धोरण
योजना या महामार्गात योजना होण्या देणामागे 'सर्व शिक्षा
अभियान' व योजना अदलबिहारी मान्यतेदीर्घी काळात घडल्या.

अटलबिहारी वाजपेयीजी आपल्या काळात विवधमूक
पोतल्या या विवधमूकूच N D A सा बहुमत मिळाले नाही.
त्यामुळे जिते २००५ मध्ये अटलबिहारी वाजपेयीजी स्वतः
राजकारणातून विठ्ठी घेतली. आज ते हिंदीभाषी आपल्या
मानवाचक्येक्षा धर्ती राहातात. भारतीय राजकारणातील
"मिथ्यागताव" असा गौरव बमरोहूत मिळाली केला. अटलबिहारी
वाजपेयीजी "विकास पुरुष" म्हणतात. १९९२ मध्ये पदविभूषण,
१९९९ला द्वितीट, १९९९ला लोकायत्या पुरस्कार देऊ त्यांना
निरक्षयात आले.

Plato's Philosophy

- Plato's Philosophy**
- A. Every individual should devote his life to what is best fitted for him to do.
 - B. The important function of education is to determine what every individuals is by nature capable and fitted of doing thing
 - C. Poor leadership will lead to wrong decision
 - D. Social justice is giving what is due to whown it is due.



2014-2015

like operation Brasstacks and Exercise Shoorveer and it has also been an active participant in numerous United Nations peace keeping missions including the ones in Cyprus, Lebanon, Namibia including the ones in El Salvador, Liberia, Mozambique and Somalia.

The Indian Army has regimental system, but is operationally and geographically divided into seven commands with the basic field formation being a division it is an all volunteer force and comprises more than 80% of the country's active defense personnel. It is the 2nd largest standing army in the world, with 12,00,255 active troops and 9,90,960 reserve troops. The Army has embarked an infantry modernisation programme known as futuristic Infantry Soldier as a system and is also upgrading and acquiring new assets for its armoured artillery and aviation branches.

The Indian Soldier :

The Soldier play the most significant role in defending and protecting the borders of India. A Soldier is the most disciplined and faithful person in a nation. A Soldier obeys the orders of his Commanders. A Soldier keeps nightlong vigilance on the borders even the face of great dangers. He stands heroically before his enemies.

The Soldiers also play an important role in controlling the unruly civilliance. The security and the stability of our country also depend on them. A Soldier's no doubt is very difficult and hard.

A Soldier sacrifices his life bravely for his motherland. It is he who has to live miles away from his family. While defending his Country he goes into the Jaws of the death. His life is not a

bed of roses; it is a bed of thorns. For him, defence of Country is most important in his duties and responsibilities.

The role which Indian Soldiers have played during the four Indo-Pak war is exemplary. During the Kargil War of 1999, our Soldiers fought bravely and defended our Country. A Soldier fights in the most difficult terrains on the hills and mountains, plains and forests.

The Soldiers also help the civilian population as well. The Indian Soldiers acts in accordance with the noble military traditions.

The conduct the rescue operations during the natural calamities, such as earthquake, cyclones, floods etc. our Army had successfully evacuated and saved lives of thousand of people during the recent flood at Jammu and Kashmir. They also set up relief and medical camps to help the affected people.

India is a super-power country. There are tasks of active Soldiers. The Indian military forces is the third largest in the World. The Army consists of the Army (land bases), Air Forces (air-space and aerial warfare), Indian Navy (Naval) and Indian Coast Guards (maritime).

Conclusion :

As politician, a writer, a school teacher play their own roles through their abilities, but the role which a Soldier plays while safeguarding the frontiers of the motherland, it most important and unique. A Soldier live for the nation and dies for her dignity. We all should feel proud for our Soldiers.



2014-2015

!! SAVE THE PLANET !!

WE ARE TRIGGERING GLOBAL WARMING

When we

Leave bikes idling, don't get automobile emissions checked, don't car pool, burn garbage, use a tungsten bulb, destroy trees and forests, use tissue paper, unnecessarily concretize areas, use air-conditioners, or non-CFC refrigerators, or dump detergent water into water bodies.

WE CAN STOP GLOBAL WARMING

by

Switching to energy saving bulbs, using lukewarm water to wash clothes, using renewable source of energy like wind or solar energy, using bicycles or public transport, switching of computers while going to sleep. START NOW ! FROM THIS INSTANT ! Save yourself, Save your children.

!! SAVE THE PLANET !!

Poonam Suryawanshi

B.A.-II

Forever

You are my lover
B'coz you are my figure
I love your hair
B'coz its your hair
I live your smile
B'coz you are looking lovely.
I can't stay without you dear
Will you stay with me forever

Ankita Rajendra Jadhav

B.A.-II



2014-2015

Pollution

Hi Dave, how are you ? Oh, why do you look so worried ? Yeah, I'm a little worried about Pollution.

I know, Earth is suffering. Pollution is terrible !

Not only is environmental Pollution dangerous for Earth, but dangerous for us, too !

What do you think is going to happen next ?

Pollution is a serious problem. It causes imbalances in different ecosystems.

I think some plants and animals are likely to become extinct. Extinction will further upset the balance !

Absolutely ! Besides, Problems around climate change are made worse by environmental pollution.

Yeah, now ice is melting and the water level of the sea is rising.

Pollution can cause the spread of various kinds of diseases, too.

We need to make everyone aware of the harmful effects ! Once more people are aware of the dangers and we work together, we can think of solutions.

Sanchita Rajaram Barge

B.A.-II

महाविद्यालय परिवार

प्रचारार्थ डॉ. के.एन. जगदाळे
साथचा समवेत विद्यार्थी
विद्यार्थ्यांक विद्यार्थी
मनोरंजन देणारे



प्रचारार्थ डॉ. के.एन. जगदाळे
साथचा समवेत विद्यार्थी
महाविद्यालयचा परिवार

प्रचारार्थ डॉ. के.एन. जगदाळे
साथचा समवेत विद्यार्थी
मनोरंजन देणारे



प्रचारार्थ डॉ. के.एन. जगदाळे
साथचा समवेत महाविद्यालयाचा
विद्यार्थी परिवार

प्रचारार्थ डॉ. के.एन. जगदाळे
साथचा समवेत विद्यार्थी
मनोरंजन देणारे



ENGLISH Section



"The Mind is its
own place and in
itself can make a
heaven of hell, a
hell of heaven"

- John Milton

Section Editor :
Prof. Manohar Malge



कदाचि प्रीति संगम

કુ.દામિની સુખાલ ગાંડહે, શી.૧.ખા.૨

[illegible]

कराडया भीतीसमग वृक्षाने निजगादी एक कस्तूरुचीच झाले. यतरेहून बाह्य वेगशी कृष्ण आणि दक्षिणेहून वेगशी कोवडा टोपी जगशी जमने सामने देऊन एकमेकींना घट मिठी मारतात आणि नंतर एकच पूर्वता बाह्य जातात असे काळकोनत बाह्यने सहसा नद्याच्या स्वभावाताने नाही.

આને આપુલ્યા પ્રથમ પીતિયા સંગમ દ્વા દ્રાસ
 ધેમ કુલ્યાધ્યા ગચ્ચાત ધાનુતિ માલ્યા
 નાપતી દ્રાઢે, નાપતી હી વૈતી
 રાનનાલરે વેડી દ્રાલી
 પુત્રવીરતી સ્વર્ગ ધરેલા બેટાયા આલ્યા ।
 પદા કોયના દકડુન વેડે
 રાનોરુન હી કુચ્ચાપાડે
 પીતિસંગમ અરે અસા દ્વા જ્વાપાયલે પહિલા ।

कराड हे सातारा जिल्ह्यातील शहर आहे. हे कराड तालुक्याचे प्रशासकीय क्षेत्र



आहे. क्वाड तानुश
भारतातील महत्वा
राज्यातील एक
तानुश आहे.
क्वाड हे
राज्यात जिल्ह्यातील
एक तानुश आहे. या
आहे. याला
'क्वाड' असेही
म्हणतात.

जबदाहीने शाहमारी कुष्मा तर
अन्तर कोयदा, उम सोही मनुष्य
कलमारी कुष्मा तर भात
रिजकमारी कोयदा, हाईपदा
मलपकीचे बाप, कुष्माी कुष्मा तर
शाहमारी हावतपदा भवानी भारोता
मकम कलमारी कोयदा; एन
कलमारी आन्तरिक दोषांमारी कर
मनुष्य दोषी आणि हावत पदम
दोषी लुक्की-दा अन्तरिक दोषात

कृष्णा आणि कोयना या नद्यांचा मजल
गाव वसते आहे. त्या संगमाला 'प्रितिसंगम' अ
म्हणतात. या नद्यांचा महाबळेश्वर येथे उगम झाल
आहे. या नद्या महाबळेश्वर येथे येण्याला होताना
पुन्हा कराड येथे एकत्र येतात. कराडचे मूळ ना
करहाट्टक होते. येथे स्थित असलेल्या दुरात
हटेश्वर मंदिरावरून हे नाव प्रसिद्ध झाले.

कराड ही या शहरात राव बाळाज यांची जन्मभूमी म्हणून प्रसिद्ध आहे.

पण करावयाची प्रीतिरांगम भाव त्याला अजून
तसे म्हटले तर कृष्णा आणि कौशला सख्या इतकीच
आहेत. महाबळेश्वर देव्या दोघीघेरी उगमस्थान आहे
पण दोघीघावे खूप मोठा फरक आहे....!

धोरती बहिन मुक्ता समजूतदारपणे बाणवली
ही तजान मुनीसारखी डोंगर-दर्याभाटे असतो जवळ
रोखठ बसत नाही. हिता धाई असतो ती तजान
पदारावर घामपी. तजानतेव्या दिवसांना घापी घाम
ताजे-तवाने कपावपी तर या सवत धावपी बहिन

कोपना म्हणजे महाबळिकर.....डोंगरावाढे खेळणे हिता वर
आयडते. हिचे सगळे मित्र पण असोच रांगडे आहेत.

प्रतापगढ़, मकरंदगढ़ आणि वासोटा, जगदलीचे खोरे असे तिचे विषय होय.

मृदुलने शांते अंगन, पन धाऊटी असावी तरी अंगात जोर पार
अर्धा महासागरास बीज पुरवते मृदुले ही ।

तर असा या टोन्ही अन्धी विनय स्वभावामुळे पण सरळ्या बहिणी
 जबाबदारीने मागणारी कृष्णा तर डाबरेट कोयना, अस मोठी समुद्र
 कन्यारी कृष्णा तर भात निकलणारी कोयना, वाड्या मल्लारीचे पाप
 धुमारी कृष्णा तर घातपातकारणमा भोवारी माहेला मयन कन्यारी
 कोयना, पण कनकाळा आत्मघात टोन्हीपारी डाब टाडूने तो आरि
 सातल देऊन मोठी एकचिन्ही आरिजन देतात

उत्तर भारतात जे स्थान गंगा-यमुनेला तेच महाराष्ट्रात कुष्णा-तोळनेला आहे आणि कराळ म्हणजे इथले प्रदाग.

कृष्णा किंवा कोयनेचा एकेरी उत्पत्ती मराठी माणूस सहसा करत नाही. आपण नेहमी "कृष्णा-कोयना" असोच म्हणतो.

काळजाचा तुकडा

ਲਾਡਾਨ ਵਾਡੇਲੀ ਲੋਕ
ਸਾਂਝਾਨ ਹੀ ਪਾਹਨ

हस्त्या धेह्यान् बभूवुः
भुक्षुः पुनः पुनः पुनः ॥५॥

कोपय्यात उभा बाप
अशता टाकत होता

धाम पुण्यस्थाना निमित्त
कोळे पुस्तत होता ॥१॥

काठनाथ्या तुक्कवाता पाहून
आतून तुटत होता. P

पौरीषं धांगत्वं ज्ञात्वं
हर्यूनं मृज्यत होता ॥

अष्टुपा बांध तयान
अठवून धरता होता

होब्यासमोस्व लेखिषा देहुरा
दूर होत नवृता ॥३॥

तुहान-भोवड्यांना तो हात जोडत होता
लेडीला जीव त्याचा माझ्या

डोले भरून सांगत होता ॥५॥
 वय वाढलेल्या सगळाला

छातीगी घट्ट धरून
बाळनाच्या तुकड्याला आठ

है अरु मातं वहीत्य आनि मुत्

मृन्मूत्र मृन्मते एक तरी लेक
होव्यातील प्रत्येक घेवात दि

कु. कामरु प्र.

क्षणभरघ

क्षेत्रभरत अस्तं जगत्सर्वं
पञ्च या क्षेत्रभरत

દુઃસાધ્ય નરખી કામી યાદયં
કારણ ત્યાનંતર અસતં પાર દૂર યાદયં

जीवनातील दुःखांना क्षणभरात विसरा
त्याच क्षणभरात दुःखांना हासवायचं

वाटल्यास ह्यात बऱ्याच
कारण त्यानंतर असात फार दूर जायचं

प्रायः अस्तं विन्ती दूर
हे कुणाबाध नाही ज्ञेयाय

असति जायते

100

कु. शांजन परमराव पाटणकर
बी. ए. भाग-२

उन्नाजी राजे ल्पोमणे (लाईक)

कु. रीतः प्रथम किं. ६१ व. १ (२५५)

[illegible]

उपरोक्त मंत्र मण्डपस्थलीतून पुढे विजयवाट नुसार विजयवाट समारंभाने
संपन्नपणे संपन्नतेने निर्यात करून देऊन, त्याने अखेरचा टाईम अखेरचे
समय संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे
(संपन्नपणे) संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे
संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे संपन्नपणे



અન્યથા જો સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો
સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો સમગ્ર દેશમાં
જોઈએ તો સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો
જોઈએ તો સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો
જોઈએ તો સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો
જોઈએ તો સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો
જોઈએ તો સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો
જોઈએ તો સમગ્ર દેશમાં જોઈએ તો

१९१८-१९२० ई. में ब्रिटीश सरकार ने
 भारत में एक नया कानून बनाया, जिससे
 ब्रिटीश सरकार को अधिकार प्राप्त हुआ
 कि वह भारत में जो भी कानून चाहे
 बना सके। इस कानून के अन्तर्गत
 १९१९ ई. में भारत में एक नया कानून
 बनाया गया, जिससे ब्रिटीश सरकार
 को अधिकार प्राप्त हुआ कि वह भारत
 में जो भी कानून चाहे बना सके।
 १९२० ई. में ब्रिटीश सरकार ने
 भारत में एक नया कानून बनाया,

[illegible]

मनुष्यी लोकित है, त्यांच्यामुळे छात्रांनी
शिवाय मारायला जाण्या होत. प्रत्येकदा हे
करत मनुष्य त्यांनी लोकांकडून मुजरे घेतले.
मरण मिळाले ह्यामुळे मनुष्यात होती.
कोणत्याही प्रकारचा वादला मिळाला इतर
विषयांचा प्रकार वादला मीट मिळाला नाही.
मनुष्यी लोकांनी कायनी संता विनाय होती.

२००-२५० शालीनी त्वासी आगस्ता सोहस
हज्जने हाता पापर प्वासी हसत करत त्वासी
मुन्नीर देसने. प्वा आगसी ताहस कनी पवते है
देसने है इतनाह हसत है. २०० शालीनी सोहस
देसनासी इतनाह कुन पवनासी मिहवतीसी.
त्वापत सोरी. दते है पवनाह होवे. त्वासी इगरी
सेवेरी हसतनाह शालीनी मिहवतीसी. सोप हापी
होवे. उदाह कसतनाह त्वासी पवनाह विग्रह
होवा. त्वासी मुहवा. पाटात पास है इह
कसतनाह सोरा पवनाह त्वासी पास है इह

दूधस्वाधी गन्नामायापुनः निरन्तरम् कादती वती कोटी इन्द्राजके
 लहसुन दिन्नी, १८३०मध्ये राखेनी नाऊन हे मुक्कामानु बाहेर
 मिळते. त्यानंतर ते लहसुन वाहते. त्यानंतर ते असे दिशेत ते
 जलजडीत सरावरीदीया नाऊन, त्यानंतर जेजुरी मलानजडीत
 कडवारी, तेथे सड्याकाशी सधा घेऊन उमगाऊन सांगितते,
 की कपनी सरकारमा अधिकार अन्ता सगला आहे. दमकुन वसुन
 मंडा असायना. पल नानका छह होमार नाही पाही काळनी
 का असे उमानी पाही सांगितते. इन्द्री अंबलत स्वतः सान्नाची
 धोबा जळनारे उमानी जने हे पडिथे वणे. भाराजीत सगल
 हसमायिक दाना एकाएदीती उठा करुन नात कैतेती बतने,
 पहलुगीन पलत विळादा, असे सांगितते, की जे निवडतो ते
 वसडीतन वसुन ते असे नयना सरकारमा आहे असे सांगितते. पल
 त्याना कारना पाहिजे हका मलितार विळाता नाही. १८३१मध्ये

त्यांनी स्वतः या राज्याधिकेक करून घेतला. ज्यांनी मार्गद चांगल्यात
 शौर्य, साहज, धाडस, धातुर्य, मघोरी, नीती, दुष्टकौशल्य,
 संपन्न कौशल्य, देशभक्त, प्रखर राष्ट्रनिष्ठा, स्वातंत्र्याची तळमळ
 व बुध्दयाचिन्तन धीज हे गुण होते.

समाजी नईक यांना एकत्रितपणे इंग्रजांनी कडक नियुक्ती
आधार घेतता. त्यांच्या मित्रांनाच इंग्रज सैन्य पोलीसकडे
समाजींना १५ डिसेंबर १८३१ रोजी दिने या जायज अधिकारकास
इंग्रज सरकारने ३ कडकुरी १८३३ रोजी पुणे महाशतीत गुजबार
सेठेरीत मागतेदार कडेरीच्या मुक्यात कागरी दिने र इंग्रजाता
विरोध केल्यास काय होते हे जनतेला कळाने म्हणून त्यांची मुकरी
तेषीतच मित्रांच्या झालावर तीन दिवस थांबून ठेवते होी.

नकी विस्तर आई-दायाला

માનવતા તૂ શાલ્યનિતા સોઢુ નહો રે
શયન આઈ-ચાલશે મોઢુ નહો રે ।

ત્રાજનગ્ની સારે તુઝે પુરવિલે

लखनवली सारे तुझे पुरविते लाड
 लखनवली जवले तुला नियाघ्या फल्याड
 म्हाडातरवात त्यांना तू सोडू नको रे ॥१॥

परानधी असेल तुझ्या लाडाची रानी
भलतेच सांगेल तुला भलती कहाणी
लिवे ऐकून आई-वडाला सोदू नको रे ॥२॥

आई-बाप मोहर आहुत निरंत
निराशरी रोवा बहनी हो रे दुष्करत
मेल्पादरती नंतर छाती फोड़ नको रे ॥३॥

ਦੇਸੀ ਹਰਮਨ ਕਰਮੀਨ ਘੋਰ.

સૌથી હજારો કરોડો પૌર

सोयनाथा बोलत है दिगंत नजो रे ॥४॥

डु.शोभा अर्जुन घोटल
बी.ए. ५५५-१



या जगी कणी माही कणाचे ।

भजन ह्यः पौरुषार्थः

या जगात इतकी माहीत इजाबाये ।

कुणी म्हणतील मना काळा
हानी म्हणतील बरीच अवका ।

भजन करा धीरानाथे
या जगा कुली नाही कुलाथे ।

खाती करा ते घर भाड्याचे
मनुष्य भजन करा श्रीरामाचे ।

नोटिस आले घर मालकाचे
तुका म्हणे नारी नरा ।

मझे गुनू दा संसार
हे सारे जग स्वाध्याये ।

धनन करु श्रीरामाये
 मा जगती कुणी नाहीं कुणाये

कु.शोभा अर्जुन घोराल
बी.ए.भाग-१



Dr. A. P. J. Abdul Kalam

Priyanka Krishnata Patil, B.A.-4

All men wish to attain success in life but only few achieve it. Students are particularly very bright and prosperous, but life is not a bed of flowers as we take it to be in life. One has to face better realities of the world. In order to secure success, in life one has to keep some ideals in view. We are very lucky that we are studying in AOPS School, which inspires us for our study as well as physical development. Our Vicechancellor is also a scientist. I would like to write a few lines on Dr.A.P.J. Abdul Kalam who is always form us but he is our hero. He was born on 15th Oct. 1931 in the temple town of Rameshwaram in Tamilnadu. He takes great delingth in Kuraan and also in Bhagwat Gita. He was poor but hard worker. He had been awarded with the "Padmabhushan" as well as "Bharatratna".

Abdul Kalam's centre of attraction is child. He is always thinking about us. Our all rounder development and also studies. He sees would fly and now he is flying and also takes us at certain height. He is a dreamer his dream. He started different programmes likes "Polio Free Nation". He asked to add recent information of science in studies. We have many abilities success often comes to those who dare to act. So to represent India as developed country in 2020. We should beleive in the fact



Abdul Kalam's centre of attraction is child. He is always thinking about us. Our all rounder development and also studies. He sees would fly and now he is flying and also takes us at certain height. He started different programmes likes "Polio Free Nation".

and not in the blind of super stations. At last would like to say, "I am proud of respected Vice President Dr.A.P.J.Abdul Kalam who has to us proud to be an Indian."

Meaning of Attitude

- A - All
- T - The
- T - Time
- I - I
- T - Think
- U - Upon
- D - Developed
- E - Education

'Google' - An Innovation

Archana Saktharam Deshmukh, B.A.-III

It the 21st Century, how many inventions you have seen but I belive there is something beyond that 'google', the search engine developed by the founders, "Larry Page and Servey Brain" as a part of their Stan Ford University research project.

Google is a search engine which produce fast and accurate search results giving answers to the queries posed in by users. The search engine makes the best use of crwing techniques and making use of data mining, crawling the entire data over the internet which is hosted on web servers. It is having large amount of computational power because of the huge number of computer hosting the information.

"Google" come up into existence during the year 1999 with dunding from the venture capitalist "John Doerr" of kleiner perkins and Michael Mortz' of sequoia capital, which are venture capital firms in silicon vally whom pumped in \$ 25 Million to make it "Google INC", with development centre knows as "Googleplex" where the Google guys known as "GOOGLERS" who work in small teams on different projects adding fun to the search.

Google means a vary large number which is a number followed by 100 zerox. It is a mathematical term and it is spelled as "g-o-o-g-l-e". The creative search is having a

Google

Google is having hundreds of projects currently going on to bring useful tools to the internet users. The most amazing things about working in Google is that it offers its employees to spend 25% of their time on a theme of the Googler's choice to brings out creative product for Google users.

vast amount of data available on their web servers inside "Googleplex" which is Indexed so that the search can provide results in fraction of second by crawling the entire data.

The homepage of Google reflects the simplicity and offers a pristine look which attract computer users hunting for informatin. In cluttered world, its primary colours and while background conveyed purity with Universal appeal. The "Library Digitilixation project" undertaken by Google was a remarkable with the inclusion of University of Michigaon, Harvard University and Oxford University Libraries to make every book available over the internet.

अनुक्रमणिका

■ गद्य विभाग

१. गद्य का अर्थ - लक्ष्मीबाई यादी	लक्ष्मीबाई यादी	बी. ए. भाग १	११
२. अर्थ को ध्यानपूर्वक लेना चाहिए	लक्ष्मीबाई	बी. ए. भाग १	१२
३. गद्य - इसके प्रकार	लक्ष्मीबाई	बी. ए. भाग १	१३
४. लक्ष्मीबाई - उनके जीवन	लक्ष्मीबाई	बी. ए. भाग १	१४
५. लक्ष्मीबाई	लक्ष्मीबाई	बी. ए. भाग १	१५

■ पद्य विभाग

१. गद्य का अर्थ	गद्य का अर्थ	बी. ए. भाग १	१६
२. गद्य	गद्य का अर्थ	बी. ए. भाग १	१७
३. गद्य का अर्थ	गद्य का अर्थ	बी. ए. भाग १	१८
४. गद्य का अर्थ	गद्य का अर्थ	बी. ए. भाग १	१९
५. गद्य का अर्थ	गद्य का अर्थ	बी. ए. भाग १	२०

लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

कु. पाणवला लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई का जन्म १८२५ ई. में हुआ था। लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई का जीवन बहुत ही दुःखपूर्ण था। लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई का जीवन बहुत ही दुःखपूर्ण था। लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई का जीवन बहुत ही दुःखपूर्ण था। लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई का जीवन बहुत ही दुःखपूर्ण था। लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ - लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ - लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ - लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ



लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ - लक्ष्मीबाई यादी का अर्थ

ભાલી અચલા મઢે સચલા

ड. मोनासी भगवान विठ्ठल, दी. २. ११-२

[illegible][illegible]

ताम्रपात्रा कोटंशहीरीत
मायमणिनीचमृत मुखात क्व ?
की 'इदानीं अमृत मयि पानी, मरी
जना तुम्ही बहलां' अवं म्हणून
आमुष्यपर पुष्पाद्या कोटंशतोर
बसून बागडबा कोटंशच्या बाज्या
मैत्रीचासून मुखात क्व ? अने
किरीतीरी प्रश्न आजच्या समाजात
करावेसे वाटतात.

'ढाड़ू नको अप्र
पुतनार कोणी नाही.

ही मूर्त को देख करानी पानी अति
 अत्यंत आकाशी वाला हीच का विशेष
 सर ७ व्या तपाकाने या हरीना
 "अवता" हे नाम दिले आहे त्या
 तपाकाना हरीच सर नाम तपाकते
 वाटी अजून बहिना मूर्तने बहान
 हली. बहिना मूर्तने
 बहिनामुलदिनी मूर्तमूत्र आपल्या
 तपाकाने हे तपाक मूर्तमूत्र हीमूर्त
 नाम दिले आहे

“ही हाऊ यातनांची
रेडनार कोणी नाही.....”

“जीवन जगण्याचे मार्ग जरी खुदते म
या तुझ्याच देवतांनी तुलाच खुदते म.”

मित्रां, यः मनु वचनात्वा शोहयतां न
जता ही, स्त्री जीवनाय्या प्रत्येक वल्गाय न
टिक्नी पुस्तकाने स्त्रीला जपायं, तिला आपात
विद्या धारिज्याला जपायं परंतु आज मात्र सनातन
“यत्र नार्यस्तु पजनते, रमन्ते तत्र देवता।”

अहं म्हणत आगदी उतटाप अर्थ स्वीज
 संपत्तेला असतो. आजच्या समाजाला यातलेही
 म्हणजे एकच अर्थ ! पण हा अर्थ नव्हे. स्त्रीया !
 ती स्त्री म्हणजे एक गृहस्थी आहे. स्त्री म्हणजे
 पुत्रांच्या घालतार नाचणारी इकलूरी बाळुनी नव्हे
 संसार रचामी दोन धाकडे म्हणजे स्त्री आणि पुत्र
 मला या ठिकाणी कर्णाने प्राचीन काळी मुल
 स्त्रीविषयी काढलेले उद्गार तुम्हाला सांगून
 वाढात. कर्ण म्हणाला होता 'स्त्री म्हणजे विघ्न'

निर्वादाच्या पहिल्याच साखरझोरेच्या डेढी टाकलेला पहिलाच निःश्वास होय. याच निःश्वासात पुरुषाच्या रागाच्या आंगोनी मिश्रितपणाने पडत राहते! आहे, रड्याच्या प्रेक्षक राहण्यासाठी दुष्ट मनुष्य मुद्या जगाचे औषध घेतले राहते. अन्वयानेच कवु भोट पडत राहते. नव्या, नव्या प्रचाराची उंच, उंच शिखरे पादाग्रात कसत राहते.”

शब्द कर्णाच्या या स्वतःतील ती रवी किती भाव्यरसानी असले ना ?

आजही का भारतीय संस्कृतिज्ञ जेम्स स्कीला बंदीपू मानते
जाते, ऐसीपू संधीपू बाह्यपू अरुते असे मानतात। तरीही स्कीला
आज का विद्यावाचता मान्य मानतेपू 'नरुडो हू स्कीला जन्म ।' हे
सारं का पडतल ? सिक्काने त्वापे बाकता एज्य अहे, ते एज्जने
स्कीला पुक्कसांइल विज्जनीनी अमानुष मान्णल्ल, स्कीलर होलात
आद्यापय, हे पुक्कानी हे एज्जनेतें कोणत्या सत्यमानीत बावटे ?
हेतू बाकता आजनीयरी न उपायनेतें बोल्ले आहें.

“रक्षी जन्मा तुझी कहाणी
हृदयी अमृत नयनी पाणी”

स्त्री म्हणजे केवळ राजाची पत्नी आणि अनंत काळाची माता हीच का तिची रूप ? ज्या राजाने या स्त्रीला 'अवता' हे नाव दिले

आयुष्याचा प्रवास

डु.प्रियांका रविंद्र भोसले
बी.ए.भाग-१



आहे. त्या समाजाला स्त्रींचे खरे नाव समजते नाही अजून. महिला म्हणजे महान शक्ती. महिला म्हणजे महिलासुरमार्दिनी. म्हणूनच आपल्या संस्कृतीने शाश्वतरूप म्हणून स्त्रीन्याय मान्य ठेवली आहे.

कोणताही पुरुष आता या स्त्रीता बंदिनी बनविण्यात कधीच
यशस्वी होऊ शकत नाही. तिने आता स्त्री, परंपरा शुभारंभ
मुतामगिरीच्या वेळचा तोंडून स्वतंत्र जीवन जाग्यात सुरुवात केली
आहे.

माझी अपेक्षा आहे. आजच्या संगणकीय महित्वीय मानसिकता बदलतेली मरफीय सुवांता दिसेल. कारण स्वतःची कौशल्य-क्षमता वाढवून ती आजच्या आव्हानांना सामोरी जाते.

अहो, ज्या शतवयुषाला स्वाभिमानासाठी, न्यायासाठी धैर्यही ने
महाभारत, रीतीने रामायण घडवले तसे तुम्ही, आम्ही आजच्या
आधुनिक सत्तल स्त्रिया का घडवू शकत नाही. याचे आत्मपरीक्षण
करायला हवे.

आईया सुगीत जन्मला
जीवनाचा सुगंध झाला
निघाला वैभवाय वळणाला
येथूनच सुरू झाला आध्यात्मचा प्रवास
बालपण असे सुंदर सकाळ
सकाळ म्हणता, म्हणता,
झाली तरुणपणाची दुपार
झाले कळस ऊन
तरुणपण संपले नू संपले आले प्रौढत्व
दुपार झाली आनी आता संध्याकाळ
सुन झाला वृद्धापकाळ
आली दारून काळोखी रात्र सुनसान
वृद्धापकाळाचे घर झाले समजून
नवीनच सुरुवात झाली होती या छेळास
इतरांचा संस्कारदेखील आध्यात्मचा प्रवास ?



विजयलिंग हो, यमलकाव,

एदुमपुल हा कवीर भाऊराव पाटील यांच्या अनेक प्रयोगांवर बसवलेल्या पुस्तकाच्या मध्यस्थेने या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे. या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे.

एदुमपुल हा कवीर भाऊराव पाटील यांच्या अनेक प्रयोगांवर बसवलेल्या पुस्तकाच्या मध्यस्थेने या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे. या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे.

एदुमपुल हा कवीर भाऊराव पाटील यांच्या अनेक प्रयोगांवर बसवलेल्या पुस्तकाच्या मध्यस्थेने या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे. या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे.

एदुमपुल हा कवीर भाऊराव पाटील यांच्या अनेक प्रयोगांवर बसवलेल्या पुस्तकाच्या मध्यस्थेने या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे. या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे.

एदुमपुल हा कवीर भाऊराव पाटील यांच्या अनेक प्रयोगांवर बसवलेल्या पुस्तकाच्या मध्यस्थेने या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे. या पुस्तकात 'विजयलिंग' या नावाचे पुस्तक आहे.

संपादकीय

मराठी
विभाग



६ तसे भाळरानावर गवताचे घनदाट वन गाजलेले असते. पण देवमूर्तीवर शब्दविल्या जातात, त्या दुर्वाचा. तसे जगात अनेक पर्वत आहेत, पण हिमालय तो हिमालयच. आकाशात तसे अनेक तेजोगोल आहेत, पण सूर्यदेव एकटेच. तशा स्त्रिया अनेक असतात, पण धरणधुली घेतली जाते ती मातेचीच।

वीरांनी विजयाच्या घुंटीत जगावं आणि वीरकन्यांनी शीकासाठी मरावं। ७७

- शिवाजी सायब



विभागीय संपादक:
प्रा.डॉ.तानाजी पाटील

असादी, एव ही दुसरे हाताची बाकी असादी ही
मुळात मिळवून घेण्यात आली. एव बाकी बाकी
बाकीबाकी बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी
बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी बाकी



ਧਰਮ ਫਲਾਸਫੀ

सब हवा सहर मेरा मित्र बनानी लाया,
 जलमय छातीन ओझरा,
 रोजिगत सर का आकाशोप होना ॥
 सब हुआ रिश्ता बनानी,
 रोजिगत मित्र बनानी,
 सब बनानी लहरी बनानी,
 पान-पान लाल होनी सब झुन झुन लाल ॥११॥
 होनाउन झुन झुन लाल,
 आकाशोप बनानी लाल,
 लाल दुध लाल लाल, मेरा,
 होना लाल हो बनानी लाल ॥१२॥
 होना-लानी होना लानी झुन,
 सब मित्र बनानी लानी, होना-
 लाल झुन मित्र लाल लानी,
 लाल हो झुन लाल हो मेरा लाल ॥१३॥
 सब लाल लाल, लानी होना लाल-
 लाल नू लाल लाल,
 लाल मेरा लाल लाल लाल लाल ॥१४॥
 सब लाल लाल मित्र बनानी लाल,
 जलमय छातीन ओझरा,
 रोजिगत सर का आकाशोप होना

कुम्भिका सनय पत्तन
वी. ५. ५५-१

कक्षा में और एक कक्षा में दो अनुमति प्राप्त विद्यार्थी
को दो : प्रत्येक १० प्रश्नों के लिए एक प्रश्न
को दो : प्रत्येक १० प्रश्नों के लिए एक प्रश्न
को दो : प्रत्येक १० प्रश्नों के लिए एक प्रश्न



272

[illegible]

डु. रनेहा रामचंद्र पांडे
बी. ए. भाग-१

સકારાત્મક માનસિક આરોગ્ય-
કાળાવી ગરજ

કુ.નિશા ઉત્તમ શાહે, ડી.દ.ખામ-૨

[illegible]

आरोप मूलतः केवल अमरावतीया अर्थात् नरेश तार व मराठी एड मुसुली किंवा सत्यनाथी (Web-Borg) आरोप होय. सत्यनाथी हे सार्वजनिक, मानवीक व मानविक मुसुला सामान्य होतो. मानविक आरोप संपादने (VAG) मानवीक आरोपाची व्याख्या करतात म्हणजे आहे की, "मानवीकी इतरांच्यासह मानवता कलम आरोपी अनुकूल संबंध प्रस्थापित करताना किंवा सत्यनाथी परिस्थितीत किंवा बदलत्या विश्वासातील योगदान करणाऱ्या सत्य म्हणजे मानवीक आरोप होय" त्यामुळे व व हाताळता



દેને, પરિસ્થિતીથી
 હોય સવાદોજન
 કરતા દેને, નિર્ભય
 પેતા દેને, જ્ઞાન
 અનુમદને જાણ
 અનેક વારીયા
 સવાદોજન હોયો.

२१व्या शतकात
सह १९१२ मध्ये
मानसिक आरोग्य
हे सहारात्मक
मानसशास्त्राचे

[illegible]

ही धार्मिक व उन्मोचनित क्षेत्र प्रमुख मान्यता प्राप्त
 आहे. मानसशास्त्रकारांच्या अनेक पारंपारिक
 मान्यतेला सकारात्मक मान्यता देऊन त्या देवळे
 आहे. कारण स्वाम्याने केलेले संपूर्ण तात्त्विक व
 आध्यात्मिक अशा गोष्टींपासून समावेश होतो.
 जीवनशैली, व्यक्तिनिष्ठ स्वाभाव, सकारात्मक
 भावना, जीवनसमाधान, प्रत्यक्ष व इतरमाने
 सारा त्यात अंतर्भाव होतो. आज जगभरातील
 विविध विज्ञानशास्त्रां व अभियंतीत राष्ट्रीय
 विचार केला तर असे दिसते की, प्रायेण
 राष्ट्रीयताचे नवनवीन समर्थन व अधिष्ठान
 येसावाच आहे. विज्ञानात राष्ट्रीयता शैथिल्य
 दिसतो. ज्ञानवृद्ध पद्धत आता दिसत आहे.
 तर विज्ञानातील व अभियंतीत राष्ट्रीयता गतीची,
 वेगळी, अग्रगण्य मान्यते दिशेने दिशेने चर पडत
 आहे. जगभर कौटुंबिक-सामाजिक सिकाळचे,
 वैयक्तिक व राष्ट्रीय धारित्र, अग्रगण्य,
 आत्मवाद व अस्वतंत्रता हे शास्त्रात समर्थन

The Beauty of a Woman

The Beauty of a woman
Isn't in the clothes she wears
The figure that she carries
Or the way she combs her hair

The Beauty of a woman
Must be seen in her eyes
Because that's the doorway to her heart
The place where love resides.

The beauty of woman
Isn't in a facial mole
But true Beauty of a woman
Is reflected through her soul

It's the caring that she cares to live
The passion that she shows
And the Beauty of a woman
With passing years only grows.

Priyanka Mahadev Lohar
B.A.-III

My Promise

Read but write more,
Talk but think more,
Play but study more.
I promise, you will succeed.
Eat but chew more,
Sleep but work more,
I promise, you will succeed.
Hate but love more,
Order but obey more,
Argue but agree more,
I promise, you will be admired.
Punish But forgive more,
Spend but save more,
Take but give more,
I promise, you will be respected.

Priyanka Mahadev Lohar
B.A.-III



I Wish

Somebody hit the horse's leg
The horse died
So what...
I don't have a horse
Life continued..

Some girl was raped in some corner
She died of shock
So what...
My daughter is safe
Life continued

Someone's house was robbed
The fellow died of heart attack
So what...
My house is safe
Life continued..

But a day came
My son met with an accident
Nobody helped him
He died.
..... struggling for breath.

I could not say
so what ?
Life stopped
I wish...
I would have protested...
I would have helped others
Someone would have saved my son
I wish...

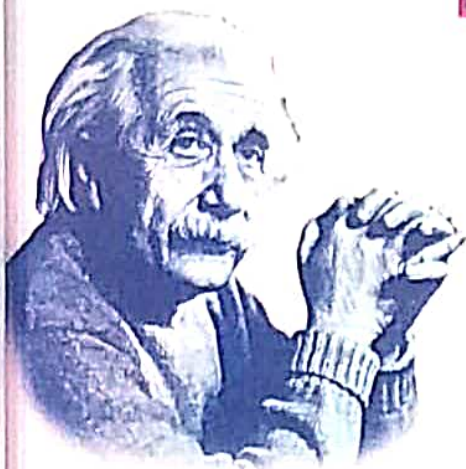
Priyanka Mahadev Lohar
B.A.-III

JOKE

Teacher : Bijli Kahan se aati hai ?
Pathan : Mere mamoo k ghar se.
Teacher : Who kese ?
Pathan : Jab bijli jati hai to mere papa kahte hai.
" Saale ne phir bijli band kardi."

Ankita Rajendra Jadhav
B.A.-II

सामाजिकशास्त्रे विभाग



" Imagination is more important than knowledge for knowledge is limited to all we now know and understand, while imagination embraces the entire world, and all there ever will be to know and understand."

- Albert Einstein



त्रिवेणी

सं २०१६-२०१७

■ विभागीय संपादक :
प्रा.कल्पना पाटील

देवतासाठी एकतादितीय संपत्त्या सोडविण्यासाठी रिंक वरुण बनविणारी शिक्षणपद्धतीची जी म.पु.ने, कर्मवीर भाऊराव पाटील व डॉ. जे.पी.नार्वेक या पुस्तकांनी अली दुर्दैव झालेल्या भाऊराव व उदेली संपत्त्यात राबविती. असाय शिक्षणपद्धतीचा उल्लेख जालीसुद्धा या देशाचा इतिहास, भूगोल अर्थात सांस्कृतिक परंपरा, मन अर्थात मनोरंजन उपाय करणारी पद्धती, गट, संघ, सभा हे तारे अहंकार बाजूला ठेवून केवळ सामान्य मानून केवळ मनुष्य मानून वाटचाली करील. असा संपत्तीवर आधारलेला, मधुमे परितून असलेला मोठेचंदा स्वप्नातील

सैन्यासाठी भारत निर्माण होईल असे मला घाटले. सोरठी या जगा एवढेच मी म्हणून.

"दोर असा हा पहाण्या, जग सारे त्याला म्हणतं मित्रा पाठी वरुण विजयिनी शिक्षणाची बाग, त्यांच्यामुळे आली जगाला रवी शिक्षणाची जाग आमुनिस्त्रीची धरुनी साथ, मोडला त्यांनी अंधधडक हा असा म्हणल्याचा पवित्र स्फुटीस शतशः अभिवादन

जीवजात अर्जित

जन्माला आला आहेस,
मोठं जीवन जगून बघ.
जीवनात संपन्न राव आहे
साधनें दोघा करून बघ.
मोडबाता दुस्ताने खणू नकोत
दुःखाचे पर्वत धडून बघ.
जगाची धन धातून बघ
अपघन दैत ते विरलून बघ.
सोतून राव कोन अस्त
काम धोड करून बघ.
परत बांधून सोन अस्त
मेहनत धोडी करून बघ.
जगलं लढीन, मला सोन अस्त,
दोन्हीउल्ल्या वेदना धडून बघ.
जीव लावने वृष सोन अस्त
विमहाळा धोडा लातून बघ.
संपन्न करणे एक कोड अस्त
जला-जला एवढं सोडून बघ.....
डु.सोहन धवानी घाट
बी.ए.भाग-१



सैमीतं गाव

सैमीत गाव कुणी बनवलं माहिती नाही
ता देऊनच त्या गावच्या घरात कुणी राहत नाही
इथे मानस मित्रांच्या मनात राहतात.....
त्यांच्याच मनरेनं दुनिया पाहतात.....
मोडनं सिथिच बाटणारं हे गाव आहे मात्र सुंदर.....
इथे मगनं मुठभर तर मिळतं हातभर.....
इथे बाळूस मनसाला शोधत नाही,
रुपायित मित्र मित्रता कधी मगावतच नाही,
सैमीत या गावात प्रत्येकाला मित्र असंच नाव आहे
जसल मित्राने सैमीत कां जगावं
हे शिक्क्यावर हे गाव आहे.....
या गावात मला तुझ्यासोबत जायचंय
सैमीतं जग तुझ्यासोबत अनुभवायचंय
एखाद्याच मला विघटना निसर्ग तुझ्या नजरेत.....
आणि प्रत्येक आडवळी साठबायच्या
अहेत माझ्या नजरेत.....
केरपटका मारावता तरी तू ये सल्या माझ्यासोबत
तू नशीब मित्र होशील त्या गावचा,
हा विश्वास आहे माझ्यासोबत.....

डु.मयन अशोक जाधव
बी.ए.भाग-१

सातान्याची सुवर्णकन्या आशियाई क्रिडापटू ललिता माखर

डु.हर्षदा शंकर कुंभार, बी.ए.भाग-२

माण सातुवयातील मोहीसारख्या छोट्या गावात ललिताने अत्यंत साधे घर. वडील हाण्डार तर आई साधी गृहिणी. सोबत छोटी बहिण असे हे कुटुंब. तशीच स्वाभिमानाने जीवन जगत आहे. आई-वडिलांना घरात म्हणून भाऊकरी घरातय ललित शोळा-भेड्या घातल्यासाठी माळरागावर जात असे. त्याच वेळी उत्तम, सगोळुपट अंधारित हाताचं असे स्वप्न जिन पाहिलं असतं. अफाट विद, मेहनत, महत्वाकांक्षा यांच्या जोरावर ललिताने सुकवाणीपायून केलेली कामगिरी गुहाई-आहंसा प्रेरणादायी ठरली.

अफाट विद, मेहनत, महत्वाकांक्षा यांच्या जोरावर ललिताने सुकवाणीपायून केलेली कामगिरी लक्षणीय ठरली. भाऊकरी घरातय मोहीच्या कन्या विद्यालयात शिक्षण घेत असताना झालेला काळे आणि भरत घातून दांनी विद्यापाथले गुण हेरले. आणि त्या पद्धतीने तिच्या दररोज साराय घेण्यात आला. ललिताने जिल्हास्तरावरील ८००.९५०० मीटर आणि ज्वालकट्टी शायली गावजवळ, पुढे रोन्वईत २००९ मध्ये झालेल्या आंतरराज्य मैदानी स्पर्धेत ५००० मी. धावने या प्रकारामध्ये तिगला क्रमांक मिळवला. पयिल्याला (पंचाब) येथेही तिने असेच यश प्राप्त केले.

२०११ साली नवी दिल्लीत झालेल्या आंतरराष्ट्रीय मॅरिथॉन स्पर्धेत पहिलं सुवर्णपदक पटकावत. याच वर्षी पुण्यात झालेल्या पुणे इन्टरनॅशनल मॅरिथॉन स्पर्धेत ती पहिली आली. २०१५ साली नवी दिल्लीत हलक मॅरिथॉनमध्ये ललिताने नव्या विक्रमासह



१ तास १०.५२ मिनिटांत सुवर्णपदक पटकावले आणि २००८ सालीच्या कविता राजसभा १ तास १७.१२ मिनिटांचा विक्रम मोडीत काढला. ललिताने जून २०१५ मध्ये झालेल्या 'आशियाई ओलंपिक' स्पर्धेत ३ मीटर स्टीपलचेम प्रकारात सुवर्णपदकही पटकावले. प्राणीय भागातून आलेल्या मुत्तीने जागतिक स्पर्धेत, धावपटाराच्या स्पर्धेत आता भारताची मागे राहणार नाही हे दाखवून दिले.

ललिताने पुढची वाटघाल २०१६ मध्ये होणाऱ्या 'ऑलिंपिक सुवर्णपदकाकडे' आहे. ललिताने शिद्ध करून दाखवले की, "गरीब विद्यार्थीही आंतरराष्ट्रीय दर्जाचे खेळाडू होऊ शकतात." ती मेहुणी लोकांना म्हणते, 'आपल्यासाठी जगणारे अनेक असतात. परंतु देशासाठी जगणारे फारच कमी असतात.'

अतिशय गरिबीतही ती असे यश मिळवत असे तिच्या आई-वडिलांना घाटत नव्हते. परंतु तिने आपल्या जिद्दीच्या आणि धिकाटीच्या जोरावर आई-वडिलांची तलेव सदैव भारतीयांची खऱ्या सातारकलांची मने जिंकून दाखवली. अफाट महत्वाकांक्षा, अफाट मेहनत आणि पुढे जाण्याची धिकाटी या जोरावर तिने अनेक भारतीयांची मने जिंकलीय पण त्याबरोबर तिने जगातील अनेक शिष्यांनाही नवा आदर्श घालून दिला. अशा तिच्या महान कर्तृत्वाला आम्हां भारतीयांचा सलाम !

आजच्या शिक्षणाचे वाजवीकरण - महात्मा फुले

जु.स्नेहा रामचंद्र धारगे, बी.ए.एम.-३

"विद्येनेच मली मेले, मली विना मली मेले
मली विना विद मेले, विदविना मनु खणे
हजे सारे अनर्थ एका अहिंसेने केले"

या आदर्श वाक्य परतीमून महात्मा फुल्याचे शिक्षणविषयीचे वास्तव विव्जन दिवून देते. १०० वर्षांपूर्वी शिक्षण वसुंधेचे व मोकल झाले पाहिले ही अजूनच हसक आहे" असे मोहनराज परितोरेकरांचे टिपणबुद्धी सांगणारे व फुले ज्ञातेचे अद्भुत उदाहरण.

शिक्षण मानवाच्या विवेकी, विचारो बळगतेने आणि सार्थक महात्माचे म्हणजे शिक्षण मानवाच्या अर्थिकदृष्ट्या महत्त्व बळगतेने. जर योग्य प्रकारे शिक्षण घेऊन तर भवितव्यीत आधुनिक शिक्षणाच्या पन्ना महत्त्वाने होईल असे त्यांचे स्पष्ट मत होते. त्यांच्या विवेकी एकत्र म्हणजे हाटले ते म्हणजे,

"देशभक्तीसाठी इतकी शिक्षणजाली
वा घनवादी अनेका, वा पराभवाची उमेदा
होतक्याचा कैदारी होऊनी
हडागर्भत शिक्षण पोहोचवूनी
महात्मा झाला एक सर्वविद्वज्ज
हाटले त्यांनी मनालादे विजय विद्वज्ज"



"शिक्षण" आणि "समाज" या एकाच नावाच्या दोन बाजू आहेत. शिक्षणा-विनाच समाजाचा नाही. आज माली-पावून मिळीतरीतच्या शिक्षणपद्धतीचा अद्भुत बदल झाला पाहिले असे बरदेक

शिक्षणपद्धतीचा उपयोग जाणीवपूर्वक या देशाचा इतिहास, भूगोल आणि सांस्कृतिक परंपरा, मन आणि धर्मात तयार करून पद्धती, गाठ, गट, शाळा हे सारे अहकार बाजूला ठेवून केवळ सामान्य मानून केवळ मनुष्य म्हणूनच बदलती पाहिले. सर्व संपत्तीवर आधारलेला, मनुष्याने परिपूर्ण असावा जोडिवांच्या स्वतःतील वैयक्तिकता ही भारत निर्माण होईल.

जल बीबीच्या देवापामून ओरडतो आहे. या शीर्षक बदलासाठी केड व राज्य सरकारने वेगवेगळे आलेले मेमो, सविन्या रचणारे केवळा, धोरणाकार घणाल बदलाच्या प्रक्रियाही झाल्या. पण या सामान्याचे खो स्वकार "बादलीचा आकार बदलता पण दास विज होय, इतिहास बोलतांना सामाजत नाही पण इतिहास विद्वज्ज समजते." हे आजच्या समाजाचे खरे वास्तव आहे.

महात्मा फुल्याचा स्वतंत्र विचाराचा, धर्माचे मूला करणारा आणि जाती धर्माच्या पतिकडे मेलत अनेक दृष्टीचा मानून शिक्षणातून घडाला असे वाटते होते. पण आज अनेक माध्यमिक शाळा महापुरुषाची नावे घालून घेऊन चल्या आहेत. तेथील कार्यालयात गांधी, आंबेडकर, फुले आणि काही शाळा यांचे छायाचित्रे लावलेली असतात. विविधरच्ये त्या विचारांच्या माली बघून संशोधने पदाधिकाारी आपले आर्थिक व्यवहार करीत असतात. अशा अनेक शिक्षणसंस्था आहेत कि; जेथे शिक्षाती, पाठसाठक

खंडनी बसून करण्यात अधिक रस घेतात आणि त्यामुळेच आपले शिक्षण पूर्ण होईपर्यंत शिक्षणासाठी होमेशन मोजलेला पातक व पदवीपारक समाज कॉलेज, इंजिनिअर, प्राध्यापक, सरकारी नोकरी इ. पदे घेवून सामाजत येतो.

तळागाळातील मुलांनी निरीने शिकवणे, आई-वडिलांनी अपार कष्ट करून मोठ्या आशेने त्यांना शिकवण्याचे, त्या शिक्षणांतून त्या व्यक्तीचा, कुटुंबाचा होणारा अपेक्षाभंग, त्यामुळे जीवनात येणारे वैराग्य व कडवटपणा किती मोठा असेल ? हे सारे का होत आहे ? भारतीय शिक्षणाचा असा उलटपटा पावलाचा प्रवास का होतोय ? भारतीय समाज व्यवस्थेवर आपल्या प्रतिपेक्षा स-शिरण टाकून आपल्या अपनवीचे नेमके निदान स्वताला म.फुलेंनी इतके सारे अनर्थ एका अहिंसेने केले म्हणून सांगितले आणि मंत्रांना कृतीत आणण्यासाठी त्यांनी पुण्यात एका ब्राह्मणाच्या वाड्यात दलित मुलींना शिक्षण देण्यासाठी शाळा काढली आणि या मंत्रातील ताकद ओळखून भारतरत्न डॉ.अंबेडकरांनी शिका, संपठिता व्हा आणि संपर्ष करा असे सांगितले.

अस म्हटले जातं की; शिक्षण हे वाणिगीचे द्य आहे. जो वे विनो तो गुरगुरत्यागिवाय राहत नाही. परंतु सध्याची शिक्षणपद्धती ही फक्त धनिकांना पैसे मिळवण्यासाठीच आहे त्यामुळे गरीब तो गरीब आणि मोठा तो मोठा. गोरगरिबांनी लोकांच्या घरी राबावण, कर्जपाणी काढावण अन् पोटाला विनटा देवून पोराच्या शिक्षणात पैसा घालायच्या पैसा पोटासाठी धार ते पाच लाख रुपये देवून पोराच्या शिक्षणात पैसा घालायच्या अन् शेवटी साहेबांचे उंबरठे झिजवायचे. नोकरीची वाट बघत बसायची. पण शेवटी घुराटणच हाती येत. त्यामुळे गरीब जनता भरडली जात आहे. तेव्हा श्रीतेही, गरिबांचे जन्मात्ता याच का नाही ? गरिबांच्या मुलांना शिक्षण घ्यायचं का नाही ? ते तरी सांगा म्हणूनच मला अस म्हणावते वाटतं की,

"माझीया मिर्तीना आज
सिमेट्या मिलावा आला
शिक्षणाचा ओलावा मात्र
बसला केव्हाय सोडून गेला."

हल्ली शिक्षण म्हणजे एक प्रकारे पाकरी करून पाकरी मिळवण्याचा धंदा झाला आहे. पण विप्रहो हे शिक्षण नव्हे हमाती आहे. हमातीचा मूळ राध्मूचा विचार न होता अवघळी होत आहे.

डॉ.ए.पी.जे.अब्दुल कलाम हे शिक्षणाची व्याख्या सांगताना म्हणतात, "मानुषाकीचे घोडे तयार करतं ते शिक्षण." पण विप्रहो आज शिक्षणातून मानुषाकीचे घोडे तयार होतात का ? तर वास्तव आज शिक्षणातून अमानुष मानले तयार होऊ लागलीत. अशा शिक्षणाचे वर्जन करताना म्हणावेही पाटते,

"मुलाच्या बातवाडी प्रवेशासाठी
आईने सोळा सोमवार केले
वडिलांनी सोळा शनिवार केले
शेवटी विरलीबांना घेऊन दोघे शाळेत गेले
वडिलांच्या भरलेल्या विखाकडे पाहून विरलीबांत हसला
बद पाकीट हातात पडताच पोराचा शाळेत जाऊन बसला
पोराला शाळेची मरज आहे, बापाला पोराची मरज आहे
शाळेला पैसाची मरज आहे, पैसाला सामाजीक महान आहे
आणि तरीही आपण म्हणतो की,
आपलं शिक्षण खातं किती महान आहे."

या सर्व मोघीचा विचार केला असता असे वाटते की; जुने आहे शिक्षण ? वाय शिक्षणासाठी डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांनी बघदार तब्याचा साचाग्रह केला होता का ? वा शिक्षणासाठी म.फुले यांनी आपल्या घरातील पाण्याचा हौद रिकामा केला होता का ? वाय शिक्षणासाठी कर्मवीर भाऊराव पाटीलानी माघोभावी, मल्ली-मल्लीत अनवाणी पावनी हिंळले होते का ? म्हणूनच मला असे म्हणावेते वाटते की.....

"देशाची सत्ता भोगण्यासाठी आज जो जो घडवडकोय
होताल्यांचा आत्मा मात्र कुठेतरी तडफडकोय."

आणि म्हणूनच शैक्षणिक परिवर्तन घडवून आणणे म्हणजेच आहे. परंतु हे सर्व करत असताना शिक्षणात राजकारणाचा स्पर्शगुदुध होता काय नवे. कारण आजवर शिक्षणाच्या अपभोगतीला राजकारण बघाय अंभी कारणीभूत ठरलेले आहे.

महात्मा होण्यात निघालेल्या आपल्या या भारत देशत ईंधनांनी कारकुन तयार करणारे, मानसाला गुलाम बनवणारे शिक्षण जे अमहो भारतीयांना दिले तीथ शिक्षण व्यवस्था स्वातंत्र्य विद्राव्यानंतर स्वडिगानिही तशीच घालू ठेवली आहे. आजच्या शिक्षणपद्धती आणि परीक्षा पद्धतीमुळे मानुष पडला जात नाही. तर आज गर्दीतल्या मानसामध्ये मानुष होवून त्याचा स्वाता हरवलेला वेहवा घालून करून

भवनरावांनी काढलेल्या रामायणातील चित्रे आजही पन्थी संग्रहालयात आहेत. भवनरावांनी स्वयं, सन १८८८ ते सन १९०५ या काळात बाणकोरच्या रवी वर्मा यांच्या सुदीर्घकाळात जेव्हा भेट दिली. भवनरावांचे स्वतःचे तत्त्वचित्र काढले होते. त्यांनी महाराष्ट्रावर काढलेल्या बारा मोठ्या चित्रांमध्ये ही शीत वसुन दिसते. ही चित्रे साधा औरच्या भी पन्थींमधील वसुनच पाहण्यात मिळतात तसेच रामायणावर भवनरावांनी काढलेली ६० चित्रे ही सुध्दा खास त्यांच्या शैलीतीलच आहेत.

ऑगस्ट १९१२ ते सन १९३४ या काळात मराठ्या वेगवेगळ्या मागासुत विविध वस्तू आणल्या जात होत्या. कोन्चाची नाणी, गाविते, घादरी अशा वेगवेगळ्या वस्तू मिळत्या एका व्यापाऱ्यासह भवनराव महाबळेश्वरला गेले. तिथे या व्यापाऱ्याने त्यांच्यासाठी दिल्लीहून आणलेले अष्टनादिका ही चित्रांची मासिका दाखवली. ही पाहून राजे भवनरावांना इतका आनंद झाला की त्यांनी आजूबाजूच्या सगळ्यांना सोनतून ही चित्रे दाखवली आणि त्या सतराव्या शतकातील चित्रांवरून माहिती सांगितली. सन १९२७ ते सन १९३७ या काळात भवनरावांनी अशा प्रकारच्या चित्रांचे अनेक संव दिकत घेऊन ते आपल्या संग्रही ठेवले.

पंजाबी कलाकारांची १९व्या शतकाच्या सुरुवातीला बनवण्यात आलेली काही चित्रे या काळात भवनरावांनी आणली होती. ही चित्रे महाराष्ट्रातील प्रसंग चित्रित करतात होती. त्यामध्ये काही चित्रे अतिशय सुंदर होती. भवनराव १९३५ मध्ये आजारी पडले. त्यांना या आजारात खूप बडका आला. त्यामुळे डॉक्टरांनी ह्या पालटामाटी त्यांना घुसोमच्या टीन्यावर जख्माचा हाता दिला. भवनराव सहा महिन्यासाठी टीन्यावर गेले. या टीन्यात त्यांनी जर्मनी, फ्रान्स, इटली, स्पेन इत्यादी युरोपातील शहरांमधील अनेक सभ्यतेचे पाहिले. बराच प्रवास केला आणि खूप काही शिकले. या टीन्यावर भवनरावांनी त्या काळात दहा हजार रुपये खर्च केले. युरोपमधील महत्वाची मानली जाणारी सुमारे २० संग्रहालये पाहिल्यावर भवनरावांनी भारतात आला

प्रकारचे मोठे प्रगत आणि भरपूर हवा व प्रकाश असलेले संग्रहालय बांधण्याचे ठरविले.

सन १९३६ साली भवनरावांनी शोकडो आकर्षक वस्तू जमवल्या होत्या. त्यात दगड आणि खडे एकरंग चिकटवून त्यात केरी वेली मोईझाच चित्रे घांती त्या काळात जमविली होती. त्यामध्ये इन्वॉल्यूट म्हणून ओळखली जाणारी वसुनोवट म्हणून प्रसिद्ध वसुन जमवली होती.

युरोपमधील संग्रहालयांमध्ये पाहिलेल्या अभिजात चित्रांचे प्रतिकृती त्यांनी रीम मिळवल्या होत्या. राजे भवनरावांचे कॅलेंडर देणे सहाच्या आपल्या पुतण्याला चित्रकलेचे शिक्षण देण्यासाठी कात युरोपात पाठविले होते. त्यांच्या पुतण्याने फ्रान्स, इंग्लंड, इटली मधील अनेक संग्रहालये पाहिली आणि तेथील चित्रांच्या प्रतिकृती देणे बनवल्या.

भवनरावांचे शिल्पांसाठी मोठा संग्रह होता. मायकेल अँजेतोचे मोठे चित्र 'डेफिड' हे त्यांना फार आवडत असे. त्याची एक प्रतिकृती त्यांनी बनवून घेतली होती. आज पन्थी संग्रहालयात कायत्याला अनेक सुंदर सुंदर शिल्प आणि काही शिल्पांच्या प्रतिकृती आढळतात. एकदा भवनराव महाराष्ट्र, गुजरात, कर्नाटकमधल्या २६ कलाकारांना घेऊन अजिंठा, वेरुड तेमणांमध्ये गेले आणि या शिल्पकारांना सुंदर शिल्पांची प्रतिकृती बनवित्यात सांगितली. त्यावेळी या शिल्पकारांनी बनविलेल्या प्रतिकृती आजही सर्वत्र प्रसिद्ध आहेत. आजपर्यंत अजिंठा, वेरुड शिल्पांची बनवण्यात आलेली सुंदर चित्रे हीच आहेत.

आज पन्थी संग्रहालयात असणाऱ्या चित्रांमध्ये राजा रई वर्मा, नंदतात सोत, रविंद्रनाथ टागोर, पुरुषर बाबुराव पंढर, माधराव काडकेकर अशा अनेकांची चित्रे आहेत.

सन १९३३मध्ये भवनरावांनी बरमण्या नावाच्या एका चित्रकाराला कर्नाटकातून आपल्या घरी आणले व त्याला तिथेच ठेवले. हा खरोखरच प्रभावान चित्रकार होता. भवनराव हे जे महान 'दाससंग्रहालयकार' असे होते.

रयतेचा राजा छत्रपती शिवाजी महाराज

फु.सविता दिलीप सावळे, की.ए.भाग-३ (इतिहास)

शिवायांचे आठवावे रूप
शिवायांचा आठवावा प्रताप...

छ. शिवाजी महाराज हे महाराष्ट्राचे दैवत आहे. ३३५वर्ष झाली तरी एक दिवस असा जात नाही, की शिवाजी महाराजांचे नाव घेतले जात नाही. अखिल भारत वर्षात शिवाजी महाराजांच्यासारखे दुसरे व्यक्तिमात्र सापडत नाही. तत्कालीन मुघलशाहीच्या विरुद्ध ते टाकलेले उभे राहिले. पररथ यत्नांनी येथे येऊन सत्ताधीश व्हावे व गरीब हिंदू प्रजेस हवे तसे वागवावे आणि हिंदू धर्माची सर्वत्र अणुगती व्हावी हे पाहता राहणे त्यांच्यासारखा स्वाभिमानी पुढेवास शक्य नव्हते. महाराजांना स्वातंत्र्याचे व स्वाभिमानीचे बाजूकडू लहानपणापासून त्यांच्या मातोश्रींनी पाजलेले होते. त्यामुळे पररथांच्या भगवतीत सापडलेला प्रदेश सोडवून त्यांनी जनतेला स्वातंत्र्यानुभव घडवून दिला. पैमावाच्या शिखरावर पोहोचलेला आदिलशाह व सार्वभौमसत्ता पावलेला मुघल बादशाह यांचेकडे मोठे डब्यबल व प्रगंड सैन्यबल असतानासुध्दा महाराज त्यांना पुरून उरले. महाराज नेहमी वेडकाळ पाहून कोणाशी करो वामाववाचे हे ठरवत. अकजलखान मोठे सैन्यबल घेऊन आले होते. त्यांच्याशी मैदानात युद्धप्रसंग करण्याऐवजी वआपल्या



लोकांचा नाश करून स्वराज्यसिध्दीत मुकण्याऐवजी धातुघाते पैर्दप्रवर्त होऊन त्यांच्यावर हत्त्या करून शत्रूचा नाश करणे हे त्यांनी घोष मानले.

स्वराज्य रक्षणासाठी किल्ले बांधणे, त्यांचा उत्तम बंदोबस्त ठेवणे यासाठी डब्यबल लागत होते. ते निवडविण्यासाठीच त्यांना मोगलांच्या प्रांतात वारंवार मोहिमा काढाव्या लागल्या. त्यामुळे प्रजेला सुखी ठेवण्यासाठी ते सदैव झटले. अन्यथा त्यांनी स्वतःसाठी मध्य राज्याचे कधी बांधले नाहीत किंवा मुघलांच्यासारखे

महाराजांच्या पत्नी जयामुल प्रत्येकाले काय बोध घ्यावा हे महाराजांचे चरित्र बाबल्यारिवाय सचनकार नाही. स्वयंवराने, धर्मीयभावी, गायविज, अथ धर्मीयाला आदर करणारे, बळोर हातार, श्रीवाचयोगी, सैन्याच्या अग्रस्थानी राहून शत्रूला चिडकावे, वारंवीका मातेतपासून वागवावे असे इतिहासातील एकमेव व्यक्तिमात्र म्हणजे छत्रपती शिवाजी महाराज.

ऐश-आरामी जीयन ते कधी जगले नाहीत. त्यांनी आपल्या लोकांना निघम पातून दिले होते की, गरीब रयतेस व शेतकऱ्यांस उपद्रव देऊ नये. शिखा व मुले यांना पडकू नये किंवा त्यांची बेअदबी करू नये. देवस्थाने, मशिदी, साधु-संत व मुसलमान फकीर यांना अजीबात त्रास देऊ नये असा कडक कायदा केलेला होता. हिंदुस्थानात हिंदूंचे राज्य असण्याऐवजी पररथांची येथे येऊन प्रजेस वाटेत तसे वागवावे हा मोठा अन्याय होता. या जुलमी सत्तापिशांना पराभूत करून स्वराज्य व स्वातंत्र्य स्थापन करण्याचे हे महत्त पुण्यकर्म करण्यास ते प्रवृत्त झाले. त्याबद्दल अखिल भारतवर्ष अक्षयिचे ऋणी झाले तर त्यात नवल ते कोणते ? महाराजांनी प्राच ऐश्वर्याचा उन्मोग पोण्याचे कधीही मनात आणले नाही. किंवा सुखविषयाची पूर्ण अनुकूलता असतानाही त्यात ते एक क्षणही गुंतून राहिले नाहीत. अत्यंत परिश्रमाने सतत ३० वर्षे ते युध्द व लढाया करीत

46 kg weight class. In 2006, she won a gold medal at the Venus Women's Box Cup in Denmark and won gold again at the AIBA Women's World Boxing Championship in India.

After a one year break, Mary Kom returned in 2008 to win a silver medal at the Asian Women's Boxing Championship held in India and won a fourth successive gold medal at the AIBA Women's World Boxing Championship in China, both were in the 46 kg weight category. In 2009, she won a gold medal at the Asian Indoor Games in Vietnam.

In 2010, Mary Kom won a gold medal at the Asian Women's Boxing Championship in Kazakhstan and her fifth consecutive gold medal in the AIBA Women's World Boxing Championship in Barbados. She competed in the 48 kg weight class because AIBA had discontinued using the 46 kg class. She also participated in the 51 kg weight class at the Asian Games and won a bronze medal.

In the 2010 Commonwealth Games held in Delhi, India. She had the honor of holding the

Queen's Baton along with Vijender Singh at the Opening Ceremony run in the Stadium. However, she did not compete as Women's boxing was not included in the Games. In 2011, she won a gold medal in the 48 kg weight class at the Asian Women's Cup in China. In 2012, she won a gold medal in the 51 kg weight class at the Asian Women's Boxing Championship in Mongolia.

The 2012, London Olympics brought more respect and honor as she became the first Indian Women Boxer to qualify and win a bronze medal at the Olympics. She took part in the 48 kg weight category and also became the first Indian Women to win an individual medal at the Olympics.

In 2014 Asian Games, she won a gold medal and created history for India. She won the gold medal in the women's flyweight (48-52) kg division which was her first gold medal in the Asian Games.

JOKE

Police : Where do you live ?
Kid : With my parents.
Police : Where do your parents live ?
Kid : With me.
Police : Where do you all live ?
Kid : Together.
Police : Where is your house ?
Kid : Next to my neighbours house.
Police : Where is your neighbours house ?
Kid : If I tell you, you won't believe me.
Police : Tell me.
Kid : Next to my house.

Ankita Rajendra Jadhav
B.A.-II

Life

Life is a definite goal, surely to be achieved.
Life is never burden, which is to be heaved.
Life is a tough struggle, as the elders say.
Life is no joke, to be taught away.
Life is a contest, to be won for sure.
Life is a disease, so hard to cure.
Life is a journey, comfortable to made.
Life is a such gamble, which is to be played.

Ankita Rajendra Jadhav
B.A.-II

Beauty

Pranali Jagannath Ingale, B.A.-III

Beauty ! You know that what is mean by Beauty ? Few people says that pretty face, curly black hair, rosy red lips, small eye means beauty. But, I think this is not a beauty. My education and my wellshisher says that beauty means not a only pretty face. Actually beauty means good feel for another persons and pure mind. It is a best thought about beauty, so I belives that beauty means not only physicaly beauty. The beauty means care for another. Suppose your behaviour is good and heart is merry, so it is a original and real beauty. The great poets and writers support this thought. e.g. The great poet William Butler Yeats gives the importance for the heart's beauty. His famous poem "A prayer for my daughter" in this he pray for his daughter and he says that to God, give the beauty for my daughter but this beauty is not outer beauty. This beauty is inner means heart beauty. It means heart beauty is great beauty.

Beauty is not
in the face
Beauty is a light
in a heart.

But unfortunately, few poets and writers give the importance for physical beauty. Beautiful face is known for good personality. The personality judged on the persons beauty want to people but it is a not truth. The personality judged on his sharp brain and merry



But unfortunately, few poets and writers give the importance for physical beauty. Beautiful face is known for good personality. The personality judged on the persons beauty want to people but it is a not truth.

mind. In the present day beauty became like a fresh vegetables because market has more demand for a fresh vegetables and marriage market has the demand as well as importance for the beautiful face. However they person is merciless and heartless dosen't matter. The best example of the Neo-classical poet John Dryden, in his famous poem "Song to fair young Lady Going out of the town in spring", he shows the young beautiful lady cholris. She is very beautiful so some people loves her and die on her beauty but cholris is a merciless and heartless lady. She has physically beautiful but she has not of soft mind and care to another. So what you say she is a really beautiful Lady. I think

Index

1. Human Rights of Sex Worker	Shallaja Thorat	B.A. III	45
2. Dr. APJ Abdul Kalam	Priyanka Patil	B.A. II	46
3. Google An Innovation	Archana Deshmukhi	B.A. III	47
4. Atrocities on Women and It's Solution	Vaishali Chavan	B.A. III	48
5. Meri Kom	Shailaja Thorat	B.A. III	51
6. Beauty	Poonali Ingale	B.A. III	53
7. What is the Life	Manish Bhujabal	B.A. II	54
8. Need of Innovation	Vaishali Chavan	B.A. III	55
9. The Indian Soldier	Shailaja Thorat	B.A. III	57
10. Save the planet	Poonam Suryawanshi	B.A. II	59
11. Pollution	Sanchita Barge	B.A. II	59
12. For ever	Ankita Jadhav	B.A. II	59
13. Life	Ankita Jadhav	B.A. II	59
14. The Beauty of a Women	Prajakta Lohar	B.A. III	60
15. I Wish	Prajakta Lohar	B.A. III	60
20. My Promise	Prajakta Lohar	B.A. III	60

Human Rights of Sex Workers

Shallaja Babasa Thorat, B.A.-III

Human rights are those rights which are basic to human survival. They are rights and obligations which flow out of our human needs. They are sometimes called fundamental rights, because they are the foundations of our humanity and must be protected. The human rights of women are an inalienable, integral and indivisible part of Universal human rights. The progress of a human, but women in sex work face systematic and entrenched discrimination and harassment in term of violence. Child sex workers are denied access to schools, hospitals and other public services. They face pimps, brothel keepers, clients and police brutality all the time and the persistent use of excessive force violates human rights totally.

Prostitution is almost as old as human civilization of the world. Prostitution (Sexwork) means the act of a female offering her body for promiscuous sexual intercourse for hire

whether in money or in other kind. Most of women enter in this profession to take up the responsibilities of maintaining their parental and often marital families which includes the care and upkeep of aging parents and growing brothers. While some people consider that such sex workers should be granted with equal rights in terms of dignity and their profession be legalized. Institutions and NGO's have been making their voices heard, and are also developing consultation to develop a policy to protect human rights of sex workers. Sex



Women in sex work are first and foremost equal citizens of India. The fundamental rights towards basic amenities, comforts, freedom and dignity should be available to these women in as much as they are to all the citizens of the Republic of India.

workers need Health care services, schooling, child care housing, shelter, civic amenities and human and civil rights protection etc.

Women in sex work are first and foremost equal citizens of India. The fundamental rights towards basic amenities, comforts, freedom and dignity should be available to these women in as much as they are to all the citizens of the Republic of India.

Friendship

Friends care
Friends share
We need friends
every where....

Snehal Shilva] Chavan
B.A.-II

तस्मीबाई कभी मादक तो कभी तलुआत में रहती थीं। ज्यादा समय नहीं थी, उस तो छोटी थी। भाऊरावजी ने अपनी बर्बाद पूरी नहीं की वह धर्पा हुनेसा पर में होती थी, तो तस्मीबाई नाराज होती थी। वह हुनेसा काम में लगती थी। भाऊराव जी ने शिक्षण के माध्यम से बुरे आदीन दलित महाराष्ट्र को एक नई दिशा दी।

भाऊराव ने 'रघुव शिक्षण संस्था' का निर्माण किया। भाऊरावजी के अनुस्थिति में तस्मीबाई जी ने करीब सातों को संभाला। तस्मीबाई अत्यंत स्वामी स्वभाव की थी। दलितगृह के बच्चों को संभालने का कार्य उनपर सोचा गया था। उनके माते-संबंधी, सने-सोचने बुद्धता की वजह से देखते थे। अपने पति की परछाई बनकर उन्होंने कार्य किया। उनके स्वभाव से भाऊरावजी बहुत खुश थे।

तस्मीबाई का स्वभाव नरम था। उनकी मज्जी के विरुद्ध जब कभी घटना घटी तो कभी उन्होंने भाऊराव से नहीं कहा। तस्मीबाई को भावोन्मुख की साक्षात नहीं थी। सीपी-सापी रहन-सहन थी। बच्चे, बड़े सभी लोग उनको "बहिनी" इस नाम से पुकारते थे।

तस्मीबाई को तीन संतानें थे। तस्मीबाई को देव की बीमारी हो गयी औरेशन की नीबल आ गई पर तस्मीबाई औरेशन के लिए वैचार नहीं थी फिर भी किसी तरह से दूध मान गई। उनका औरेशन हो गया। तस्मीबाई हुनेसा काम करती रहती थी। सब बच्चे उन्हें "बहिनी" आप धोखी देर बैठ जाओ, आराम करो कहते थे फिर भी है किसी की बात नहीं मानती थी।

तस्मीबाई कर्मवीर भाऊरावजी के कार्य में पूरी तरह से एकजिन्म हो गई थी। इस वजह से उनका जीवन सकल हो गया

था। सभी बच्चों को उन्होंने अच्छे मार्ग दिखाए, अच्छी मार्ग दी। अपने बच्चों की तरह उन्होंने बरातीगृह के सारे बच्चे संभाला।

एक कामदार आदमी के पीछे एक औरत का हाथ हुनेसा 'कहा जाता है, यह सच है कि, भाऊरावजी के बच्चे के पीछे तस्मीबाई का पूरा हाथ था। भाऊरावजी ने सारे का का काम बूझा दिया, पर तस्मीबाई का काम नहीं हुआ था।

एक दिन भाऊरावजी कुछ काम से बाहर गए थे। तस्मीबाई के ऊपर सारी जिम्मेदारी थी। बच्चों के लिए का पकाना था, लेकिन खाने के लिए उनके पास पैसों की कमी थी तो उन्होंने अपना सौभाग्य का अलंकार अपना "मंगलकुर" बच्चों के खाने के लिए बेच दिया। इसका क्रम भाऊरावजी ने बूझा लें। उनको तस्मीबाई के प्रति आदर और सम्मान तस्मीबाई ने अपना सारा जीवन बरातीगृह के बच्चों पर व्यक्त कर दिया।

तस्मीबाई को देव की बीमारी थी। उनके देव में हुने दई होया था, उनको औरेशन करने की सलाह दी थी। तब औरेशन हो गया, फिर भी उन्होंने भाऊरावजी को अपने का बुलाया और कहा कि, 'मेरा कोई धरोसा नहीं है, कल वरना त्योहार है तो आप सारे बच्चों को लेकर त्योहार मनाना मैं 'पुरमोती' का खाना बनाओ, और मुझे कंधा देने के लिए बरातीगृह के छात्रों को बोले देना। जैसे कि उनको अपने ही नजदीक आती दिख रही थी। ऐसा कहकर तस्मीबाई ने अपनी आँखें बंद कर ली और एक पवित्र जीवन की ली हुनेसी।

आज की भारतीय नारी का जीवन

कु. चर्पा दत्तात्रय वास्तेकर, बी.ए. भाग-१

प्राचीन भारत में मानव-जीवन को चार आधारों में बाँटा गया था- ब्रह्मधर्म, गृहधर्म, वानप्रस्थ और संन्यास। इनमें गृहधर्म को सबसे महत्वपूर्ण माना गया था। गृहधर्म जीवन में पुरुष और स्त्री, दोनों को सामान्य रूप से महत्व दिया गया। घर गृहधर्म पुरुष और स्त्रीकी दो पहिचान पर चलती थी। किसी एक पहिचान के छोटा या बड़ा होने या उसका अभाव होने पर गृहधर्म विनीत हो जाती थी। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर मनु ने कहा था- 'यत्र नार्यस्तु पुत्र्यन्ते रमन्ते तत्र देवता'। जहाँ नारियों की पुजा होती है, वहाँ देवता निवास करते हैं।

कालांतर में नारी का महत्व लगातार घटता गया। भारत में ही नहीं, विश्व के अन्य देशों में भी नारी को पुरुष की संपत्ति मात्र मान जाने लगा देश के शासन में भाग लेने की बात तो दूर रही, अपने परिवार के सवालन में राय देने का अधिकार भी उससे छीन लिया गया। वर्तमान भारत के इतिहास में ऐसी तेजस्विनी नारियों के उदाहरण मिलते हैं जिन्होंने अनुकरणीय आदर्श स्थापित किए हैं, किन्तु, उनकी संख्या नगण्य है। सामान्य तौर पर ही भारतीय नारी का जीवन दुर्दशाग्रस्त ही रहा। भारत पुरुषप्रधान समाज नारी को अवगुणों की छात

आज की भारतीय नारी प्राचीन युग की नारी के सामान्य पुरुष के बल्ले की दासी बन गयी वह नहीं है। उसने अपना अलग अस्तित्व बना लिया है। अक्सर ही सोचता हूँ और सोचती हूँ कि मेरे अनेक बालकों से उनकी संख्या पुरुषों की अपेक्षा कम है। किन्तु, इस महोत्सव के युग में गृहधर्म चलाने के उद्देश्य से उसल क्षेत्र में उनकी संख्या बढ़ती जा रही है। सार्वजनिक जीवन में भी आज की भारतीय नारी निरंतर आगे बढ़ती जा रही है।

मानता रहा। नारी जीवन की इसी दमनीय स्थिति से व्यथित होकर भारत के राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्तजी ने कहा है :-

"अबला जीवन हाथ।
सुम्हारी यही कहानी
औरत में है दुष्ट और
आँखों में पानी"।

किन्तु आज का नारी जीवन पहले की अपेक्षा पूरी तौर से बदल चुका है। आज विश्व है लगभग सभी देशों में नारी स्वातंत्र्य की हवा चल रही है। कट्टर इस्लामी देशों में भी स्त्रियों को पहने की अपेक्षा अधिक स्वातंत्र्य प्राप्त हो चुकी है। आज की भारतीय नारी भी उच्च शिक्षण प्राप्त कर जीवन के हर क्षेत्र में पुरुष के कंधे से कंधा मिलाकर कार्य कर रही है। वह अपनी उपजीविका स्वयं कमाकर अपने पैरों पर खड़ी होना सीख



आयला बाप

कु. विद्याका कदम्ब, टी. १. पृष्ठ-३

[illegible][illegible]

जातो. सरासरीत आ
 सोडविल्याने बहु हावती प
 रावी प्रतीत होव सुपुसु
 मुसमुसलो तो हाप असतो
 असो रहतो. एडिअरप राव
 होत नाही. राव वा हा
 वावता लहोटी पयला राव
 होत नाही. हावप इडिअरप
 आपार मुसप असतो. पानी
 झडविल्यास हाप सोडुर होतो
 लो अडुता जाव पयलाप
 त्यालो

जिजाबाईची मिहाना
सुखदास असे जकार मृगदास

आज बराली बागान्द आसले तर
 बाग बराली अतिथिग असाते
 बागान्द बाग आसले त्या बागान्द
 कोणीही काही काळोने दणु ललक
 बागुनी काळान्द बागान्द आसले
 मित्रान्द आसले तो कोणी काही
 काळान्द बागान्द ललीही तो त्या
 बागान्द आसले कोणाचं गुण
 होवें हाका बाग बरालीग बाग
 होवें हाका बाग बागुनी

જન સ્વાસ્થ્યે શાશ્વતીયી ઓઢાવાન મુદ્દા સ્થા
પ્વાયી

देशकी पशुधन वनीयक नगर कयन न
पुनकन पौरनता कोषपावर पौकन जालनार कपु
नरु नरुन नरुन

साय हा औसतनेहा पुढे अजय या मु-
विद्यार्थ्याने वलय पावला तो गिता दत्तच होई.
दक्षिणाच्या ठावा प्रिन्सनेत्या घराणकडे शिपाईने
कळाले ते त्याचे प्रेम त्याचे फाटके शिविर घेतले
ही कळाले ही आणखी तशीबायी थोडे तप
शिविरकसा घडलीत त्याचा दादी वाढलेला दार
त्यादी कळकळीर दाखवतो मुला मुलीच मुल होते
पेटीत पण स्वतः बाब जरीच पेट करायला

मुम्बई तालुक्याची ८०-८५ ते खर्च करतो
मुम्बई पार्लमंटाची खर्च करतो पण त्याच धाताने
बाप दाडीचा साखळ हाताला नसतून अडीचशे
साखळाने दाडी करतो. बाप अजमादी पडता तर ते
आवासातून धावत जाही, पण डॉक्टर एक बघीत



आशय कृतानुयासितेन धर्मात् तदनुयासिनी भूमीति वाच्यं । कारणं । धर्मस्य
विशाला वाची । अतः आशयानुयासितं तदनुयासिनी साधयन् वक्तव्यं । ऐतन् वक्तव्यं
तस्मिन् भूदानाय वेदिकेन, इतिविधिविशाला साधयन् भवति । अतोऽनुयासिनी
कृत्वा भूदानाय इह भवति-आशयं नैव पाठयन्ति । अतः नैव साधयन् वक्तव्यं ।
तस्मिन् कस्मिन् भूदानाय इति वाच्यं । अतः तदनुयासिनी नैव पाठयन्ति । अतः नैव
विशाला विज्ञाता । अतः नैव विज्ञाता । अतः नैव विज्ञाता । अतः नैव विज्ञाता । अतः नैव
विशाला कृतानुयासितेन धर्मात् तदनुयासिनी भूमीति वाच्यं । अतः नैव विज्ञाता । अतः नैव

आई घरवां भाग्य असावे तब बाप घरवां अतिभव असावे
ज्या घरवां बाप आई तब घरवां कोणीही वाईत करतसे बाप सका
काही करणं घराब्या करत जीवन असावे तो जरी काही करणं
अवज्या तरीही तो पत्ता पदावर असावे कोणाचं मुलात होतं तज्ज्ञ
पैत पत्ता कोणाचं बाप होतं तज्ज्ञा पैत नाही

कोटावाही परीक्षा निकाल जायनाबाबर आरु जयजली वादो
कारण ती जयजली सेते कवटाजने, कोणूक कसेत पण मुणुपुण जाऊन
पेटयावा दुखा ऐऊन केती ती बाण कोटायापाय लसता वाहात वाही
वाटाक बसला, दीप लावली, कटका लावला तर 'आरु मं' हा शब्द
बाहेर पडली पण वेला पाह करत असतांना एकाचा दुख जयजली ऐऊन
हेतु असतानी वेला 'बाबर हे' हा शब्द बाहेर पडली

श्रीराम संस्थापकी आई सावनी धन शोधा प्रगती बाधाना
आई जगन कोठाती बाप पीनत मुदीया घरी जालत जाल कलाल



आई
 सायईन जलवाणी ज्योति आहेल तु
 जलवात तापलाया सूर्य आहेल तु
 लघुप्रात दुसरेच पसरलेली लात आहेल तु
 हवेत वाहताया घात आहेल तु
 मगल जळताली जळी आहेल तु
 बळालेखनी घंज आहेल तु
 तपामाणी माऊली आहेल तु
 सागत दयवळताये कूल आहेल तु
 जळी न विपत्तयाये ऐकत आहेल तु

कु सोपाशी दिशीय काळे
ही सु. पाण - १

एक गरीब लेखिका धरी उध्या-उध्या का हौनरा पत्र जाइल की
मजबूत बुद्धि उलिया धरी की किहा बापब जाग हाजी बुद्धि
नोइ की बादी बाइबानुदे जगधर हुमाणा, बुद्धिधा स्वजासादी बंकी
जिनवसरा बापब असादी धरानयासादी स्वात धा जगध इकलसा
का स्वयं किरी पद असादी वा ।

परिवर्तनासह सहज कोणत्याच कालात ते अहङ्कारावस्थेत घडतील. त्यावेळीच अनेक व्यावसायिकांनी मृत्यू तसेच कर्मचाऱ्यांच्या लागातून त्यांना घडेल. पराभवासाठी तयारच नसतील. बरेचदाच त्यांच्या अजूनही मरणपूर्वी जी वेळी मुळगी. त्यासाठी वेळेच्या अडथळ्यांवरून दूर राहण्याचा कुठिला बापासी कोणताही कोणत्याही बापासा बापासासह आगलाच नाही. त्यांना कालाची जी अनेक घडामोडी घडतात. कोणाचीही मुळगी घडत नाही. त्यांच्या बापासास आगलाच नाही. त्यांच्या बापासासही घडत नाही.

भारतीय भाषाभाषी जगज्जात ज्योती कुमारी गुड्डा असल अल्पवयसी ज्योतर्बाई द्वीप भाषाभाषी विमान अवेसा असले 'बाप हा बापच असतो पण त्यामुळे ही आम्हाला परंपरेवरच असतो दोनभाषाभाषी ज्योती बाई कळन देणारा, कुटुंब, सगळ्या, धर्म भाषीही ज्ञान कलाकुसरी कधीही देणारा भाषाच असतो, म्हणून कुमारी ज्योती सांगायची 'बाप हे माते शरीरपेक्षा मातेही ज्योती कधी द्यावी.

河

इसका मतलब यह होता है कि आप
कभी भी अपने दिमाग को
कभी भी इस तरह से प्रयोग न करें
जैसे कि आप इसे प्रयोग कर रहे हैं।

आणि जरीच दु खी होत
 शुखाची वैज आठवणी की
 जरीच खुदाकन हलत
 काय माहित इसत्याका मनाला
 जरीच वाई काय जमला ? ...

कु. मणिषा कुलकर्णी
की १५ भाग - ३

पद्मविभूषण सा.डॉ.शरदचंद्रजी
पवारसाहेब

डॉ. शिवशंकर बाबासाहेब पोरजण, बी. ए. एम.-१

मरणा अन्ते अमर अन्ते
 मरणा मिते मिमिते अमरु रे
 मर मिता अमर म मिमि रे
 मर पुं मर मरु
 मरु मरु मरु -

लोकसेवा आयोगाच्या माध्यमातून यातून एक ठोकडी मुद्रांक बटवली आहे. १२ डिसेंबर १९४० रोजी झाला. लोकसेवा ही त्याच्या बळीकरीत यात या झाली या आधारावर. त्याची मुद्रांक बटवली झाली आहे.

मन्नाडकरजी अत्यंत आकर्षकपणे 'बरोबरही ते मानव' या प्रकरणाने भारताचा माणसो, अर्थात भारताचे लोक यांना योग्य गरज देत असल्याची माहिती देत आहेत. त्यांनी याप्रमाणेच आपले देशाचे लोक योग्य गरज देत असल्याची माहिती देत आहेत. त्यांनी याप्रमाणेच आपले देशाचे लोक योग्य गरज देत असल्याची माहिती देत आहेत. त्यांनी याप्रमाणेच आपले देशाचे लोक योग्य गरज देत असल्याची माहिती देत आहेत.

महाराष्ट्र राज्य

पार मंदर की कुटुंबासी
 मुक्तकालेन मेरे सारदाबाई
 बरक शिरादीने, बागमती
 सत्कालीने अजि मुक्तकाली
 विद्यालसी तपने जीवन पकने
 शरीर प्रभुमाई सारदाबाई
 मेरी जन्मलेखा मुक्तकाले
 "सरद" मेरे देहने देने हाई
 एक योगयोगन मृदुला तलेन
 सारदाबाई बागमती मुक्तकाली व
 पनक अगे होने सर्व जगती
 धर्माया सार-सत्काली जगती
 मनसागत मेरे प्रभाषादी



लेखी है शेतकामची सहाय्य करणी
 याचें अकरावें वर्ष २००४
 कायें देशाची सुविधा करणी या
 देशाची सहाय्य शेतकामाचें सहाय्य
 करणी याचें अकरावें वर्ष २००४
 सुविधा करणी याचें अकरावें वर्ष २००४
 शेतकाम शेतकामाचें सहाय्य करणी
 याचें अकरावें वर्ष २००४
 देशाची सहाय्य शेतकामाचें सहाय्य
 याचें अकरावें वर्ष २००४

हृदयवादी व भटकण्याची साथ त्यांना अनेक
तपस्व्यांना अनुभव त्यांच्याने त्यांच्या सुख-दुःखा
ते सर्वांबरोबर असत. आपल्या मुलांचे
वजन्यांना अनुभव धाडकी व हरी स्वभावाचे होते.
बालगैरी अवलोकनाचे होते.

शरद पदारांना आपल्या दंडिताला कात कर
पावे. आई-वडिलांच्या संरक्षारामुळे शरददेवी
मुक्तकून बनले. आई-वडील आणि पुढारी पाया
होत असलेल्या सामान्यां व राजकीय विषयांवर
एवढी त्यांच्या काळान्वर पडल्यामुळे राजकारणातून
शरददेवीचा मनान्वर पडला. शेतकरी सुडुबातून
प्रत्यक्षमुळे शेतरी व शेतकऱ्यांची दुःखे ही त्यांच्या
जिव्हावर होती. शरददेवींनींच्या आजच्या नेहून
व कर्तव्याची बीजे त्यांच्या हातवयाच्या स्त्रीजिव्हा
वर त्यांच्या आई शारदाबाईंनीं सोज्या घालुनी
केले.

“बालकाचे साठी पंते हाती धरली पाटी
तैसे सात जमी क्रिया करुनी दाविली अंगी

ह्या संश्लेषात पुढीलप्रमाणे महाराष्ट्राच्या अर्थव्यवस्थेतील एकात्मिकतेने
 भारताबाबतची दृष्टी आहे. सद्भावनाचा, सेवाभावी दृष्टीचा, सामाजिक
 बांधिलकीचा, न्यायाचा, शांतिप्रियतेचा, वास्तव्याचा, सद्बिचार व सदाचाराने
 तरतु महाराष्ट्राच्या मनावर बाबतचाच उमटतिला.

कृतकथा १५१ 'हृन्मन्त्र'.

“विद्येदिना मती गेसी । मतीदिना निती गेसी ।

गतिदिना गती गेती । गतिदिना दित गेते ।

वितायिष्या शुद्ध लक्ष्यते ।

इसके अनर्थ एका अदिष्टोने केने ॥”

ધા ઉત્કલિષ્ટે જાનવી ઝીવવાતા શિક્ષણાને મહત્ત્વ સમિતિતે અહે
 શારદાબાઈની અભિપ્રાય મુજબ શિક્ષણને વ ધાન્યતા સંસ્કારની
 મુજબજીવન રચિતે શાધાધાર, શ્વાસલંબન, કષ્ટ, નમ્રતા વ ધાનુત્કલિ
 હી ભાષના શિક્ષણુત્કલિની અગ્રણી ઝીવન હોતી. શાધાધાર વાતન શિક્ષણ
 શાધા શુદ્ધાનુભવ, કષ્ટાનુભવ ઝીવન હોવા, વાતન વત્તના રચનાને
 વ્યવહાર જ્ઞાતાન ઉપરઝીવન ડરનારે અતે ઝીવનવરગી શિક્ષણ
 શારદાબાઈના અધિરેત હોતે. શિક્ષણના માધ્યમાનુ હ્રદયાત ખગી,
 શાધિય, અતી 'નમ્રતા' વ ધાનુત્કલિની નિર્માણ દ્વારી હી શારદાબાઈની
 ધારના હોતી.

भारतवादीय कवक शिक्षाया दैखरीखावी भारतवांय्या प्राथमिक शिक्षणात काढोवची येथे युक्त्यात झाली. त्यानंतर त्यांना भारतवादींनी तितक्याच वर्गात बायलांनी येथील प्राथमिक शाळेत घेतले. त्याथे शाळेचे जीवन नेहमीच घातल्याने, अनांघनांचे व उल्लाशातून घडले. तरीही शेजाऱ्यांचे शिक्षण खो-खो, हुतुतु, पायले या खेजात ते तरबरेन होते. ते ताकटवान होते. शेजांबरोबर त्यांना वायनाटरीही आवडत होती. युक्त्याबरोबरच ते वेताभायवरीही आवडीने वाचनात असत. आपल्या यांथे 'दैनिक मराठा' हे दैनिक निवच्ये नेमान काढत. शाळेच्या बंद उरल्यानंतर ते उल्लाशात भाग घेत. निवांंबरोबर विविधीवर पोहचल्या जायते हा त्यांच्या आवडीचा छंद होता. त्यांमागी परंपरा असल्याच्या रमण शिक्षण संस्थेच्या माहू हायकुलच्याथे त्यांचे ८वी परीक्षेचे शिक्षण झाले. प्रसन्नचर येथे शिक्षण घेत असताना शिक्षणाबरोबर उक्त्याच्या क्षेत्रात व शेतकऱ्यांच्या अभिरुचि परिशिक्षणाची वाताना आणत कठोरपणे त्यांनी मिळाली.

या महान परंपरा असलेल्या पुण्यनगरीतील बृहन् महाराष्ट्र कॉलेज ऑफ कॉमर्स, बी.एच.सी.री.च्या पहिल्या वर्गात सन १९५८ साली

प्रदेश धेऊन शरदपंचमीची आपल्या महानिष्ठावरवीन शिस्तमानता
सुलवात केरी. शरदपंचमीचा पहिल्यापासून पणित, हिमोब व रेंड
म्यद्वार माधी आवड असल्याने त्यांनी बालिवुड शास्त्रीत पदवीपर
होण्याचा निर्णय घेतला.

शैक्षणिक वीरमता त्यांनी वीरमताचा खरा अर्थ सांगितला.

“संज्ञाया विखलात् इकार्यं नरात् ।

संख्याना इकनून इत्यादयः अस्त्यः ॥

सायब्ज्या संगाने हिस्पुराब्जं नसत ।

मृणालाद्या मृणाले निजान्तरं अन्तरं ॥”

शरदरावजींनी राष्ट्रीय व सर्वतळावरील कविते पद्यांवा वाचकांसाठी मार्ग निवडला. या राजकीय मार्गांनी त्यांनी बनवलेली वाचकां सुख कवितेनामुलू शकली. शरदरावांनी राजकीय निष्ठा ही त्यांच्या कवितेची स्वभावगुण ही सत्तावादापासून गतिमान होती. असेही म्हणते की शरदरावने सुख कवितेपासूनच सुरुवात केली. महाराष्ट्र देश सुख कवितेचे अत्यंत म्हणून शरदराव या स्वतंत्रातील सर्व तत्कावेही अस्मितीय एवढेच नव्हे होते ते होते देशातून धावून त्यांच्यासारखे तर ते मानसपुरुष देशातून धावून, घांताळात पाटील, राजाराव बापू पाटील, आण्णाबाई साहेब, बाळासाहेब देसाई, टी. तालावत, भासाहेबराव घांता, घांताबाबू विनायकाबाय पाटील हे सर्व कविते केलेली शरदरावांचे मतमसूल वाहते बनले होते. सन १९५३ सालच्या दक्षिण त्यांनी पूर्वीकाल तत्कावितेतील कवि पद्धत्यापासून निर्माण केलेला शरदरावांनी परिणाम महाराष्ट्रातील कवि पद्धत्या तत्काल कार्यरतचो एक गिरीब घेणारा प्रभावगार बनवणारी कविते पद्धती.

पश्चिम महाराष्ट्रातील मुळ कवितेच्या कानाती शब्दरचनेची कामगिरी तत्का घेऊन तसेच अनेक संशोधनात घालून गावांच्या सहकाऱ्यां ने प्रवेश पातळीवरील महाराष्ट्र कवितेचा विचार घेऊन आला आहे. शब्दरचनेत अगदी तत्सम वाचण वही राखी मिळाली. शब्दरचनेची प्रत्येक द्वावी अशी इथ्या महाराष्ट्रातील मुळ कवितेच्या कवचकवची व तस सांपटनेतल्या अनेक नेवांची होती. अतिशय पुराणेच्या निवडजुनीत शब्दरच विजयी झाले व ते प्रवेश मुळ कविते कवितेची प्रवेश झाल्यावर शब्दरचनेच्या राजकीय जीवनात ये अनेक घटने. तत्कालीन म्हणजे २३ व्या वर्षी ते अत्यंत जास्त व्यापक कवितेची मिळाले. नवे आदृत निर्माण झाले, मजबूत सांपटनेबरोबरच मुळ कवितेच्या कार्येची सुरक्षित, दोस्त व पिढीची बनान घालणी त्याची अभ्यास मिळाली घेता. शास्त्रीय कविते व विद्यात कार्यात घालून घेणारी मुकाशी अ घालणी करी त्याची नव महाराष्ट्र निवड



स्वतंत्र शिक्षण संस्थेचे
सौ.मंगलताई रामचंद्र जगताप
महिला महाविद्यालय, उंबळज



स्वतंत्र शिक्षण संस्थेचे
सौ.लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील



"पूर्वी अज्ञानां अन् आत्मा नृजगजनी या काठी विद्या"



स्वतंत्र शिक्षण संस्थेचे
प्रदायिका



भा.छात्रादार डॉ.हरिचंद्रजी चव्हाणगाहे
अध्यक्ष, स्वतंत्र शिक्षण संस्था, उंबळज



भा.डॉ.अनिल पाटील
सह-अध्यक्ष, स्वतंत्र शिक्षण संस्था, उंबळज



भा.प्रधान्य डॉ.गणेश ठाकूर
सह-अध्यक्ष, स्वतंत्र शिक्षण संस्था, उंबळज



भा.प्रधान्य डॉ.डी.डी.पाटील
सह-अध्यक्ष, स्वतंत्र शिक्षण संस्था, उंबळज



भा.प्रधान्य शाहजी ठोंगरे
अध्यक्ष, स्वतंत्र शिक्षण संस्था, उंबळज



स्वतंत्र शिक्षण संस्थेचे
सौ.मंगलताई रामचंद्र जगताप
महिला महाविद्यालय, उंबळज

■ गद्य विभाग

१. गङ्गा काशीसे जमुनातक फैली है	ब्रह्मा काशीसे	बी.ए. भाग १
२. काशीमें डॉ. ब्रह्मचारी का जन्म हुआ	सूर्यनाथ मुलानी	बी.ए. भाग १
३. डॉ. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	मोती निवाला	बी.ए. भाग १
४. ब्रह्मचारी का जन्म काशी में हुआ था	विश्वनाथ काशीसे	बी.ए. भाग १
५. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	श्रीराम काशीसे	बी.ए. भाग १
६. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १
७. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १
८. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १
९. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १
१०. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १
११. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १
१२. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १
१३. ब्रह्मचारीका जन्म १८६९ ई. में हुआ था	महाकाशीसे	बी.ए. भाग १

■ एह विभाग

१.	पंथ	कोयले पाटलका	बी. ए. भाग २	१०
२.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
३.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
४.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
५.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
६.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
७.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
८.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
९.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१०.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
११.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१२.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१३.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१४.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१५.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१६.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१७.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१८.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
१९.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
२०.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
२१.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०
२२.	मुल	विशाली कायले	बी. ए. भाग २	१०

लक्ष्मीबाईचा बयलेसाठी त्याग

कु.नागता मारायण काटवटे, बी.ए.भाग-२

“प्रेम अर्थादे सार्याना, माया एवत हेव जाणे

दीन अन्नाय लेऊरा, भरविले घारा तिने

ખુફેત્તેલ્લા પોરાંસાઠી, ચિફી સોને નાળે

सौभाग्याया अलंकार, तो ही टाडिला पिकून

અરે ! આભાઠાણડે, હિતા કુળી દિતે મન.....”

मन्मथीबाई सागीत गांधे जीवन ग्रंथालये त्यांनी स्वतः शी

સમીક્ષાઈ પાર્ટીને માથે જીવન મજૂને તેવાની સ્થતી રી કેનેલાયા સંપર્ષીની રહાની આઈ. સ્મીઈઈ ખાજ્યા પાર્ટીને માથે જાન ૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૯૮૦ના, જન સમીક્ષાઈ પાર્ટીને માથે જાન ૭ જુન ૧૯૮૧ના, કમીઈઈ ખાજ્યામાં માથે જાન સાંચી નિશ્ચિતપણે રોજકે જાન ૨૦, આજ્યાને વેલીક પાસેની પાર્ટીને જે મુલકી સાથાત નોકરી કરીત અરે. ત્યાંયા માનોશી મુશુઈઈ કમીઈઈ ખાજ્યામાં વિશાલ અવારકારી દર્શિતા. આપી સમી-નત્તાપણ માથે જાન ૧૧-૧૨ માથે કુખીનત્તાપ માથે મુશુઈઈયા દર્શિતાના હા માથેમાથા હા વિશાલ સમી જાન.

१९२४ साली आपणा सातात्याला आत्म्यांतर शोधाय त्यानी शैक्षणिक कार्याला बाहून फोडल्यानंतर १९३० पर्यंतचा अन्धा सहा वर्षांचा काळ. हा सन्धीबाईच्या जीवनाचा अत्यंत महत्त्वाचा आदर्श गृहिणी, आदर्श माता, ते सेवान्वयी, त्यानी सन्धीबाई, रम्य माउली सन्धीबाई.



एकत मिश्रण संस्थेया उपारणीया
अणि तस्यीबाईया रवानणय जीवनाया
पित धरातर विद्वय हेलाणु सोदनारा
असा काज होता. याच काळात रवाना
आदर्श असा संसार कायद्याया होता.
शिकण्या घेणाऱ्या पाठीत मातराशी
नव्हे किंवा सामान्य गृहस्थशी नव्हे तर
सामानिक अणि शैक्षणिक कार्यांत
बाह्य घेतलेल्या एका असाया
असिपदेनेतशील सामान्युपायकारी,
शिकणयउपाशी होवा. ही गोष्ट तशी

तोपी नव्हती. थोर पुरुषांची पत्नी होणे हे जाग
भाष्याचे असते: तसेच ते एक रातीचे वाण असते.

बोधिमय्या सुसुपातीत्ता ४-८ वर्षे देणया
 विज्ञात नरुत्तया कपीरी आप्ता देणया निवन्तन्यामा
 प्रयात करत होत्ते. पण प्रतिपाद फारसा विज्ञात
 नरुत्ता. आपणात्ता ४-८ रज्जा-चापारत्ता नू
 पमिकाचापारत्त वाधरीट करत मोधेरफ वरा विधे
 सुसुपातीत्ता कावडात आपणात्ता भुट्टे सार्वे
 रुता-स्यप कावडा साता आये. डित्तोत्तर व सुत्तरमा
 भताये दिजेत्ते असतात आपणात्ता बय्यादेई देता
 विज्ञाता. परावर्त्त भानु नजव शिल्पक रहित्तेसी
 ररव आपणात्ता अणु वहिन्नी दवागित्तासमी
 सख केत्ती. पैते अणु वरु स्यात्ते. दिवासी सत्तया
 दावतव होत्ती. दावतवरी सखी दावत होत्ती

आन्नााधी मंजर तःभीबाईच्या दागिन्यांजळे
यळती. तःभीबाई उरं घहिनीनी सुमारे ऐशी लोळे
दागिने माडेरून आगतेले होी. करड्या स्वभावाची

કોઈને તથા કંઈક તથા કુળના પિત
 તાજાના. તાવાદના આપ ધેનુ વગેરે.
 તવાનુએ કિશનાએ કે કલકીનુદાએ કામ
 વાંદેલ તથા તાંદેરી નુદુન તરી
 વાતીએ મુને અડુ તથા કલકીનુદાની
 તરી વાતી મુને અડેલ. તરી વાતી -
 અર્થવા કુળની વાતવા કોના તાંદે
 વાતવા. તથા વાતવા અડે. મેં પોતે નુદુન
 તરીવન તુ મે વાતવા વાનુ વગેરે. તથા
 વાતી વાતવા પોતે તથા પોતે વાતવા વાતવા
 તથાવા તોતેલ તથા તોતેલ વાતવા વાતવા

भित्तीतरी घडीने जात आहे. नवमहाकाव्याच्या हौसमिळ, साम्यमिळ व सांस्कृतिक गुणांमध्ये मुकुटपरी असलेल्या कर्मवीरांना भारत सरकारचा 'भारतरत्न' हा पुरस्कार मिळालेच योग्य ! असे मला वाटते. या महान कर्मवीरांचे ९ मे १९५९ रोजी महानिर्वास झाले.

त्यांचे कार्य अमूल्य सर्व भारतापासिकांना पिरंतन प्रेरणादायी आहे. 'क्रांतीची ज्योत पुनर्विग्याना त्या कर्मवीर भाऊरावांना व 'रघुत मिशन संस्थेला' यांचे कोटी-कोटी विनम्र प्रणाम !"



तुर्लीमी जगाचे तर्की कसे ?

मुंबई

सुख म्हणजे काय असते ?
मिळते अचरुण अन् पसरलेले पाय असते
कोणासा बगसा म्हणजे
सुख वाटते तर कोणासा
"मगसा" म्हणजे सुख वाटते
कोणासा पैसा म्हणजे सुख वाटते
तर कोणासा पाडी म्हणजे सुख वाटते
खरेच आजपासत कोण मुक्ती झाला आहे काय ?
तरीही आपण सारखे धाडत असतो
सुखाच्याच मागे का ?
बंगला मिळाला, गाडी मिळाली
पण सुख मिळाले का ?
आपली बायल दाबली का ?
नाही ! कारण सुख म्हणजे
काय आहे ? सुख म्हणजे
"मोक्षमार्ग आणि पोटातले पाव" आहे
आपल्याच जडते पण बडता नाही
सुख म्हणजे वाटती भूक असते
आजही काही नाही ?



कु.वि.शांती हांबडे
बी.ए.भाग-१

मन भोऊळेपमाने समानात वावरते,
तर म्हणतात, पोरीला घरबंधन नाही
नात, भीर व गभीरपणे वावरते,
तर म्हणतात केंस करण्याची हिंमत नाही
लपकर लपू केले,
तर म्हणतात, एखादे लफळे लपवायचे असेल
लप्ताला घगीर होत असेल,
तर म्हणतात, मुलीत एखादी खोट असेल...
शिक्षण कमी असेल,
तर म्हणतात, मागासलेल्या विद्यार्थ्यांची असेल
खूप मिळलेली असेल,
तर म्हणतात, काय कामाची ?
कोशपावर मिरे वाटेल,
मित्र-मंडळी जास्त असतील,
तर म्हणतात, टाटाखोर असोत
मित्र-मंडळी कमी असतील
तर म्हणतात एवढ्याकडील असेल
तुर्लीमी या दुर्लीकी जगात
जागरे तरी कसे ?
निरपेक्ष असताना खोटा बटनामीला
पावरून मरावे तरी कसे ?
मरवे तरी कसे ?

कु.मनिषा पुजबड
बी.ए.भाग-१

डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर त भारतीय संविधान

कु.वि.ती दिलीप निकाळजे, बी.ए.भाग-१

भारताचे नवीन स्वतंत्र भारतासाठी एक नवीन योजना घेऊन आले होते. ते तोंड मार्केटिंग, डिजिट होता ३ जून, १९४७ योजना होती १५ ऑगस्ट १९४७ रोजी भारताला स्वातंत्र्य मिळण्याची त्याचवेळी पाकिस्तानचीही निर्मिती होणार होती. कारण या काळणीला ताकातीन सरकारचीही मान्यता असल्याने काळणीनंतर उर्वरित भारत स्वतंत्र होणार होता; तेव्हाच आपला राष्ट्रध्वज कसा असावा यासाठीच्या समितीत डॉ.बाबासाहेब होते व घटनासमितीचे कामकाजही धावू करण्यात आले होते. डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर काळजीपूर्वक हे काम करत होते.

भारताचे नवीन संविमंडळ १५ ऑगस्ट १९४७ रोजी सत्ता स्वीकारणार होते. मंत्रिमंडळात कोणासा घ्यावे असे ठरत असताना डॉ.बाबासाहेबांचेही नाव प्रामुख्याने पुढे आले होते. प.नेहरूंनी डॉ.बाबासाहेबांना नियमित करून आणण्या मंत्रिमंडळात कायदासूत्री म्हणून घेण्याची विनंती केली. डॉ.बाबासाहेबांनी ही विनंती मान्य केली आणि स्वतंत्र भारताचे पहिले मंत्रिमंडळ ३ ऑगस्ट, १९४७ रोजी तयार झाले. त्यामध्ये बाबासाहेबांचे नाव कायदेमंत्रि म्हणून घेतले आणि १५ ऑगस्ट १९४७ रोजी भारताला स्वातंत्र्य मिळाले. ती दिवस सुबर्मादिन म्हणावा लागेल. कारण संपूर्ण भारत देश इंग्रजांच्या गुलामगिरीतून मुक्त झाला होता.

या दरम्यान डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांच्या जीवनामध्ये एक मोठ्या घटना



घडली ती म्हणजे, घटना समितीच्या माध्यमातून घटना समितीचा मसुदा तयार करण्याची त्याची लेखन समिती तयार करण्यात आली. त्या समितीचे अध्यक्षपद डॉ.बाबासाहेबांना २९ ऑगस्ट १९४७ ला देण्यात आले. पूर्वाचार घालत आलेल्या मनुस्मृतीला टोस घडाय देण्यात आले. पूर्वाचार घालत आलेल्या मनुस्मृतीला टोस घडाय देण्याचे महान कार्य त्यांच्या हाती आले होते. मनुविदमानुसार जाहीरपणे घटके सोसाणाऱ्या, अस्पृश्य म्हणून

बाबासाहेबांसारखा साधुसाधू या देशात जन्माला यावा हे या देशाच्या इतकी अपेक्षागोपीय बाब होय. डॉ.बाबासाहेबांनी आपल्या कर्तव्यातून हेच मिळ केले आहे की, कोणासाठी शोषित समाज मुळात सर्वोच्च शिक्षण देणेच गरजेचे आहे. या महामानवाच्या १२५ व्या जयंती निमित्त घडका केलेले हे मुक्त चिंतन !

होणवते जाणाऱ्या बाबासाहेबांना निमगीने दिलेले सार्वजनिक ठिकाणचे पानीही मिळत नाही. या देशातले कर्मठ लोक सुख, म्हणून त्यांची अडथळा करीत होते. बेरिक्टर होऊन मुद्दा घाईत हातात न देता अंगावर केवळ दिल्या जात होत्या. रचाय डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांच्या लेखनीतून स्वतंत्र भारताची राज्यघटना निर्माण होणार होती. मुंबई रिपीनटझानुन डॉ.बाबासाहेबांची घटना समितीवर निवड करण्यात आली.

कायदेमंत्रि म्हणून आपले काम अरथत काळजीपूर्वक बजावत असतानाच भारताचे संविधानही तिथिग्याचे कार्य पार पाडत होते. या घटना समितीमध्ये सात सदस्यांची निवड करण्यात आली. परंतु हे संविधान तयार करण्याचे कार्य फक्त एवढ्या डॉ.बाबासाहेबांच्या केले होते. कारण या समितीलाच एक सदस्य टी.टी.कृष्णामायाची यांनी घटना समितीमध्ये एक भाषण केले होते. त्यावरून लक्षात येते की; ते आपल्या भाषणात म्हणाले होते आपण निवडलेल्या सात सदस्यांपैकी एकाचे

अनुक्रमणिका

■ गद्य विभाग

१. मन क्या है प्रश्न	मन क्या है	बी. ए. भाग-२	११
२. औषध समुच्चयशास्त्र	औषध समुच्चय	बी. ए. भाग-३	१३
३. रक्तका रक्त छत्रादी शिवादी बहुराज	रक्तका रक्त	बी. ए. भाग-३	१४
४. भारत का विकास	भारत का विकास	बी. ए. भाग-३	१५
५. विज्ञान की शक्ति	विज्ञान की शक्ति	बी. ए. भाग-३	१६
६. महाभारत का भावार्थ, अन्तर्गत का भावार्थ	महाभारत का भावार्थ	बी. ए. भाग-३	१७
७. निराला का जीवन	निराला का जीवन	बी. ए. भाग-३	१८
८. भारत का विकास और अन्तर्गत का भावार्थ	भारत का विकास	बी. ए. भाग-३	१९
९. रक्त का रक्त छत्रादी शिवादी बहुराज	रक्त का रक्त	बी. ए. भाग-३	२०
१०. महाभारत का भावार्थ, अन्तर्गत का भावार्थ	महाभारत का भावार्थ	बी. ए. भाग-३	२१
११. निराला का जीवन	निराला का जीवन	बी. ए. भाग-३	२२
१२. भारत का विकास और अन्तर्गत का भावार्थ	भारत का विकास	बी. ए. भाग-३	२३
१३. निराला का जीवन	निराला का जीवन	बी. ए. भाग-३	२४

मन क्या है प्रश्न

कु. म. प. न. अ. श. क. ज. प. व. व. बी. ए. भाग-२

आधुनिक विज्ञानों ने मानवता को अनेक समस्याओं से निराश्रय हो विषय नहीं छोड़ा. मानव तरीही सातत्याने त्यागी चर्चा करने परनेय आहे. कारण नैराश्रयत रित्याच्या काय पुरुषांच्याही प्रमाणात वाढ होते आहे. ते दाढ्यासाठी भावनेला बळी न पडता काही ताम निर्णय घेणे ते तैयज्याय कठोरपणे अवलोकन आणणे हे आजच्या काळात गरजेचे आहे. मन प्रश्न ठेवणे गरजेचे आहे. त्यातच निरोगी समाजाचे रहस्य दडलेले आहे.

‘मन उभाय पायाये’

‘मेरे मन से बता दे तु, किस ओर चला है तू’

हे सर्व मनाचे दोळ पण हे मन आहे तरी कसे ? अत्यंत, अल्प आणि अतिशय घटत परंतु ज्याचा परिणाम मात्र संपूर्ण शरिरावर दिसतो. आजच्या धकाधकीच्या जगण्यात शेकडो ९९% लोक मानसिक रोगी आहेत. एउतादाब, हृदयरोग, ताम, तणाव, डिप्रेशन, डायबिटीज इ. सर्व रोगांचे उगमस्थान ‘मन’ हेच आहे. अशा मनाचा विचार करून त्याला योग्य बळण देणे ही आजच्या काळाची गरज आहे. मनाला निरोगी आणि सशक्त ठेवणे नितांत आवश्यक आहे.

अशा मनाचा विचार करताना आपल्याला मानसोपचारक अशा संतर्पकाळीकडे जाणे गरजेचे आहे. त्यासाठी अध्यात्मशास्त्रातील अंतःकरण शास्त्राचे म्हणजे

काय ? हे प्रथम समजून घ्यायला हवे. अध्यात्मशास्त्राप्रमाणे आपल्या अंतःकरणात मनात विचारांचा पहिला संकल्प तरंग येतो. रचानंतर मनात संकल्पिकल्पाचे दंड सुरू होते. या दंडाचा निर्णय करण्याचे काम बुद्धीचे असते. काम निश्चित झाले की मित

मनाची काळाची घेणे ही गरजेचे आहे. मनाचे स्वातंत्र्य घालेकाले मनाचे चालीने मन. स्वातंत्र्य विषयक कुठल्याही इतर रोगाद्वारे बाईट असत. मनाच्या मना स्वातंत्र्याचीच संपादन स्वातंत्र्य मुक्ततेने असते. समाजातील घालेकाली घुसत मन विचारी ही सारीच महत्वाची आहे. त्यासाठी सकारात्मकता बाळगची. आपली रहने, आवडते ते करावे. जेव नोपासावे, ते पूर्ण करण्याचा प्रयत्न करावा. आणि हे करीत असताना मार्गक्रम करायला त्या प्रवासासाठी आनंद घ्यावा.

त्याचे चिंतन सुरू करते आणि अहंकार ती गोष्ट करावयाची हवी अशा अभिनिवेश बाढणते. अशा प्रकारची संपूर्ण मानसिक प्रक्रिया प्रत्येक कार्यामागे घडत असते. परंतु ती सारवीने इतरांचा स्वकार होते की; हे विविध टप्पे आपल्याला जाणवतही नाहीत. या अंतःकरण शास्त्राचा मनाचे रचान अत्यंत महत्त्वपूर्ण आहे. आता हे मन आहे तरी कसे ? कोणी त्याला ईश्वरी तत्व मानतात, तर कोणी आत्मा, कोणी एनर्जी (ऊर्जा) कोणी विचार तर कोणी मुलीमत कल्पना.

संत ज्ञानेश्वर म्हणतात,
कारण मन हे नांव ।
या तरी कल्पना साधवण ।
ज्याचेचिंते सारे जीव ।
दया वरतु ॥
मन हे साऱ्या रचंदारांची, संवेदनांची जाणीव करून देणारे इंद्रिय आहे. मनातले रूप काही



ગોપી

कु. शिवजी मुरव, टी. ५ भाग - १

[illegible]

જિંદી અમલકારી કાર્ય શિલ્પ કોટર દેવાયો હતો હતો. શિલ્પ ગણાયો જાય
સૌરજીવી વળતો હતો. શિલ્પ કાર્યના જલસાના અગ્રણીય વફો કાળમાં
શિલ્પ ગણતરી વાળા જિંદી અમલકારી હતો. શિલ્પી કાળ કલિયુગના અગ્રણી
હોતા. ત્યાંના માલેડી ઉપ શિલ્પ જલેડુ ગણાયો હતો. કાલકલેડી શી વળતો માલે
શિલ્પ ગણતરી હતો. ત્યાંના જલસાના ગણતરી શિલ્પના મુજબ શી કલિયુગ માલે
શિલ્પ ગણતરી હતો. ત્યાંના જલસાના ગણતરી શિલ્પના મુજબ શી કલિયુગ માલે

आर्य गैरव्यक्तित्व प्राप्त करने तथा विविध नस्लों का मिश्रण करने का प्रयत्न कर रहे हैं।
होमर का कथन है कि वे प्रायः पशुपति होते हैं, विषी आर्य हैं आर्यः आर्यः आर्यः आर्यः



कोडबळा दयालव्या रहा
धिपुवडीच्या बोलांनी
परातल्या वाड्याचे डोळे
पाखावते, जन हेराबन,
गोरीला तिच्या मागीलडे
देखावाया निजं हाता होवा,
बारन गोरीचडे परी कोन
तडा देवा ? मुलीची जात
हज्जु हज्जु दगाडी येईल,
गोरीच्या मागीली मुलं
तिच्या दगाडी अतलान
कोणीच उदवण नव्हती.

जानका प्रदान मुक्त
होय। ज्ञानमय पाठानुसंधान

मोदी जी हटाने महान असली लो
 मुद्रा विभागे का मोदी होती
 मन्दा अनुभव मिला मन्दातम धन
 निधि लुप्त स्थितिपात्र
 लक्ष्यमन्दातमिक हटने मोदी
 मन्दातम विभाग हटाने महान
 मन्दातम मन्दातम हटाने मोदी
 मोदी मन्दातम मन्दातम मन्दातम
 मोदी मन्दातम मन्दातम मन्दातम
 मोदी मन्दातम मन्दातम मन्दातम
 मोदी मन्दातम मन्दातम मन्दातम

येन आज्ञायै बन्धायाः होयती। भाद्रो मन ही कागदस्य
होइन, हेनकाये खात होयते। या विमुरडीला बन्धा
याटत अयेल ? तिला विध्या आर्दीपी अटवन् यदी
या देवत ? अतल कसाले कुर मन देवाय ?

‘गोरी’ भूक लागती का ? बिस्वीट खाऊ
का ? कुन्नुरे खाऊ ? तिथ्या निष्कार घेह्या
बापन माझ्या घोट्यात कातवा कातव होत होई.

“बाय मं गोदी ? भूक लागली का ? दारो
दुध प्यायला बाबायचे का ?” आम्हा दोघिनघेत
टोलने कने दाड्याबाये तेव मला रामजत नव्हते

“नाही मं आया, भूक नाहीय मला. मला व
अन्यथा विद्यवा छोट्या मोजक्या पिलाची आज्ञा
सैरेय मं, ठिकठे ना दुसरी मी आणि तेथे असावी.
त्याची आई त्याला सौंदर्य मेळी होती. मीच त्याला
बरीतून दुष्ट पाजत होते. मी तर इकडे आले. त्याला
कोण दुष्ट देणार ?” माझा हात धड धरतुन लगे
मला धिबळत होती.

કિયે તે વિવાહ, પ્રેમાને મોલ લેવાનું યત્ન મહત્ત્વ આપે. ત્યાં
 વિવાહી અનુભવીની અવસ્થા એકમ હોવી. પણ ત્યાં વિવાહી કાઢક
 વિવાહ સલામત હોવી વિવાહના આદર્શને તે યાદગર ધારી હોવી
 આપણા કાલકાળના માઠ વિવાહના ભૂમી માલવાદોર હોવી. કિયે
 જાણના-માણકી વિવાહ મ્વાદના દેખાશે. યાદી વિવાહ કિયે
 કલ્પના મહત્ત્વ. વિવાહ સલામત અભાવના તેની મુલાકાતી હોવી.
 કલ્પના મોત્યવરૂપ આપણા આદર્શને કિયે મન યાદગર ધારી હોવી.

सूत्रम् । ही राप्ती ज्ञानीय देवामयी का बर मराही ? या जवान्याल प्रेय, आयुकी, ओढ, भावेया ओठाया करा गिहवापया या नाजूक सुखानी ? या विदारात ही गज्जु मेये.



आयुष्य

आमुष्यभर सोडात अमून, जवळ कधी बसत नाही.
एकाच घरात राहून आम्ही, एकमेकांस दिसत नाही.

हरवत्ता तो आपसांतल्या, जिगहाज्यापा संवाद
एकमेकांस दोष देऊन, निरव घाले वादविवाद

धाय-धाय धायतो आहे, दिशा मात्र कळत नाही.
हट्टयाचे पाऊल कापी, हट्टयाकडे वळत नाही.

इतकें जगन झालें पण, जगायलाच वेळ नाही.

जगतो आहोत कशासाठी, काहीच करतना मेळ नाही.

શબ્દ એક મેટ્રિસ હોય છે, જેને જાઈલ્ડ હાથ દ્વારા,

अर्धावरय शांबलेला, असेल जीवन प्रवास.

अजनबी देख आहे.

ਸ਼ੋਢ ਤਰੀਕਾ ਜਗੂਨ ਘੜ

सुंदर अशा जगण्याला,

હોઝે ખરૂન શપૂન ઘ્યા.

कु.मेहा सयाजी यादव
बी.ए.भाग-२

મોરી જમીન વસાને તરફનું અસાધી સરી શુદ્ધ પિવાસને વાત મોડી
 હોતી. બગામા અનુભવ પિલા મહત્વાપ પગ વિશે વૃક્ષન યત્નિત્વપણ
 સાવનવવાસિદિદતને હોયે. મોરીમા મનાવખે વિર્ધાજ ધ્યાલેને પ્રગ્ન
 આગમ્ય પ્રવાસાગમ્યે હલ્કુજી વિર્ધાજ હોયે હોયે. ધરાવીજ કુટુંબીસા
 મલા મોરી અધિક જવઝમી વાટવી, તરહે તર લી માટીજ બંધિજ આઠે
 એ માટીમા મનાને એત કાલ્યાણનુ દર્શિતે.

ਭਗਤ ਨਾਨਕ ਜੀ

अरे निधुरांशो, मला पण जणु हा
मुलगी म्हणुन अधिमानाने जणु हा
आईकी मुलगी, भावाची बहिण
आणि पतीची अपंगिणी होऊ हा
मायाशिवलय मुपचा वंश काता वाडणार ?
भावाच्या हातावर राखी घेण बॉपणार ?
अन्नाच्या दिव्दू लवणारी
ती तस्कीबाई मला होऊ हा
यमाकजून पतीचे प्राण परत आणणारी
सावित्री म्हणून मला जणु हा
पुरुषांबरोबर खांद्या खांदी लावून
काम करणारी किल्ल बंदी मला होऊ हा
कन्याचा घासलासारखी आकाशात ऐक भरारी घेऊ हा
तस्कीच्या पावलांनी भरपराट आणून
मुपच्या घरात नांदू हा
हारवतीच्या रुपाचे सार्वना झालानी शिकवण शिकवू हा
घसा सारे एक होऊ हा
रती-भूषणहरेला आळा घालू हा
मुलांप्रमाणे मुलीवादी
मायेने आणि गर्वने वाडवपा,

कु.प्रिती दितीप निकाळजे
बी.ए.भाग-१

[illegible]

श्री गंत कंस राजस्थान और गुजरात नियमन कानून १९५५
अनुसूची -

१. प्रकाश स्टूड :
 सौ.मालाबाई रमणदा जगताप महिला महाविद्यालय, उमरगा
 २. प्रकाश हाउस : काशीरुत
 ३. प्रकाशक : प्रा.मौ.दीनराव जगदाळे
 ४. दृष्टिकोण : भारतीय
 ५. पत्ता : सौ.मालाबाई रमणदा जगताप महिला महाविद्यालय,
 उमरगा ता.उमरगा, जि.सातारा ४११ १०६
 ६. दूरधनी : (०२१६४) २६४२३१
 ७. ई-मेल : yssmmuks@yahoo.co.in
 ८. संपादक : प्रा.मौ.ताम्रजी काटीत
 ९. दृष्टिकोण : भारतीय
 १०. पत्ता : सौ.मालाबाई रमणदा जगताप महिला महाविद्यालय, उमरगा
 ता.उमरगा, जि.सातारा ४११ १०६
 ११. मुद्रक : श्री संतोष कदव
 १२. दृष्टिकोण : भारतीय
 १३. पत्ता : २६४ ४/२, दौलतनगर कवने, सातारा ४११००२
 १४. फोन : (०२१६४) २३४०४९
 १५. फाटकी : राज शिक्षण समिती,
 सौ.मालाबाई रमणदा जगताप महिला महाविद्यालय, उमरगा
 ता.उमरगा, जि.सातारा
 १६. प्राचार्य : डॉ.दीनराव जगदाळे
 वा.अकरीत सहाय्यक प्रा.मौ.पद्मनाभ भातेजी मोठे संबंधित
 लेखक/लेखिका. संपादक मंडळ त्या मातार्शी सहभाष
 अनेकले अने माणी



तुमचे जीवन
स्मृतीस तुमच्या
शतश: वंदन :। ”



रयत शिक्षण संस्थेचे संस्थापक
पद्मभूषण डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील
(२२ जानेवारी १९८७ - ९ मे १९५९)

આદર્શ રાજમાતા ગિજાધર્

॥ सार्वभौम सर्वो महाभद्राय ॥

[illegible][illegible][illegible][illegible]

જાનકારી ધી કાઢી મરાઠા કુલે હાલમાં આગી
વાત કિરોઈદો બાધતું દેસણયે મોસતે.
જનતાને સવાર-દિવાલકર સાચા પ્રામુખવાને
પ્રત્યેક જાણતા સામુદી

જાણ કરાશે તો ખોતલે કરાશે યાગ્યાત
 વિજાવાઈ-જાગીયાના સ્થાને જો વિવાહ થાય
 દેવા તપુએ પોતી પાપગણા લીલીક વાડાત
 દેવા તપ વિજાગણાની શરદ સમીપગણા કાઠી
 લેલી કાગળા કાગળ તપુસુતર પોતી જાગણાના
 શાવણના વિજાવાઈ ખોતલકરવાયા કુડાત
 પાપગણા કિતો જોવા પોતગણાની કાગળગણા
 વિજાવાઈ કાગળગણા કુડાત શાવણના માગ
 પાડતે ખાતર-ખોતલે જીવણના કાગળ ગણ
 શરદગણની વિજા કાઠેત જગત કાગળગણા
 પોતી પગલાતીત માગના વિજાગણાકાગળા
 નૈયમગણ પાપગણા સમગણાની કુડાત ગણાતીત
 દેવાગણ, પાપગણા મહાતણાની ગણ

भातोहीपुत्र गहाहीराजा यादून कुबेरपान भीषत लायवरापांती
आपणे सांगितलेल्या अनुकूल ग्रह आसोवया मृग मृगुतीवर
आपली चितपरायन कपलनेत्रा म कृत्याम शोभा आत्मपती कुसराज
कृष्णा, जिजाऊ नवदशिल्लेवहा गहाहीराज अनिल केती रागमिग
भाऊ म कर्तन भावया कपलनेत्रा गहाहीपुत्रावर आसोवो ५
वर्षांची म गहाहीराजे ४ वर्षांचे अमराता गहाहीरा म रावो नवील
मिदनेवहाला येथे दुसऱ्या आता अमरा जिजा-गहाही पुत्रात
हेतू रावणे म गहाहीराजे आनंदाचे योग्याचे ओरदून गहाते
मोडी ऐकत पान ४ भासा प्रकाश गहाहारा म ४ लायवरा
आपणे गहाही राते, जिजा आपली मृग मृगुती "वतवरात
लायव-भोमाचे वैर मृगुती घटन रागपरायनी केतीची मोडीची मुडीची
आहे जिजावो गहाहीराजे राते सन ४ म १२-१३ मृग मृगुती
पुत्रासा सांगवल्या म कडीपणले राते होत.

“हिचे पुत्र आही हिचे पांग के दु,
हिजा बैराग्य वैभवाग्या भिरी.”

जिन्नाबाई महातीता एकुल ६ गुन हावे ताची संभाली
स मिवाली हे दोणे जयते. बाकी ४ अन्वलीनी होते मिवाली
किन्नाबाब आज हाता स्टुन नाव तेवते मिवाली ज्ये ककी
पुष्पाबाब मिठिते परंतु मिवाली किन्नाबाब की भवती मिवाडीकी
ही सवसाता पावली स्टुन पुत्राणे नाव मिवाली तेवते अते
बनकरा स्टुनीत

“હિમ ખિલાક જિયા ઘેરભે, ડાલે રસાયણ ખોલી,
હીમ ખિલાક જિને મારકિને, રાને મિલખમતી.”

इ स १९३३ माझे गहाडीरानीकी कालिक ह रनप
कालोचर विनिता केलायनर जिनजाईराने पुण्यास अन्तर्गत
रगनरमा गहाडगाडीरानी बाजामिनाप र दादोरी कोदहने
मागवाकोचनर होनर इ स १९३०-३२ मा काकाजीर जीपन
पुण्यास इ स १९३७-३९ मा काकाजीर गोमती आरनस
जिनजापुरकांकी पुणे अन्तर्गमिषर केतोले हनर इकाईंगुले पुणे
पुण्यास बेगिगरस सागो होवा गहाडीरानीचे पुण्यास वांर
बैगिगरस सागोचे कोडी गहाडगावे हा प्रनर होता, पुण्यास
अन्तर्गत जिनजापुर रगेकराये येथे दादोरीस जगम विगत
पोडनगिवाडी राने र जिनजाईरानी वाडा बागाना जिनजाईराने
रगमा जगानी गिवाडीराने गहाडिने रगमन-गहाडगासातीस
कसा जिनजाईरानी बाजगिवाडीस ऐकविना, हिंदुने पुण्यास
कोडीकाकजु र होनर गजलर, होदगा, मंडिराना गिवाडी ऐकविडी
गहाडीरानीची गुणे येथे केले

असा या जिजाबाईंचे स्वमितमय रेखाटणाऱ्या महत्त्वी
राजीव्या दूरवाशातील कवी जयसम पिळ्णे घांभी म्हटले आहे कि...

જાતી સંપત્તિની ચુનો મુલાજાઈ ।
 ખતી સોખાની ધયામ્ આવા જિજાઈ ॥
 જિને કિતીયા સંજુ ધંજુદિયામ્ ।
 કતી સાવતી સાવતીની મુલામ્ ॥

મહાત્મા ગાંધીજીના કાર્યવાહીમાં સમકાલીન કવીને કેટલેકે મૂર્છા સરોવરમાં સ્નાન કર્યું છે.

माद व

कु. आरती विष्णु कु. बाळकर
की. ए. भाग - १ (मराठी)

अद्याय इह गीत
आकाशगीत भादप्याय
मृत्प्राय्या याकडी-याकडीत
हवःप्रीत्या भाजूक भौवान फकत तु
आर्द्रप्या भादप्या स्वर्गीत
बाह्याद्या रगीत हारयाय
प्रादिक भुंदर ववराय
राधा वारहप्या भगीत फकत तु

ईदम्बुद्ध्या धर्मेक रंगात्
सदैव माहृत्याया हृतेन
सुग्रीव्या प्रकाशमय तैलात्
वातवालीभ्यां तथा सुभासात् फ
भावसाध्यातया धर्मेक भोवात्
अंगवर तैलाया साह्यायात्
प्रेत्या देवाया सध्यात्
माइया सुख-दुःखात् कयात्

॥ कोडा विभाग : २०१६-२०१७ ॥



वार्डिक कंसल मन्त्र कर्तुं न शक्नुत
मन्त्रिणः कस्य कस्य नु तस्मिन् पक्षे



‘क्या?’ माधुलाय उलझीक माह काकावा
कु निउल, पुनै व हुवा सुझाव



प्राथमिक शिक्षा विभाग, बंगलूरु, कर्नाटक
संस्कृत विभाग, बंगलूरु, कर्नाटक



संस्कृत विभागाध्यक्ष प्रा. प्रो. व. हाताहा केन्द्र
संस्कृत विभागाध्यक्ष प्रा. प्रो. व. हाताहा केन्द्र



पुस्तकालय पुस्तक संख्या दर्शाए, साक्षर विद्यार्थी प्रतिस्पर्धात्मक भाव से
अपने विद्यार्थी प्रतिस्पर्धात्मक भाव से विद्यार्थी व विद्यार्थी



मुद्राणां पदं शुद्धाकारा मुद्रावर्जितानां चार्थिकानां च



आचार्यगुरुदेव योग निवेद्य मायाजगत्कालात् प्रत्यर्थाद् ही केषां च तदवस्था
निर्वाहः - शिष्टाचारानुसारं च विनियोजितः



पराका श्री विष्णु पराका पराका पराका पराका पराका पराका पराका

॥ शॉर्ट टर्म कोर्सेस, कराटे व योक्सिंग : २०१६-२०१७ ॥



कुकी विधानाचे प्रामाणिक विवाह कराना
प्राधान्य ही केवळ जयपूर व कुकी मंडळ



पं. ज्ञान विद्वांसिगच्छे विद्याधिपतिना प्रशिक्षण
देवाय श्री. गुरुदेव्यै नमः



શુદ્ધિ પાત્રોએ પ્રજાજ્ઞાન વિદ્યાશ્રીની
દેવતા માં સ્થાપના જેવે



बालसाहो प्रतिष्ठान धर्मशास्त्र विद्याभित्तिसंग
भारतदेश के कानून के लोहा धर्म



अयोध्या प्रसिद्ध काशीचे विद्यापीठांना मार्गदर्शन करतांना
 प्रा. कृ. विना खाव्हाणी उपस्थित प्राचार्य डॉ. के.राम जगदाळे



ચાલિયમણ પ્રતિજ્ઞા દેતાના
પ્રતિજ્ઞાક થી અકુશ માને



મંગળવારે ડ્રિલિંગના દેતાના
શ્રી. ચંદ્રકાંત મોગાવાળે



विद्यापीठींशीना वळगटंय प्रशिक्षण
देनाच प्रशिक्षक. श्री.अंकुश माने

महायोगी : डॉ.कर्मवीर भाऊराव पाटील

कु.रहिम जहांगीर मुसाली, बी.ए.एन.-३

"अनुपम कल कल विदुत तेने,
तर आपने अनुप कल कल विदुत
कल होत नाही.
पण हे कलकल कल कल कल
कलकल केले तरी त्या एकदा कल
पुन होत नाही."

असे हे राज शिक्षण संस्थेचे संस्थापक म्हणजे डॉ.कर्मवीर भाऊराव पाटील.

भाऊरावांचा जन्म -

"कुपोर कल जन्म झाला
कर्मवीर म्हणजे कलकल कलकल."

शिक्षणम्हो कर्मवीर भाऊराव पाटील यांनी शिक्षणाची जगणा संस्थाची झोरीपर्यंत पोहचवली. भाऊरावांचा जन्म २२ सप्टेंबर १८८४ रोजी कुपोर, जि.कोल्हापूर येथे झाला. त्यांचे वार हेरबरे हुशार (जि.सांगली) त्यांचे बहीन पावलीस पाटील व आई गुणबाई दोघेही कष्टाळू, समवेत होते. भाऊरावांचे आईबाब अतिशय असले तरी शिक्षणदेवी होते. त्यामुळे त्यांनी पावलीस पाटील यांना पाठवलेले शिक्षणिते व पुढे सरकारी नेहरी तालुकी.



बहीन सरकारी नोकरीत असल्यामुळे शिक्षणासाठी भाऊराव कुपोरपासून स्वच्छी जीवन सोडून विद्या देवी शिक्षणासाठी गेले. त्याच्या प्राथमिक शिक्षणास सुरुवात झाली.

भाऊरावांचे हत्यार -

"टीन जगाचा मनी कळवडा
दगल्याचा वेई कळवडा"

भाऊरावांचे घर व आजोबा दोन्ही कुटुंबीय साधन शेतकरी होते. भाऊराव

अभ्यासात जैनदेव असले तरी खेळात, व्यवहारात ते छत्र होते. छोड्या भाऊरावांना गोरगरीब, असह्य समाजातील मित्रांच्याबद्दल नेहमीच प्रेम व खडक वाटत होता.

धंदीच्या दिवसांमधील घटना. छोड्या भाऊरावासाठी घागले कापडे होतेच. आजोबांनी तबक्या भाऊसाठी गरम कोट आणला. भाऊराव तो कोट धंदीमध्ये वापरत होते. भाऊरावांच्या मित्रांमध्ये एक महाराष्ट्र शिंदू नावाचा मुलगा होता. शिंदू आपल्या बहिताबरोबर भाऊरावांच्या मामाच्या घरी झाडतोड करणाऱ्यासाठी येत होता. शिंदूचे कपडे खटके खाल्यामुळे तो धंदीने कुणकुणत होता. छोटी भाऊराव मगने कनगाळू व दगाळू होते. त्यांना धंदीने कुणकुण्यांना शिंदूचे हात पहायले नाहीत. त्यांनी काळ्या अंगावरील गरम कोट काढला आणि शिंदूला देऊन टाकला. कसे होते छोड्या भाऊरावांचे दगुन्य सर्व जाती-जमातीतील गोरगरीब विद्यार्थ्यांसाठी

कर्मवीर भाऊरावांनी दत्तविगृहे, प्राथमिक शाळा, माध्यमिक विद्यालये सुरू केली. रगत शिक्षण संस्थेचा व्याप वाढू लागला. कर्मवीरांना मोठमोठ्या देण्या मिळत होत्या. सार्वभारत बहुविद्यालय मुक्त करणाऱ्याची घोषणा भाऊरावांनी एका समारंभात केली. त्यावेळी मुंबई, पुणे, कोल्हापूर येथे श्रीमंत संस्थांची महाविद्यालये होती. कर्मवीर आपल्या सातात्यांना महाविद्यालय मुक्त करणार ही गोष्ट कुणाला छरी वाटत नव्हती.

वसतिगृहे व शाळा काढल्या. आयुष्यभर मुलांना ज्ञानदानाचे पवित्र कार्य केले.

शिक्षणाचा सावराम -

"शिक्षणात आयुष्या 'राम राम' ठोकला
घरा जन्मशिक्षणाचा परि पेटला."

भाऊराव खेळ, कुतूही, व्यायाम, सांस्कृतिक कार्यक्रम यांमध्ये आपाहीवर होते. त्यांची अभ्यासात कारणी प्रगती नव्हती. अभ्यासात त्यांचा कायेरणा असला तरी घरच्या वर्गात त्यांना घातले जात होते. भाऊराव इंग्रजी सहायीमध्ये शिकत असताना भार्गवराज कुलकर्णी हे कडक शिक्षक, बाणेदार व उत्कृष्ट शिक्षक होते. इंग्रजी सहायीच्या वर्गात अभ्यासातील कच्चेपणा पाहून आग्यांना त्याच वर्गात ठेवले. ते नापास झाले. शेवटचा प्रयाण म्हणून भाऊरावांनी छत्रपती शाहूरावांची पिड्डी परीक्षेत पास करण्यासाठी आगली. परंतु गुरुजींनी सांगितले "भाऊराव दू ज्या बाऊपर बसतोस, तो बाऊ घरच्या वर्गात ठेवला जाईल; परंतु तुला पास करता देणार नाही." इंग्रजी सहायीमध्ये नापास झाल्याने भाऊरावांनी शिक्षणाचा सावराम ठोकला. परंतु शिक्षणक्षेत्रात गोरगरीबांना शिक्षण देण्याचे क्रांतिकारक कार्य भाऊरावांनी केले. त्याबद्दल पुणे विद्यापीठाने त्यांना डी.लिट व भारत सरकारने 'पद्मभूषण' ह्या पदव्या देऊन त्यांना सन्मानित केले.

स्वाभिमाना भाऊराव -

"बदलाया शिवाजी कॉलेजचे नाव
मांडला एका धनिके प्रस्ताव
बटले तोदा स्वाभिमाना भाऊराव
बटले तो माझ्या पिताचे नाव
परंतु नाही बदलणार कदापि
छत्रपती शिवाजी कॉलेजचे नाव"

कर्मवीर भाऊरावांनी दत्तविगृहे, प्राथमिक शाळा, माध्यमिक विद्यालये सुरू केली. रगत शिक्षण संस्थेचा व्याप वाढू लागला. कर्मवीरांना मोठमोठ्या देण्या मिळत होत्या. सार्वभारत महाविद्यालय मुक्त करणाऱ्याची घोषणा भाऊरावांनी एका समारंभात केली. त्यावेळी मुंबई, पुणे, कोल्हापूर येथे श्रीमंत संस्थांची महाविद्यालये होती. कर्मवीर आपल्या सातात्यांना महाविद्यालय मुक्त करणार ही गोष्ट कुणाला छरी वाटत नव्हती, जिरी भाऊराव कापाला लागले. मुंबईला भाऊराव आपल्या आजारावर उतरवार घेत असताना, त्यांना धोंडोजी फळे

दादाराहेब भोसले हे पेटले. त्यांनी कर्मवीर आग्यांना पाहिले तेव्ही रक्कम देण्याचे मान्य करून सुरुवातीला ५ हजार रुपये व मंतर ७५ हजार रुपयांपर्यंतची देणगी दिली.

सातारला छत्रपती शिवाजी महाराज महाविद्यालय १९४७ मध्ये सुरू झाले. अनुनूही महाविद्यालयासाठी मोठ्या रकमेची आवश्यकता होती. देणगी मिळण्यासाठी निरनिराळ्या ठिकाणी पत्रके वाटली होती. ती वाचून खानदेशातील एका कारखानदाराने मोठी रक्कम एका अटीवर देण्याचे ठरविले. ती अट म्हणजे महाविद्यालयाचे नाव बदलून देणगी देणाऱ्या उद्योगपतीचे नाव देण्यात यावे, हे ऐकून आग्या रागावले. ते म्हणाले, "शेठजी, मी एक वेड माझ्या बहिताचे नाव बदलीन. पण महाविद्यालयाला छत्रपती शिवाजी महाराज हे नाव दिलेले बदलणार नाही, अशा प्रकारे स्वाभिमाना भाऊरावांनी बाणेदार उत्तर दिले. गोरगरीबांकून देणगा मिळवून ते महाविद्यालय नागरूपास आणले.

कर्मवीरांच्या प्रेरणा -

"कर्मवीरांची प्रेरणा रचाने ।

शिवराय, शाहू, महात्मा फुले ॥

डॉ.आंबेडकर अन् कर्मवीर विडिल सागती सिंदे

जीवन जयंती संपन्न केले."

छत्रपती शिवाजी महाराज, महात्मा जोषिबा फुले, छत्रपती शाहू महाराज, डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर, सत गाडगे महाराज, वि.रा.सिंदे आणि क्रांतिसिंह नांना पाटील यांच्या आदर्श विद्यार्थी भारावलेले व्यक्तिमत्त्व म्हणजे पद्मभूषण डॉ.कर्मवीर भाऊराव पाटील होय.

'साधी राहणी, उच्च विचारसरणी' ही भाऊरावांच्या तत्त्वज्ञानाची गाथा म्हणावी लागेल. 'रवावलंबन' हा त्यांच्या शैक्षणिक कार्याचा आत्मा होय. भाऊरावांनी शिक्षण रवावलंबी केले. 'कमवा आणि शिका' आणि 'रवावलंबी शिक्षण हेच आमचे धीव' या योजना आता सर्वत्र अवलंबल्या आहेत. कर्मवीरांच्या शैक्षणिक तत्त्वज्ञानाची एक पैलू म्हणजे 'रवावलंबन' ही सामान्यांची जबाबदारी आहे असे भाऊराव मानत.

भारत सरकारने कर्मवीरांच्या कार्याचा गौरव म्हणून त्यांना २६ जानेवारी १९५९ रोजी 'पद्मभूषण' हा पुरस्कार दिला तर पुणे विद्यापीठाने भाऊरावांच्या कार्याचा गौरव म्हणून त्यांना ४ एप्रिल, १९५९ रोजी 'डी.लिट' ही पदवी दिली. खरे तर त्यांचे कार्य त्यापेक्षा

INDEX

INDIVIDUAL REPORT 2016-17	89
COMMITTEE REPORT 2016-2017	
IQAC Committee and RQMS	95
UGC Committee	95
Research Publication	95
Cultural Committee	95
Short Term Course Committee	95
Placement Cell	95
Competative Exam Committee	95
Spoken English Course	96
Raging Prevention Committee	96
Discipline Committee	96
Remedial Course Committee	96
Library Committee	97
Literary Forum	97
Lead College Committee	97
Magazine Committee	97
Staff Welfare Committee	98
Publicity Committee	98
Pradhypak Prabhodhini Committee	98
Vivek Vahini Committee	98
Karmaveer Vidhya Prabhodhini Committee	98
N.S.S.	99
Gymkhana	99
Examination Committee	99
STAFF LIST	100

Individual Report 2016-17

PROF. SUHAS NIRMALE, Associate Professor, Head of Department of Marathi



- Attended conference of principal forum on 'New Education Policy' at Shivaji University Kolhapur on 12/7/2016.
- Research paper presented at Two days national seminar on 'Sahitya Ani Samajik Chitrapat Yancha praspas sumbandh' on 24/9/2016.
- Worked as team Manager and Guide of college team at District level Yuvak Mahotsav, Shivaji University, Kolhapur, held at D.P.Bhosale College, Koregaon on 01/10/2016.
- Research paper presented at educational conference of Shivaji University, Kolhapur on 'Nave Shaishanik Adhesh - Awahare' on 3/10/2016.
- Attended the conference of Shivaji University Marathi teachers Association at Night College, Kolhapur as a vice president of Satara district on 9/1/2016.
- Participated in the conference on 'Swatantrya Vyangmayin Chalwal Ani Striyanche Prasan' at Shivaji University, Kolhapur.
- Participated in international conference on 'Maharshi V.R Shinde Yanche Bahujan Vadachi Sankalp' at Shivaji University, Kolhapur on 3 Jan 2017.
- Attended the one day workshop on 'Changes in revised syllabus' at Shivaji University, Kolhapur on 7/1/2017.
- Delivered a lecture on 'Bharatiya Dayan and paranpara' on Teacher Day.
- Presented a research paper on 'Indian Constitution' national conference at Raj Chh Shahu College, Kolhapur on 15 Jan 2017.
- Worked as a examiner of speech competition at S B Khade College, Koparde-2017.

PROF. ARVIND PATIL, Associate Professor, Department of Sociology



- I have been working as the Chairman of the first critiron 'Curricular Aspects' of the NAAC.
- Worked as the executive chairman of the Annual prize distribution function 2017.
- Attended and published research paper in National Level Seminars Workshops.
- Presented a research paper on 'Krushak Samajachya Samasya' at Mahila Mahavidyalaya, Karad.
- Presented a research paper at Chh. Shahu College, Kolhapur.
- Presented a research paper on 'Dr. Babasaheb Ambedkar and his Agricultural Thoughts' a National conference organised by Shikshan Maharshi Bapuji Salunkhe College, Karad.

Google is having hundreds of projects currently going on to bring useful tools to the internet users. The most amazing thing about working in Google is that it offers its employees to spend 20% of their time on a theme of the Google's choice to bring out creative product for Google users.

"Serper Brain" and "Lamy Page" have another long-term plans for Google's expansion.

Good Thoughts

- 1) The man who has no imagination has no wings. - Muhammad Ali
- 2) Speak only if it improves upon the silence. - Minnie Gansh
- 3) Earn your leadership every day. - Michael Jordan
- 4) Tough times never last, but tough people do. - Robert H. Schuler
- 5) Either will find a way, or I will make one. - Philip Schar
- 6) A great pressure in life is doing what people say you cannot do. - Walter Sager
- 7) Always forgive your enemies; nothing annoys them so much. - Oscar Wilde
- 8) A day without laughter is a day wasted. - Charlie Chaplin
- 9) Truth is strong and sometime or other will prevail. - Mary Ains
- 10) I like criticism; it makes you strong. - Linton James
- 11) Imperfection make you more beautiful. - Beyonce

Megha Laxman Salunke
S.A.-18

into the fields of molecular biology and genetics through fusion of science and technology.

That is why 'Google' is an innovation making difference through noble approach.

"HATS OFF TO GOOGLE"

FAMILY MEANS

- F - Father
- A - And
- M - Mother
- I - In
- L - Live with you

SUNDAY MEANS

- S - Sote Raho
- U - Utho Dens
- N - Nahad Mat
- D - Dekhate Raho TV
- A - Aaram karo
- Y - Yad karo hame

MOTHER MEANS

- M - Merry
- O - Organisation
- T - Truth
- H - Honey
- E - Endurans
- R - Respect

Veishnavi Laxman
Nalavade
S.A.-18



Yeh Mera India

Kashmir is for song,
Madras for cooking,
Kerala for its gods,
Ahmedabad for milk,
Nagaland for hills,
Goa for beauty,
Mumbai for duty,
Bengal for writing,
Punjab for fighting,
Bihar for mines,
Himachal for pretti,
Gujarat for wheat,
Maharashtra for wit,
Delhi for march,
And India for hold!
Priyanka Kumbhar

Contemplative

Atrocities on Women & It's Solution

Veishali Vithal Chavan, S.A.-18

The problem of violence and atrocities against women in India is one of important problem relating to women. We cannot be ignored women in the Indian society have been victims of humiliation, torture and exploitation for as long as we have written records of social organization and family life.

Today, though women are being gradually recognized as important powerful and meaningful contributors to the life of men. But some of the cruel practices thrive even today. Inspire of the legislative measure adopted in favour of women in our society after independence, the spread of education and women's gradual economic independence. Countless women still continue to be victims of violence and extreme cruelty. The term atrocities against women refers to as 'a cruel and wicked against a women which causes her emotional or physical injury or both'.

There are various forms of crime against women. Some times it begins even before their birth, some times in the adulthood and other phase of life. In the Indian society the position of women is always perceived in relation to the man from birth onwards and at every stage of life. She is depend on him.



These perception has given birth to various social customs and practices. One important manifestation of

Violence against women both inside and outside of their home has been a crucial issues in the contemporary Indian society. Women in India is near about half it's population and most of them are griding under the socio-culture and religious structure.

these customs and practices has been that of Sati. It is seen as a pinnacle of achievement for a women. This custom of self immolation of the widow husbands for prayer was an age-old practice in some part of the country which received dedication the practices of sati has been abolished by law with the initiative of Rajaram Mohan Roy in the early decades of 19th century.

Violence against women both inside and outside of their home has been a crucial issues in the contemporary Indian society. Women in India is near about half it's population and most of them are griding under the socio-culture and religious structure. One gender has been controlling the space of the

आदरणीय यशवंतरावजी चव्हाण

કુ.વિ.પાં.ટી.શરિહાત હાઈડે, ડી.૨.૨૦-૧

[illegible]

राज्यशासन अति प्रगत या होती विचारता है राजशासन को ही राजा मानता होता है। राजा का राज्यशासन के विचारों समझने के लिये राजा शासनकायदा की अपनी समझ अन्तर्गत होता है। राज्यशासन है एक समन्वित शासन व्यवस्था के परिदर्शित रूप है, उसे राजा मान लेते हैं।

ब्रह्मसमर्पण करने वाले अर्थात् मुनिकुल विचार केला होता। इसमें अग्नि ब्रह्मसमर्पण या दोन विराज्या होती जाते। ब्रह्मसमर्पणने राज्यकारण, मात्र ही ब्रह्मसमर्पण एक राज्य आहे। शासनवादी दलही राज्य राज्यकिय आहे।

* हिमालयदाहर देश धार्य.

सहस्रगिरी हा पादुन मंदिर

मराठ्ठीभाषा पराज्याने.

दिया दिवासा इतिहासात्मा...
या मारीधरा कण्ठकण्ठक...

तुम्हा सफुर्तीची कुलटीत सजवे

ਪ੍ਰੀਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ

“दशहारादी” पुस्तकित उद्धरणे...

हस्तधारा सामर्थ्यहीन आणि शीतलहीन विज्ञान विज्ञान देवतांचे वास्तव्य हे
राजधान्य आणि साहित्य यांचा समन्वय साधणारे अतिशय दुर्लभ हे होते.
समस्तसत्ताची अनेक अस्तरांमधील विविध विज्ञानांचा ज्ञान विज्ञान हे 'हस्तधारा' आणि
'अज्ञानधारा' ही त्यांची अस्तरांमधील समन्वय हे ज्ञानही शीतलहीन असावे असे.
साहित्य यद्यपि आणि साहित्य समन्वय ही विज्ञानाची अस्तरांमधील असावे असे.
याच अज्ञान विज्ञानातूनही हे संपूर्ण विज्ञान हे साहित्यिक अस्तर हे होते. अतिशय
याच अज्ञान विज्ञानातूनही हे संपूर्ण विज्ञान हे साहित्यिक अस्तर हे होते. अतिशय
हीच अज्ञान विज्ञानातूनही हे संपूर्ण विज्ञान हे साहित्यिक अस्तर हे होते. अतिशय

हेतुवासी काहीरी आणि कोसाहीरी
 त्याच कल्याणी संस्थान साहेबवाणी
 अशी महाजनमान्यातून तयारी
 होती. घनवर्तमान संस्थान हे मोठे
 विस्तारित होते. साहित्यिक होते
 मुत्तारी होते. विरोधकांचा शत्रु
 राज्याचे तयारी राजकारणी नेते
 होते. महासंस्थानातून ७० टक्के
 जनतेने जीवित शोषित अवसातून
 आहे हे लक्षात घेऊन त्याची कृती
 उद्घोषांत प्रोत्साहन दिव.

असन्दा साहित्य गुलामों के भाषाहीन निरवस्था वर्गों
एक रंगीत कृष्णन से अज्ञात कार्यवाही के अन्तर्गत
मुद्राद्वय, भारतीय भाषा, विद्यार्थीन साहित्य,
साहित्यिक दायित्व बटल रवार्थ्य मानात एक प्रकाशक
अन्तिम निष्कर्ष होता.

संयुक्त महाराष्ट्राची निर्मिती हा
यशवंतरावांच्या राजकीय कर्तृत्वाचा दसा होता.



समुद्रमहासागरातील पोखरात घडवट म्हासागरातून सुप्त होती. त्याच दरम्यान राज्य पुर्वपक्षात मंडळाला अहवाल जाहीर झाला. या अहवालात समजले वैयक्तिक राज्याची कल्पना मांडण्यात आली होती. या संकल्पनेला मान्यतावादींनी कठोरपणे निरोध केला. समुद्रमहासागराच्या वैयक्तिकमान घडवटालाच नमाने याची निर्दिष्टताही परत नाही. कारण मंडळात सामान्यतः १९५५ साली विद्युत् आल्यावर राज्यात अजिबात वैयक्तिक राज्याच्या मुख्यमंत्री पदाची जबाबदारी आली. द्विभाषिकाचे मुख्यमंत्री म्हणून सुभाषा रिट सर्व काय केव्हाच एवढा पंडित नेहरू मुंबईच्या दौऱ्यावर आले असा या प्रयोगाबाबत काय तोषादीही पाठी झाली होती. त्यावेळी भारतीय एवढा हा प्रयोग द्विभाषिक मुंबई राज्या घालणे घडवटाले असले तरी तोषाघटना मागल्या अजिबात अनुसूची नाही आणि राजकीयएवढा हा प्रयोग कोण करणार नाही. हे असले मत त्याची निर्दिष्टता पंडितांनीसोपो मांडली होती. पंतप्रधान पंडित नेहरू यांच्या हस्ते १ मे १९६० साली पहिले समुद्रमहासागराच्या नवीन राज्याचे उद्घाटन झाले. पहिल्या म्हासागरात परेश्वर महादेवराजने येे भाषण केले ते नव्या राज्याबाबत त्याची संकल्पनेत स्पष्ट करणारे होते. ते म्हणाले "मेव्या काही वर्षांनी म्हासागरातील जनतेची जी विनिश्चित अशी अपेक्षा झाली होती, ती आता समुद्र महासागरातला समुद्र रथीयांचे शिवस पौरील. अशी आम करणाला मुंबईत हरवत नाही. त्यामुळे तोषांना असा अपेक्षा घेऊन शिवालाच्या घडवटचे कडवापणे तसे देता येईल व शिवास कायद्या बाबतील केवळ्या निश्चितताय्या अटल्यांना ते अधिक पक्षानाकारकताय्या तोंड देऊ. मंडळीत नव्या म्हासागर राज्याच्या जन्माने आपल्यात भरवतवरील व समुद्राचे शिवस पौरील. हा सामान्य जनतेची अपेक्षा कोण अशीच आहे. हा जनतेच्या अपेक्षासुद्धा सत्य जराच आणणे ही म्हासागर राज्याची जी मंडळीत पातळी."

[illegible]

राजस्थान नेता, कार्यक्षम आणि लोकप्रिय प्रशासक, साहित्यिक
— विजयराय लोकसांघाटक अशी रघांनी दिव्य रूपे आहेत.

महादेवराव पाहाना राष्ट्रेनी जमिनेद निरिहल गुणवृत्त अनि
राज्य महाप्रभुपुत्रे स्वयं पणिते आपने राज्य केवळ देगातीलस
कठे वर राज्यील सर्वात प्रगतगील राज्य बनते पणिते; हा त्याचा
ध्यात होता. ४० वर्षांचा कारकिर्दीत त्यांनी पोतलेला प्रत्येक निर्णय
राज्याच्या प्रगतीत यशी अणि सार्वसामायन मानला गज. देशास
होता. राज्यातील जनतेकडे कल्याण हेच एकमेव ध्येय उतराती बांधून
त्यांनी अखिला कार्य केले. भविष्यात महाप्रभुपुत्र कता आसा?
सुवाकत भविष्यात राष्ट्रेदावे मत अखिल स्वतंत्र होते.

“कोटी-मुखानी आशीर्वाद दे, महाराष्ट्र माता
औशस्वत रहा, शिजयंत रहा, नियतम वासंता
तुमच्या लेखी नगरी नगरी देवराष्ट्रे होई
धराधरातुन उभा टाकल्या वरदा, शिवाबाई.”

देशासाठी साहसी आणि कोणताही रसायन करण्याची घडान साहसबायी अगदी सहानुभूतामय तयारी होती. यशवंतराव साहूमान हे थोर विचारवंत होते. साम्यवादी होते. मुलाही होते. विरोधकां मान राखणारे सत्यी राजकारणी नेते होते। मराठामुलतान ७० टक्के जलतोये चीजन शोरीवर अखंडतून आहो। ते सत्तात घेऊन त्यांची कृषी उद्योगांना प्रोत्साहन दिले। मांमामये आर्थिक सहकारां सारया झाल्या साहिजेत असा आग्रह आहो। साहूकारी नही। सहकारी साखर कारखानाही मुक्त कारखानाही त्यांची मंडत येती।

घाढाण साहेबांचे व्यक्तिमत्त्व धनुष्य आणि कर्तुल महान आहे. त्यांच्या संपूर्ण मंगल आणि जडणघडणीत आई 'विठ्ठाबाई' आणि पत्नी 'केतुनाईजी' प्रत्येक सुख-दुःखात खोटीर साथ देती. संरक्षणापैकी म्हणून केडोत जगण्यासारखे अनेक महापात्रे निर्णय केजळ 'केतुनाई'च्या आग्रहाप्रमाणे ते घेऊ शकते. केतुनाईशिवाय घाढाणसाहेब हा विचार करणे अशक्य आहे. घाढाण साहेबांच्या संपूर्ण जीवनचरित्रात जेवढा दाकती तर ते गुणगुणत अत्यव्यापी खात्री पडते. त्यांची महाराष्ट्रात अनेक गौरव आणि अभिमानाची हाण प्राप्त करून दिले. त्यांच्यासारखा महापुरूष या भूमीत जन्माला आला हे आपले भाग्य आहे. महापुरूषांना जगातील सर्वात प्रगत राज्य बनविणे हे घाढाण साहेबांचे स्वप्न होते, ते स्वप्न पूर्ण करणे हे आत्त्या साहीचे कर्तव्य असून, तीच योग्य मार्गदर्शक घाढाण साहेबांच्या खरी आज्ञासंकेती ठरवणार आहे.....।

"Responding to students' writing takes more time, thought and energy than any other aspect of teaching."

CHARACTERISTICS :

1) Real time solution :

We analyse issues and plan on timely basis and provide you with practical solution which sometimes could be out of the traditional paths.

2) Up to date :

Our skills and technology walk hand in hand with time so we are always upgraded on all scales.

3) Global touch :

Integerts has a vast network over the media and business which helps us understand more about you and your business.

4) Innovative thinking :

Great minds create ideas we believe in this thoughts and provide all our creative solutions to our clients.

5) Not just numbers :

We don't work on just numbers. There is always a story behind the truth.

Great minds | Great Ideas | These ideas need a platform and plan to exist in reality. We help you build up that idea and then transform it in a beautiful business plan.

SOLUTIONS :

1) Campaign Design :

Every small or large business has plans every now and then, but every plan is not a success. We help you with research on the plan and then implement that plan in current conditions.

2) Network and freelancing :

Short of people have less contact. Business people should meet new people everyday and exchange their thought. We help you get in touch with new people from your industry to make your network stronger.

3) Affiliations :

Business need affiliations. But what kind of

Affiliates will lead you to success ? with experience and global scale.

4) Strategy and planning :

You have good money to invest or your company might be getting great number of clients. But why it is still that you are not able to make significant profit ? The reason is the strategy and planning is missing out.

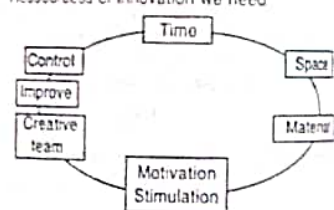
5) Skill Development :

Want to enter in a new sector ? or not able to follow with the fastly changing technology ? Or probably because you are overwhelmed with work or never worked in that sector.

6) Outsourcing and offshoring :

Lack of manpower is a major concern to business. That right we can not do everything to our slaves. Outsourcing and offshoring can be a good decision.

Ressources of Innovation we need



Conclusion :

A lot of people don't really "get" innovation. They think of it as an event or a project, when it's really an attitude or a mindset. It's not something you can switch on or switch off depending on need. It's something that people and corporations need to do consistently and constantly, need to believe in and engage in. It takes time management, services, technologies, talent and temperament. This and you'll notice all three aren't discrete factors that can be easily on or off, but are continuous capabilities that need to be engaged all time.

Article

The Indian Soldier

Shallaja Babaso Thorat, B.A.-III

Introduction :

A Soldier serves the armed forces of a country. The importance of Soldier in India is very high in defending and protecting its borders. Every country has its own Soldiers for her defense.

The History of Soldier :

The Indian Army is the landbased branch and the largest component of the Indian Armed Forces. The president of India serves as the supreme commander by the Indian Army and it is the commanded by the chief Army Staff, who is a four-star general. Two officers have been conferred with the rank of Field Marshal, a five-star rank, which is a ceremonial position of great honour. The Indian Army originated from the armies of the East India Company, which eventually become the British Indian Army after independence. The units and regiments of the Indian Army have diverse histories and have participated in a number of battles and campaigns across the world, earning a large number battle and theatre honours before and after independence.

The prime mission of the Indian Army is to ensure national security and nationhood



The Soldiers also play an important role in controlling the unruly civilliance. The security and the stability of our country also depend on them. A Soldier's no doubt is very difficult and hard.

unity, defending the nation from external aggression and security within its borders. It conducts humanitarian rescue operations during natural calamities and other disturbances, like operation Surya Hope and can also be requisitioned by the government to cope with internal threats. It is a major component of national power alongside the Indian Navy and the Indian Air Force. The Army has been involved in four wars with neighbouring Pakistan and one with China. Other major operations undertaken by the Army include Operation Vijay, Operation Meghdoot and Operation Cactus. Apart from conflicts, the Army has conducted large peace time exercise



राज गिरीम सम्बोधन
सौ.मंगलताई रामचंद्र जगताप
महिला महाविद्यालय, उंन्नज

॥ कर्मवीर भाऊराव पाटील जयंती सोहळा ॥



विद्यार्थ्यांचे कृत्यास प्रसंगी भाषणे
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



प्रशासनिक कामकाज
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



विद्यार्थ्यांचे कृत्यास कृत्यास
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



प्रशासनिक कामकाज
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



विद्यार्थ्यांचे कृत्यास कृत्यास
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



विद्यार्थ्यांचे कृत्यास कृत्यास
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



विद्यार्थ्यांचे कृत्यास कृत्यास
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



विद्यार्थ्यांचे कृत्यास कृत्यास
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप

संपादक समिती

- अध्यक्ष :
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप
- संपादक :
प्रा. डॉ. ताराजी पाटील
- विभागीय संपादक :
प्रा. डॉ. ताराजी पाटील (साहित्य)
प्रा. डॉ. बटका मोहिते (क्रीडा)
प्रा. मनीषा काळे (साहित्य)
प्रा. कल्पना पाटील (साहित्य)
प्रा. रविनाथ डाकणे (साहित्य)
- विशेष संपादक :
प्रा. तारासाहेब पवार
प्रा. मासुमी लांडे
- सुपुत्र :
डि. आर. अकसेट
डि. आर. अकसेट, सातारा
- अक्षर संपादक :
टाईप इन्स्टीट्यूट
सातारा
- साक्षर :
प्रा. डॉ. ताराजी पाटील
- सुपुत्र :
प्राचार्य डॉ. कैलास जगताप



'स्वातंत्र्य' शिल्लक हेच आमचे धोरण - कर्मवीर
राज गिरीम सम्बोधन,

सौ.मंगलताई रामचंद्र जगताप
महिला महाविद्यालय, उंन्नज

ता. वाराणसी, त्रि. नागान - २१११०९

त्रिवेणी

• सन २०१६ - २०१७ •



'त्रिवेणी' नियतकालिक । सन २०१५-२०१६



2024-2029

श्री भक्तानन्द प्रसाद अन्तर्गत मठिका मठमित्राणां

[illegible]

हे महात्मा काँवर पार नोखा छपयने २ वर ११ महीने लम्बा करल होले। सतयवा कल्याणदेई हरीश्वर, मयार तुर मात यदर करल। एत पत्नी विधापी छेकरी नही, तर कही आजाय आजायने। ताकेही हारजने अनी महीने। कही मजल्लाकने दुखने अवाय छेने। महुन त्वावा मुर्खया एत सतयवा कल्याणदेई कल्याण देले। बाबू कल्याणदेई हरीश्वर, बाबा कहीर बायी ओडय झाती हँ बाबाहोइबायी पत्नी त्वाहोई बा बाबल्लाकरल। त्वाही दुहने लय न करयवा। निरिप होला होला, बाबू त्वाही आत दुहने लय करयवादे टरकने होला होला, पर त्वाही न करयवा होले ही। सतय वीरकायन बाबल्ला होले। मुर्खही ही होले। माया मुर्खही। कही पेलने छेने। एत जगदर अकने महीने बाबल्लादे हे हँ मरिप। कही कल्याणदेई हरीश्वर, बाबा कहीर बायी ओडय झाती। त्वायाहोइ हार करयवा लय होले। महीने। निरिपतिन त्वाया हरीन अहंनय बा बाबल्ला दिक्कनी ११ महीने ११०० रोनी लम्बा करल। त्वा पछल्ला त्वा मरिपने कही दिक्क मित्र होयवने होले। बा त्वावा कल्याणदेई मयमहीनी दिक्क होले। कही त्वायाहोइबायी ह दुनू वर मरिपदे मरिपही मुर्खया करल। अजयवने हँ कल्याणदेई सभा होले, मरिपय होले, होले हे बाबू दुखने लय छने।

राज्यतः हिंदी ही राष्ट्रभाषा राज्यपालशहादी भाषा नि-
 आचरत यामी ब प्रायेक राज्यादी वैपरीयदी भाषा तथा-या राज्या
 अर्थिकवृद्धता सक्षम बनेत एवम्बे नये तर, क्षेत्रकत तोलमक-
 राजधान्या इत्येते प्रायेक राज्य समृद्ध होईत; अति बहु-
 महातुष्ट्या विचार केवला महातुष्ट्य ब मुबई ही एकमेवतर ब्रह्म-
 जहे ती एतेही एक ब अतिभाष्य अजेत मुबई ही भारतक
 जहे ब्रह्म विचारवरीत महातुष्ट्या अधिकार माकारता बनेत

डॉ बाबासाहेब आंबेडकरजी अस्पृश्यताचा शोधलेल्या अन्वयानुसार
 'अस्पृश्यतेत' हा इंग्रजीचाच अर्थ होतो. १९४८ला हा शोध लिहिलेला
 त्यात ते सांगत असूनच हे प्रयोग काळातून पायाभूत होते. हा
 शोधही बौद्धधर्म व शैवधर्म यात न होवण्यामुळे ते अस्पृश्य ठरवल्या
 गेले. हा अस्पृश्यता ज्ञान हाती या चार शोधोपयोगी आसताना हा
 अन्वयः बौद्ध धर्म व शैवधर्म यांच्यात भेदापासून आसताना हा
 शोधः त्यामुळे अस्पृश्यता ज्ञान झाला. बौद्ध धर्माचे यांनी अन्वयः
 झालेले धर्मशास्त्र या मुनींजवळच आहे। बौद्ध शास्त्राने झालेले न
 बौद्धीं नकार झालेले अस्पृश्य केले. अशी डॉ बाबासाहेबांची अन्वयः
 शोधोपयोगी होती.

घटनेचा मसुदा जनपदासाठी ठेवल्यानंतर सारा महिन्यां
त बकाहारेचे अर्थदखत्यती घटनेचा मसुदा घटना समितीसाठी
नवेंबर १९९८ रोजी ठेवला. या मसुदेत तीनच पध्दा (३९५) कल
व आठ परिशिष्ट ठेवण्यात आली. ती अतिशय अभावामुळे तयार
केली. त्याचा प्रभाव घटनासमितीवर पाणवत्या पडला व अनेक
घटनांची तपास मसुदाकडे अभिनवत केले. व नंतर घटनेचा मसुदा
समितीवर मिळत आले वती बकल्यात आली. एका मासून एक
नवेच कलन घटनासमितीकडे आले ज्या जनमसुदे ठेवतात
कोटी जनतेचा अनुपरोक्ता अनेक घुमता जगजार होता. ते १९९८
कलन ही स्वीकृत करण्यात आले होते.

अशा पद्धत कामाच्या लागतल्यामुळेही बाबाराहवाचे हीलिंग
काम लागूच होते. पुढीलच सिद्धार्थ कॉलेजची व जीरागाव येथे
मिडिल कॉलेजची स्थापना होती.

पञ्चगव्यमिति मंत्रं देव्याश्चामो राज्यपट्टना एतदी अत्र तत्र
सन्निधौ याही सदस्यानी व दौ.अथैवैकस्यानी माहता. हा एत
एकानुवी मंत्रं उच्यते आता. एवायदेवी एक सदस्य मुनिस्त्व
मिने सोनी उच्यते.एवाय एत गीदेवताय उच्यते. उच्यते.एवाय

तत्त्वज्ञानी या देशात जन्माला यावा हे या देशाच्या हस्तीने अभिमानादीप्य
बाब होय. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या कर्तृत्वातून हेच सिद्ध केले आहे.
की दलित समाज मूढा सद्योद्य मिश्ररायर पोहोचू शकतो.

या घटनेला उत्तर देताना डॉ. बाबासाहेब म्हणतात. मला घटना लिहिण्याची संपी दिल्याबद्दल मी सर्वांचा आभारी आहे. २६ नोव्हेंबर रोजी ही घटना स्वीकृत करण्यास सार्वत्रिक प्रसंग म्हणजे की 'मी घटना समितीचे काम फक्त खुर्चीत बसून पाहतो आहे. देखून समितीचे

अध्यक्ष डॉ. निमराव साधा बाबाराहेब आंबेडकर यांनी आपल्या प्रवृत्तीची फिती न करता हे काम पूर्ण केले आहे."

अशा या शब्द जगद्विख्यात महामानवाला, महान संतोषकाला, घटनेच्या शिल्पकाराला, जागतिक जिर्णिध्या विचारवंताला, प्रचंड विद्वत्तेला माझे कोटी-कोटी प्रणाम ।

क्यानामधल्या तलवारींना...

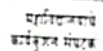
अनन्य भूजान आता त्यांना देऊन ध्याव लागेत
नाचतर ध्यानामधल्या तत्त्ववारींना बाहेर पाव लागेत
भर धोकात तरीही ते दिशान्तराध्याना बसताकार
ते तर म्हणतात अरे.....अरे हा तर कविवर्याणा घनाकार
वा घनाकाराच्या त्याच धोकात कारी काही लागेत
मात्र तरध्यानामधल्या तत्त्ववारींना बाहेर पाव लागेत
जिह्वादाया मायासाती देहातथावा परतरता
कुजाता मारतोय कुजासाती हेच मानूस धितरताय
पण जिह्वादायी मायासाधन्या मायूसीच्या शानूनून ध्याव लागेत
नाचतरध्यानामधल्या तत्त्ववारींना बाहेर पाव लागेत
जाती-जातीतले पैर आता मरणापर्यंत मैत्रय
भारमात्रते सुद्धा भूमीच कुठोस श्रान्वय
न्यायेदेवते तुला छोटे उपायून आता निश्चित पहाव लागेत.
नाचतरध्यानामधल्या तत्त्ववारींना बाहेर पाव लागेत
माफीनीच्या वा देशामध्ये मायासाता बडी दिला जातोय
अन् मरिचामुळेच तरत दाखून तात रक्त नित जताय
त्याच रक्तायी शरण घेऊन अमृताता आता पाह पहाव लागेत
नाचतरध्यानामधल्या तत्त्ववारींना बाहेर पाव लागेत.

कु. सुवर्णा हरिवंश कांबळे
डी. ए. भाग - २

212

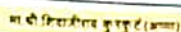
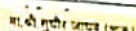
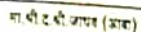
छटाटा-बहावा, धातताटा-बोलता
मना फलत शब्दय मुपतात
मनात नेहूयी शब्दयो मोर नापनात
दाणासाररये शब्द मनाला छेदून जातात
दणकासारये कडोर शब्द मनाला प्रत्यय करतात
शब्दयो व्रण जन्मभर सतये रहतात
आठन्नीयी खान्नी विपानी की रक्तबंबाज होतात
शब्द कधी पुलापा वर्षाव करतात
शब्दयो स्फुगी जुले हवीयी बाटतात
शब्द कधी पापारातराणा आधार बढतात
शब्द कधी जग जिगायो बळ देतात
देमाप्या शब्दये दागलातरी पाखर कुटोटी
अपल्या शब्दये प्रत्येकाला आधार बाट्यात
अपल्या शब्द पहिला पाऊस द्यावा
प्रत्येकजण वा पायसाला दिव-दिव विनावा

कु.डिली नुरद
बी.ए. भाग-१



प्राचार्य, डॉ. कैलास जगदाळे,

• स्थानिक व्यवस्थापन समिती सदस्य •



- प्राचार्य डॉ. केलाल जगदाळे

कल्पना प्रत्यक्ष केला. शरदराय महाराष्ट्र प्रदेश मुक्त कॅबिनेट अजय या नावाने महाराष्ट्र सरकारमध्ये निवृत्त असताना त्यांच्या तब्येतीत घडामोडी झाले की, त्यांच्यातील कल्पनेचे वैचारिक प्रयोग होते व प्रयोगाबरोबरच त्यांचा विचारक कॅबिनेटमध्ये कार्यरत होते ते एवढेच आहे. शरदरायांनी कार्यरत कॅबिनेटसाठी व इतरांसाठी "नवदुर्ग" या नावाचे वैचारिक पत्रांतूनही अनेकदा लेख लिहिले.

मुक्त कॅबिनेट अजय असताना सन १९६६ साली शरदराय "मुनेस्वरेची" शिष्टपुत्री मिळाली. त्यामुळे त्यांना त्या त्या देशात त्यांचे जाणे झाले. महाराष्ट्र प्रदेश मुक्त कॅबिनेट अजय झाल्यानंतर बायको तातुनुराणीत जन्मलेला अपत्ये घन सोडवितात एक उमदा नेता शरदरायांच्या रूपाने मिळाला. भारतातील शेतकरी वैजायात शरदरायांनी आपल्या अभ्यासपूर्ण पाषाणात शेतकऱ्यांच्या काळजात हल घालून त्यांची मने मिळवली. या सर्वानी शरदरायांचे नेतृत्व एकजूती स्वीकारते ते आजतागायत.

भारताची तातुनुरा महाराष्ट्रातील भीम दुष्काळी तातुनुराची एक. येथे पहिला पाझर उभाच उभाच करताना निर्माण होता. पहिल्याच पाझराने हा तलाव पूर्ण भरला. तलावावतीत सर्व मिहिरीच्या पाण्याची पातळी बळकली. "शरदरायांनी जीवाचे रान कन्न, दयालोच्यत किन्न, दगिण्या नाग होवून तीनो पाझर उभाचो घाले केले. हे सर्व १९६४ ते १९६६ दरम्यान घडले. "भारताची पेंडर्न सर्व देशात निर्माण झाला" असे गौरवोद्गार माजी पंतप्रधान मनमोहनसिंग यांनी काढले. हेही भारताची तातुनुराचाला मिळालेले एक बरदानच.

शरदराय हे हाबाचे आदर्श शेतकरी. त्यांना शेती व शेतकरी यांचा नेहमीच अभिमान वाटतो. शेतकरी खऱ्या अर्थीने या देशाचा पोशिंदा आहे. शरदराय हे बोलके पुढारी नाहीत. तर ते खरे पुढारी आहेत. 'आपी केते, मग सांगितले' ही त्यांची जीवनमनाली शरदरायांनी त्यांच्या वैचारिक एडिटींगनुसार देशात त्यांनी स्वतःच्या बागातूनही कुटुंब निवृत्तवाच्या क्षेत्रात एक आदर्श निर्माण केला. मुला-मुलगी सनातन मानून इरी-पुरुष समतेला नवा आदर्श त्यांनी समाजत व देशात निर्माण केला.

शरदराय महाराष्ट्राचे कृषिमंत्री, मुख्यमंत्री व देशाचे कृषिमंत्री म्हणून काम करीत असताना त्यांनी या काळात राज्याच्या व देशाच्या शेती व शेतकऱ्यांविषयक घोरनासंकापी मुलागी व क्रांतिकारक निर्माण

केले. १९७० ते १९८० या काळादधीत असलेल्या सर्व राज्यात मुख्यमंत्र्यांचे कार्यकाल मुख्यमंत्र्यांनी म्हणून शरदराय यांचा काळ मानावे विले नुसतंमरठ घाले त्याने. शरदराय हे बायल शेतीतून कल कल हलता घडे म्हण घेणारे असे अनुभवी शेतकरी महाराष्ट्र कृषिमंत्री म्हणून कामले.

१८ जुलै १९७८ रोजी मुख्यमंत्रीपदाची शपथ शरदराय घेऊन घुले. व ही राजवट महाराष्ट्रात आगली. यावेळी विधानसभेच्या वारसाळी अधिवेशन मुद्दें येथे सुरू होते. हे सरकार सत्तेत असताना लोकसभे विधानसभेत शरदरायांना विधानसभेत एक पायळी करून दिले जावे म्हणून एक अन्विष्टायाला वैचारिक भूमिचेतून लोक घाले सन २५ जून १९८८ रोजी शरदराय महाराष्ट्राचे दुसऱ्याचा मुख्यमंत्री झाले. महाराष्ट्रातील सर्वसामान्य जनतेच्या अपेक्षा साठविले उभाचाला. मोठ्या आगेने व आकांक्षात महाराष्ट्रातील सारी कल त्यांच्याकडे राहिल होती. शरदराय हे राजकारणात आज पर्यंत दुसिचे झाले होते.

शरदराय स्वतःही नेहमीप्रमाणे बारामती विधानसभा फल संपादन विजयी मतांनी काँग्रेस पक्षाचे निवडणुकीतील विजय हा बायल मिळून आले. विधानसभेच्या या निवडणुकीत काँग्रेस पक्षात सरदार सतेवर आले व शरदराय मार्च १९९० मध्ये तिसऱ्या महाराष्ट्राचे मुख्यमंत्री झाले. त्यानंतर शरदराय परत चौथ्या महाराष्ट्राचे सन १९९३ मध्ये मुख्यमंत्री झाले.

शेती व शेतकऱ्याची खऱ्या अर्थीने 'नाळ' असणारे शरदराय २००४ मध्ये देशाचे कृषिमंत्री झाले. या देशातील कष्टकरी शेतकऱ्यांच्या एडिने मायाची गोष्ट आहे. शरदराय देशाचे कृषिमंत्री झाल्यानंतर देशातील कृषी क्षेत्राला व शेतकऱ्यांमध्ये नवचैतन्य निर्माण झाले. व देशातील शेतकरी कृषिक्षेत्रातील महत्वाच्या योगदानाबद्दल शरदरायांना नमः मोठ्या आदराने घेतले. आपली प्रगती केवळ शरदरायमुळेच झाली आहे. हेच शरदरायांचे या देशाच्या कृषिक्षेत्रात त्यांनी दिलेले योगदानाचे खरे पग आहे. म्हणूनच ते या देशाचे खरे 'कृषिगत' शोमता.

कृषिक्षेत्राला उभारी देत देशात दोनशे पासून तस टन इतके अन्नधान्याचे विक्री कपातन घडवून आणून क्रांती केलेली आहे. व गौरवामुळे देशातील अनेक तरुणांना आनंद झाला. परंतु त्यावेळेक भारताच्या त्याचे शेतकऱ्यांचे काळजीवरील राजकारणी उभेच झाले

झाली; आणि कृषिक्षेत्रात स्थिरावर झाल्याचा आनंद कैवयटीने अधिक आहे.

अनेक मान्यवरांचे पवार साहेबांच्या बाबतीत गौरवोद्गार पाहिल्यानंतर कधी वसंत बायल यांच्या कळकळीतून म्हणलेले वाटते.....

"आपाडावी आम्ही लेकने । वाडी माती आई जात वेगळी नाही आम्हां । धन वेगळा नाही श्रमगेनेच्या तीरावरती । कष्टकऱ्याची आपणी वरती



नोटबंदी

वावराता नागराच्या उभा-आढ्या पाळ्या दिल्या घसकट-घुसकट गोळा करून घेतली तरी निरु राहत मातीत अन् तलाव देत वर शेतकऱ्यांचे घरून बोट..... आमच आगुघ झालय हजार-पाचशेची जुनी नोट..... ! तळतळणाऱ्या हिरव्या पिरादी शपथ घेऊन सांगतो तुम्हाला तुम्ही नोटा धोळ्याच बंद केल्या..... सुखाच स्वप्न दाखवून तुम्ही आमच्या हिरव्या वावरात विहीर खोदली अन् दुःख घेऊन आती वर नोट..... तुमच्यामुळे आमच आगुघ झालय हजार, पाचशेची जुनी नोट..... !!

कु. सारिका रामचंद्र थोरात
बी.ए.भाग-२

नाच वेगळे नाही आम्हां । गाव वेगळा नाही माणुसकीशी अर्थी नाते । आम्ही आमचे भाचविघाते पथ वेगळा नाही आम्हां । संत वेगळा नाही कोटी-कोटी हे बडकट बाहू । समतेला रथ जोडून नेऊ आता वेगळी नाही आम्हां । धास वेगळा नाही."

असा नेता पुढे होणे नाही असे आम्हां तरुणांना वाटते.

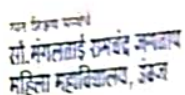


खरता भाव

असथे पाहिलं होतं स्वप्न एक साध्य करण्याचा इरादा होता नेऊ मरुडामनाचे श्रेय घेईन उंच, उंच आकाशात भरारी ही घेईन धोळ्यावरही सवार होईन पण ज्या शत्रूला मला हरवायचं आहे त्या शत्रूला शोबटही मी करेन. राष्ट्रगीतातल्या जन-मन-मनप्रमाणे माझ्या देशासाठी तन-मन-धन अर्पण मी करेन असच पाहिलं होतं स्वप्न एक माझा स्वार्थ नोंदून काम करेन नेऊ

एक माणसा वू ऐक वू पण स्वप्न बघ एक आणि असंघ छोट्या गोथीची छपेट आगू दे. एक, त्या छपेरीला साकार करण्याची प्रेरणा मिळू दे अनेक. मी असंघ पाहिलं होतं स्वप्न एक.....

कु. स्नेहल धवानी यादव
बी.ए.भाग-३

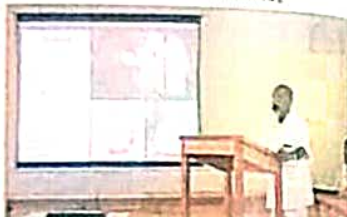


॥ विविध उपक्रम : २०१६-२०१७ ॥



Q34. किं वाचस्पतिः इति शब्दोक्तः कस्य वाचस्पतिः
इति वाचस्पतिः इति शब्दोक्तः कस्य वाचस्पतिः

कह्यम् महाभाष्या काण्डमध्यमी भाष्ये
कथयति तां ही नितान् धवह

[illegible]

प्राध्यापक प्रबोधिनी अभंगवाणी या विद्याया
स्वास्वयान हेतवाना प्रा विद्याया यादीय



संस्कृत भाषा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय

महत्त्व विधानः प्रमाणः ।



— १११ —



उप्रांत पंथे "ग्लोबल कृष्णा पुस्तकालय" स्वीकाराना
रघुन जिज्ञासा संस्थेचे प्रेअरमन ही अनिल पाटील

'आगम्य कालीदिन' मध्याह्नानिधिन मार्गदर्शन कालाना
प्रमुख पाठो कथिद अह. मध्याह्नाना ज्ञाथ



‘पञ्चका दिव’ मध्याह्नानिधिम ध्यानेदानी
कान्ताना प्रमुख पादुगे ही विनोद बाबा

‘कुपोषण व महिला आरोग्य’ या विषयावर
भागीदारी करताना डॉ. प्राज्ञिका कोडगुले



पाण्डव भेलाभ्यामध्ये मार्गद्वीज
वज्रवना प्रा ययोहा माळगे

‘विनीय माहमता’ या कार्यशाळेत मार्गदर्शक
काताना डॉ. विजय कुंभार



॥ विविध उपक्रम : २०१६-२०१७ ॥

राष्ट्र शिक्षण मंत्रालय
सौ.मंगलताई रामचंद्र जगताप
महिला महाविद्यालय, उम्रज

